

127

COLLECTION HECTOR COLARD No

BIBLIOTHEEK

Kon. Vl. Conservatorium

ANTWERPEN

nr. 8207

BIBLIOTHEK
Kon: VI. Conservatorij
ANTWERPEN

LE MARIAGE SECRET,

Opéra comique en trois actes,

D'APRÈS LE DRAME ITALIEN,

Paroles de Castil-Blanc,

Musique de

D. CIMAROSA,

*Représenté pour la première fois à Nîmes le 11 Mars 1817, par les Comédiens sous la
direction de M. A. Singier.*

Prix: 60^f

N. 4 du Répertoire de M. Castil-Blanc

A PARIS,

Chez C. Laffille, Editeur de Musique, Rue Vivienne, N. 6.

(437.)

Gallé f⁴

Chez C. Laffille



THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

ASTOR LENOX AND TILDEN FOUNDATIONS

150 N. 5TH ST. N. Y. C.

1891

ALPHABETICALLY

OF THE

LIBRARY

OF THE

CITY OF NEW YORK

1891

LE MARIAGE SECRET.

PERSONNAGES.

GÉRONTE, 2^{me}. Basse,
LE COMTE ROBINSON, 1^{re}. Basse,
PAULIN, 1^{er}. Ténor,
CAROLINE, 1^{re}. Dame,
LAURE, 2^{me}. Dame,
FIDALME, Contrate.

ACTEURS.

MM^{rs}. LARRIEUX.
DUPORT.
ROUSSEAU.
MM^{es}. NOYRIGAT.
LANDIER.
MARTIN.

La scène est à Bologne dans la maison de Gêronte.

Le théâtre représente un salon à quatre portes,
deux à droite, une à gauche, une dans le fond.

OUVERTURE.

Lento. Allegro.

Flûtes.

Hautbois.

Clarinettes en La.

Trompettes et Cors en Ré.

Bassons.

Timbalès en Ré.

1^{er} Violon.

2^d Violon.

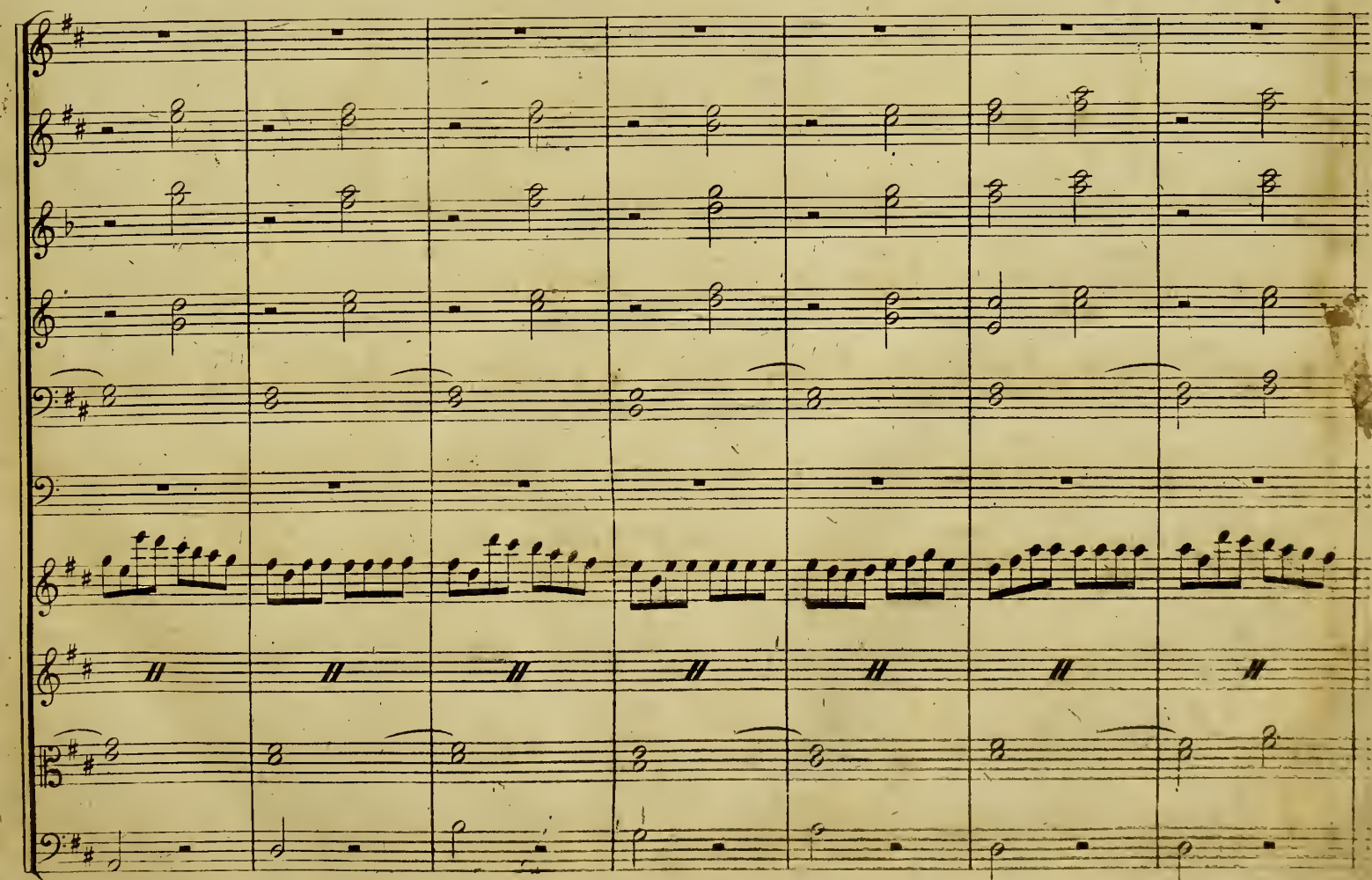
Violes.

Violoncelles et Basses.

Violes, Bassons et Basses.



First system of musical notation, featuring multiple staves with complex rhythmic patterns and dynamic markings. The system includes a grand staff (treble and bass clefs) and a piano part (treble and bass clefs). The piano part includes a section marked "Cms: 8^a" with a double bar line. Dynamic markings "pp" (pianissimo) are present on several staves.



Second system of musical notation, continuing the composition. It features a grand staff and a piano part. The piano part includes a section marked "Cms: 8^a" with a double bar line. Dynamic markings "pp" (pianissimo) are present on several staves.

Handwritten musical score for a symphony, measures 434-437. The score is written for a full orchestra, including strings, woodwinds, brass, and percussion. The key signature is one sharp (F#), and the time signature is 2/2. The notation includes various musical symbols such as notes, rests, and dynamic markings (FF). The score is arranged in two systems of staves.



Measures 434-437. The score is written for a full orchestra. The key signature is one sharp (F#), and the time signature is 2/2. The notation includes various musical symbols such as notes, rests, and dynamic markings (FF). The score is arranged in two systems of staves.

Handwritten musical score for a symphony, measures 438-441. The score is written for a full orchestra, including strings, woodwinds, brass, and percussion. The key signature is one sharp (F#), and the time signature is 2/2. The notation includes various musical symbols such as notes, rests, and dynamic markings (FF). The score is arranged in two systems of staves.



Measures 438-441. The score is written for a full orchestra. The key signature is one sharp (F#), and the time signature is 2/2. The notation includes various musical symbols such as notes, rests, and dynamic markings (FF). The score is arranged in two systems of staves.

This page contains a handwritten musical score, likely for a string ensemble or orchestra. The score is organized into two systems of staves. The first system consists of seven staves, and the second system consists of eight staves. The notation includes various musical symbols such as notes, rests, and dynamic markings. The key signature is G major (one sharp). The time signature is 2/4. The score is written in a clear, legible hand. The first system of staves includes a variety of musical notations, including notes, rests, and dynamic markings. The second system of staves continues the musical notation, with a final instruction "Avec le 1^{er} Violon." written at the end of the eighth staff.

Avec le 1^{er} Violon.



Musical score system 1, measures 1-7. The system consists of 11 staves. The first five staves are in treble clef, and the last six are in bass clef. The key signature is one sharp (F#). The notation includes various rhythmic values, including eighth and sixteenth notes, and rests. Dynamics are marked with 'P' (piano) and 'F' (forte). A double bar line with repeat dots appears in measures 4 and 5. The text 'Aveo le 1er Vn' is written in the bass staff in measure 4.



Musical score system 2, measures 8-14. The system consists of 11 staves. The first five staves are in treble clef, and the last six are in bass clef. The key signature is one sharp (F#). The notation includes various rhythmic values, including eighth and sixteenth notes, and rests. Dynamics are marked with 'P' (piano), 'F' (forte), and 'FF' (fortissimo). A double bar line with repeat dots appears in measures 10 and 11. The text 'Aveo le 1er Vn' is written in the bass staff in measure 10.

Musical score for the first system, measures 1-8. The score is written for a piano introduction. The first staff (treble clef, one sharp) contains a melodic line. The second staff (treble clef, one sharp) contains a melodic line. The third staff (treble clef, one sharp) contains a melodic line. The fourth staff (bass clef, one sharp) contains a melodic line. The fifth staff (treble clef, one sharp) contains a melodic line. The sixth staff (bass clef, one sharp) contains a melodic line. The seventh staff (treble clef, one sharp) contains a melodic line. The eighth staff (bass clef, one sharp) contains a melodic line. The music includes dynamic markings 'p' and 'P'.

Musical score for the second system, measures 9-16. The score is written for a piano introduction. The first staff (treble clef, one sharp) contains a melodic line. The second staff (treble clef, one sharp) contains a melodic line. The third staff (treble clef, one sharp) contains a melodic line. The fourth staff (bass clef, one sharp) contains a melodic line. The fifth staff (treble clef, one sharp) contains a melodic line. The sixth staff (bass clef, one sharp) contains a melodic line. The music includes dynamic markings 'Cres.' and 'Basses et Bassons.'

Musical score for the third system, measures 17-24. The score is written for a piano introduction. The first staff (treble clef, one sharp) contains a melodic line. The second staff (treble clef, one sharp) contains a melodic line. The third staff (treble clef, one sharp) contains a melodic line. The fourth staff (bass clef, one sharp) contains a melodic line. The music includes dynamic markings 'Fz', 'P', 'Cres.', and 'FF'.

Handwritten musical score for "Les Femmes d'Alger" by Camille Saint-Saëns. The score is written on 14 staves, with the first 10 staves representing the main body of the piece and the last 4 staves representing a coda. The music is in 2/4 time and features a variety of instruments including strings, woodwinds, and brass. The score includes dynamic markings such as "Tous", "Cors seuls", "P", "PP", "FF", and "b2 5/6". The notation is in French and includes various musical symbols like notes, rests, and accidentals.

Musical score for the first system, measures 10-13. The notation includes treble and bass clefs, key signatures, and dynamic markings such as *P* and *pp*. The score features chords, single notes, and rests across five staves.

Musical score for the second system, measures 14-17. The notation continues from the first system. Measures 14 and 15 feature a *2.* marking above the staff. Measure 16 includes a *p* dynamic marking.

Musical score for the third system, measures 18-21. The system begins with the instruction *Hautb:* above the first staff. The notation includes treble and bass clefs, key signatures, and various musical notations such as chords and single notes.

Musical score for the first system, measures 1-10. The score is written for a woodwind section (flutes, oboes, cor Anglais) and a string section. The woodwind parts are in treble clef, and the string parts are in bass clef. The key signature has two sharps (F# and C#). The time signature is 4/4. The woodwind parts are marked with *p* (piano) and *Fz* (forzando). The cor Anglais part is marked *Cors seuls.* and *p*. The string parts are marked with *Fz* and *p*.

Musical score for the second system, measures 11-20. The score continues the woodwind and string parts. The woodwind parts are in treble clef, and the string parts are in bass clef. The key signature has two sharps (F# and C#). The time signature is 4/4. The woodwind parts are marked with *p* (piano) and *Fz* (forzando). The cor Anglais part is marked *Avec la B.* and *p*. The string parts are marked with *Fz* and *p*.



First system of musical notation, consisting of 11 staves. The top staff is a treble clef with a key signature of one sharp (F#) and contains seven measures of whole rests. The second staff is a treble clef with a key signature of one sharp (F#) and contains seven measures of half notes. The third staff is a treble clef with a key signature of one sharp (F#) and contains seven measures of half notes. The fourth staff is a treble clef with a key signature of one sharp (F#) and contains seven measures of half notes. The fifth staff is a bass clef with a key signature of one sharp (F#) and contains seven measures of half notes. The sixth staff is a bass clef with a key signature of one sharp (F#) and contains seven measures of half notes. The seventh staff is a treble clef with a key signature of one sharp (F#) and contains seven measures of eighth notes. The eighth staff is a treble clef with a key signature of one sharp (F#) and contains seven measures of whole rests. The ninth staff is a bass clef with a key signature of one sharp (F#) and contains seven measures of half notes. The tenth staff is a bass clef with a key signature of one sharp (F#) and contains seven measures of half notes. The eleventh staff is a bass clef with a key signature of one sharp (F#) and contains seven measures of half notes.



Second system of musical notation, consisting of 11 staves. The top staff is a treble clef with a key signature of one sharp (F#) and contains seven measures of whole rests. The second staff is a treble clef with a key signature of one sharp (F#) and contains seven measures of half notes. The third staff is a treble clef with a key signature of one sharp (F#) and contains seven measures of half notes. The fourth staff is a treble clef with a key signature of one sharp (F#) and contains seven measures of half notes. The fifth staff is a bass clef with a key signature of one sharp (F#) and contains seven measures of half notes. The sixth staff is a bass clef with a key signature of one sharp (F#) and contains seven measures of half notes. The seventh staff is a treble clef with a key signature of one sharp (F#) and contains seven measures of eighth notes. The eighth staff is a treble clef with a key signature of one sharp (F#) and contains seven measures of whole rests. The ninth staff is a bass clef with a key signature of one sharp (F#) and contains seven measures of half notes. The tenth staff is a bass clef with a key signature of one sharp (F#) and contains seven measures of half notes. The eleventh staff is a bass clef with a key signature of one sharp (F#) and contains seven measures of half notes.

Musical score for the first system, measures 1-6. The score includes staves for various instruments. Key markings include:

- Measure 1: **FF** (Fortissimo)
- Measure 2: **FF** (Fortissimo)
- Measure 3: **FF** (Fortissimo)
- Measure 4: **FF** (Fortissimo)
- Measure 5: **FF** (Fortissimo)
- Measure 6: **FF** (Fortissimo)

 The text "Tous." is written below the third staff in measure 2. The text "Avec la Bas." is written below the fourth staff in measure 2.

Musical score for the second system, measures 7-12. The score continues with various musical notations. Key markings include:

- Measure 7: **Fz à 2 P** (Forzando a 2 piano)
- Measure 8: **Fz P** (Forzando piano)
- Measure 9: **Fz P** (Forzando piano)
- Measure 10: **Fz P** (Forzando piano)
- Measure 11: **FF** (Fortissimo)
- Measure 12: **FF** (Fortissimo)

 The text "Cres." (Crescendo) is written below the sixth staff in measures 10 and 11. The text "Avec le 1^{er} Violon." is written below the eighth staff in measure 12.

The first system of the musical score consists of eight measures. It features a complex arrangement of staves. The top four staves (treble and bass clefs) contain various musical notations, including rests, notes, and dynamic markings like *p*. The bottom four staves include a double bar line in the first measure, followed by rhythmic patterns and notes. The key signature is one sharp (F#).

The second system of the musical score consists of eight measures. It begins with a *Dol.* (Dolce) marking. The first staff is labeled *Avec les Flûtes.* and contains a double bar line. The subsequent staves show various musical notations, including notes, rests, and dynamic markings like *p*. The key signature remains one sharp (F#).

Musical score for the first system, measures 1-8. The score includes multiple staves with various musical notations including notes, rests, and dynamic markings.

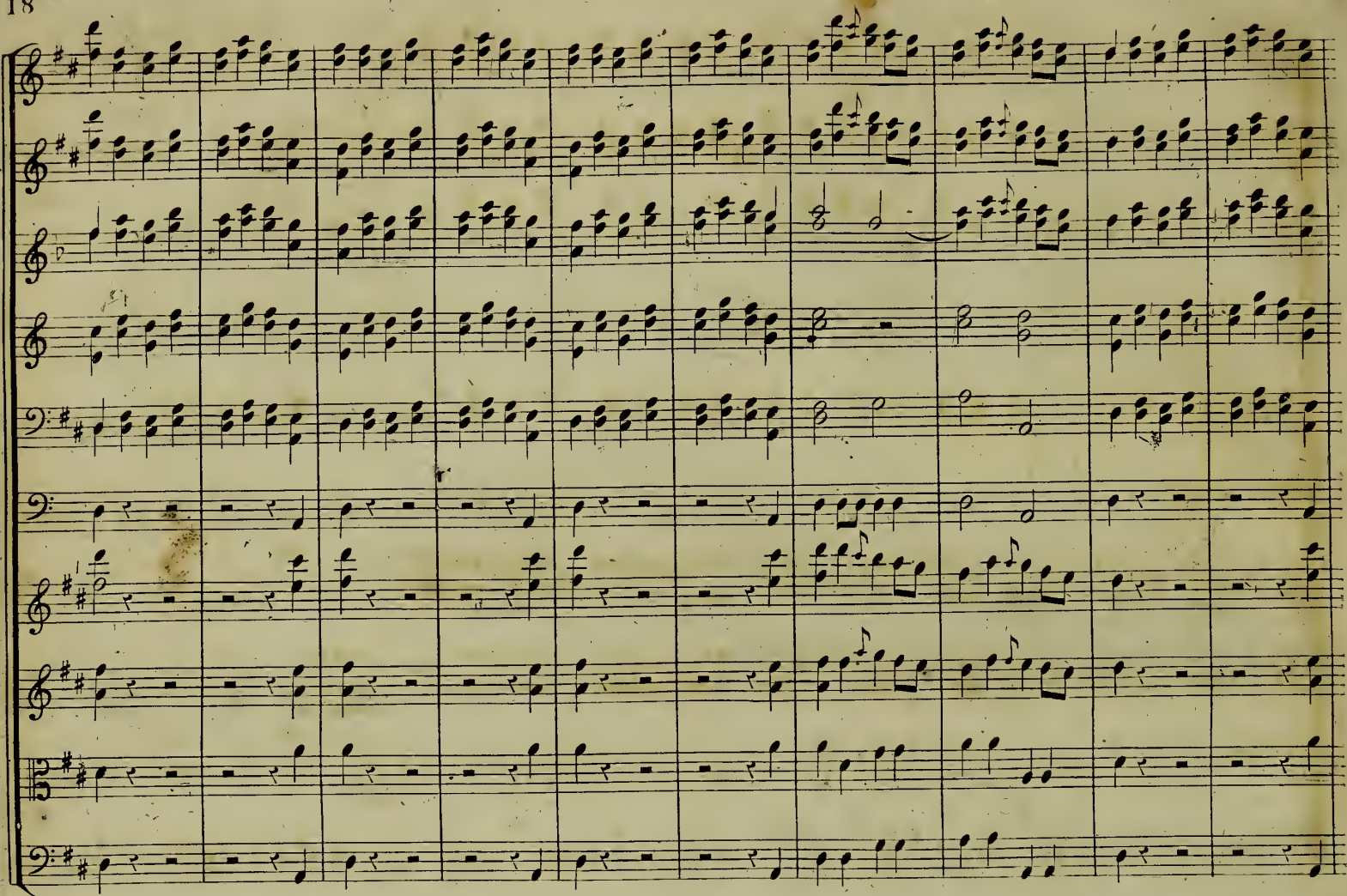
Dynamics and markings: *P*, *Fz*, *P*, *Fz*, *P*, *Fz*, *P*, *Fz*.

Text annotations: *à deux.*, *Avec les Fl.*, *Avec la Bas.*, *Unis*, *Avec le 1^{er} Violon*, *Avec la Bas.*.

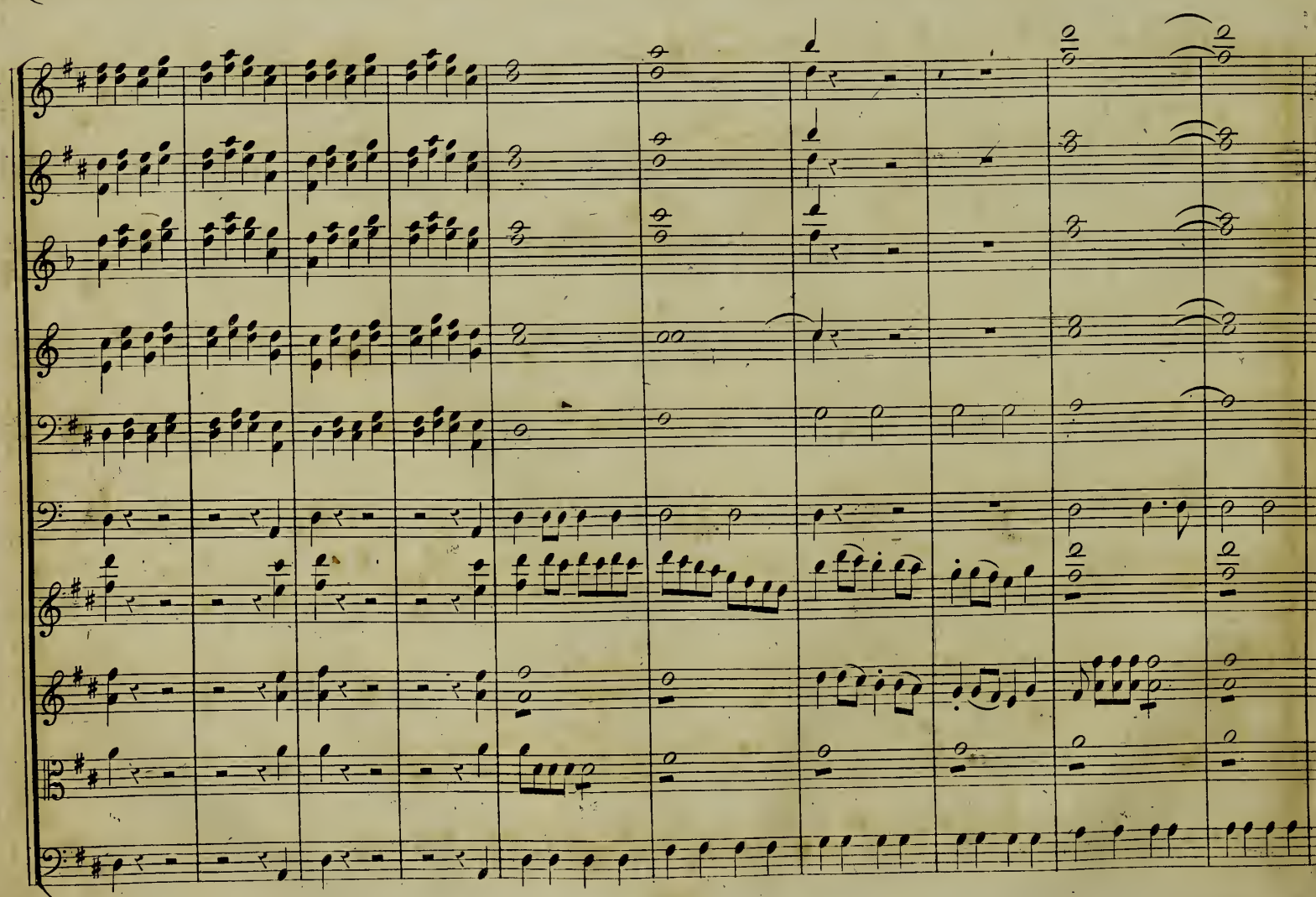
Musical score for the second system, measures 9-16. The score continues the musical notation from the first system with dynamic markings and crescendo/decrescendo symbols.

Dynamics and markings: *P*, *Fz*, *Fz*, *F*, *Cres.*, *FF*, *P*, *Fz*, *Fz*, *F*, *Cres.*, *FF*, *Corset Tromp.*, *FF*, *P*, *Cors seuls.*, *P*, *Cres.*, *Cres.*, *P*, *Cres.*, *P*, *Cres.*, *P*, *Cres.*.

This page of musical notation consists of 17 staves. The notation is written in a key signature of one sharp (F#) and a common time signature (C). The staves are arranged in two systems of eight staves each, with the final staff of the second system being a single staff. The notation includes various musical symbols such as notes, rests, and dynamic markings like 'Cres.', 'P', 'FF', and 'Tous.'. The page is numbered 17 in the top right corner.



System 1 of the musical score, featuring ten staves. The notation includes treble and bass clefs, a key signature of one sharp (F#), and a common time signature (C). The music consists of dense chordal textures and melodic lines across the staves.



System 2 of the musical score, continuing the ten-staff arrangement. This system includes various musical notations such as rests, beams, and dynamic markings, indicating a continuation of the complex musical piece.

This musical score page, numbered 19, contains two systems of music. The first system (measures 1-10) features a woodwind section (flutes, oboes, and bassoons) in the upper staves, mostly playing sustained notes or rests. The lower staves include a double bass line (labeled 'Avecla B.') and a first violin line (labeled 'Avecla 1^{er} Violon.'). Dynamics such as *ff* (fortissimo) and *p* (piano) are indicated. The second system (measures 11-20) shows a more active texture with rapid sixteenth-note passages in the woodwinds and strings, and sustained chords in the upper staves. The page concludes with a double bar line.

LE MARIAGE SECRET,
OPÉRA COMIQUE EN TROIS ACTES.

Acte Premier.

Le Théâtre représente un Salon.

SCÈNE PREMIÈRE.

PAULIN, CAROLINE.

DUO.

N^o.1.

All^o Maestoso, con brio.

Hautbois.

Clarinettes
en Si b.

Trompettes
en Si b.

Cors en Mi b.

Bassons.

1^{er} Violon.

2^d Violon.

Violes et
Basses.

à deux

F

à deux

F

à deux

F

à deux

F

Unis: //

Avec la Basse. //

Fz

Fz

F

Fz

This page of musical notation, numbered 21 in the top right corner, contains two systems of staves. The notation is complex, featuring various musical symbols, including notes, rests, and dynamic markings such as 'Fz' and 'P'. The staves are arranged in two systems, with the first system occupying the upper half and the second system occupying the lower half. The notation includes a variety of note values, rests, and dynamic markings, indicating a piece of music with significant rhythmic and dynamic variation. The first system includes staves with treble and bass clefs, and the second system includes staves with treble and bass clefs, as well as staves with a 5/4 time signature. The notation is written in a style that is typical of 19th-century musical manuscripts, with clear, legible notes and rests. The page is numbered 437 at the bottom center.

à deux

à deux

PAULIN.

Ca - ro-li - ne, chère é-pou - se, ces - se de t'af - fli - ger,
 Ca - ra ca - ra non du - bi - tar

la fortune ja - lou - se pour tou - jours va chan -
 mos - tra - ti pur se - re - na mos - tra - ti pur se -

ger
re-na

et dans cet - te jour - né-e, pour nous si
pres-to a-vra fin la pe-na pres-to a-vra

F Fz P PP

for - tu né-e, tous nos maux, oui, tous nos maux vont fi nir. Ca-ro -
fin la pe-na che va a tur - bar - - ti il cor

PP P Cres. F Fz Fz P Fz F

li-ne! ma chè - - re! bien-tôt, bien-tôt j'es - - pe - re, d'un des-tin plus pros-
 ca-ra ca - - ra presto a - vra fin la pe - na presto a - vra fin la

Musical notation includes staves for vocal parts and piano accompaniment. Dynamics include *p* (piano), *Cres.* (crescendo), *Fz* (forzando), and *F* (forte). The instruction "Avec la Basse." is present in the bass line.

pe - re, d'un des-tin plus pros- pe - re je te ver - rai, jou - ir. Jes - pe - re, j'es -
 pe - na, che va a tur-bar-ti il cor che va a tur-bar-ti il cor. Ca - ra,

Musical notation continues with various dynamics such as *Fz*, *p*, and *F*. The score includes complex rhythmic patterns and melodic lines for both voice and piano.

tu flat-tes ma cons-tan-ce d'un a-ve-nir plus doux,
 mi mos-tre - rò più lie-ta, mi mos-tre - rò più lie-ta

sans tarder da - van - ta - ge, de notre ma - ri - age dévoi -
 ma spo - sa tua se - greta ma sposa tua se - greta nas -

lons, oui, dé-voi-lons le se-cret, sans tar-der da-van-
con - - de - ro il do - lor carol!

Cres. Fz F Cres. F Fz F Cres. F F P Cres. F F P Cres. F F F P Cres. F F

Avec la Basse.

ta - - ge, sans tar-der da-van - ta - ge, sans tarder davan - ta - ge, de no-tre ma-ri - a - ge, dé-voi -
ca - - ro mi mostre - ro più lie - ta, ma spo-sa tua se - gre - ta nascon-de-ro il do - lo - re nas -

p p p p p p p p

lons, dévoilons le se-cret; cher ami! cher époux! de no-tre ma-ri-a-ge dévoi-
 con-de-ro il do-lor ca-ro ca-ro ma spo-sa tua se-gre-ta nas-

Dynamic markings: *p*, *Fz*, *F*

lons, dévoilons le se-cret. Au-rai-tu quel-que re-gret? Non, je n'ai point de re-gret.
 con-de-ro il do-lor. Forse ne sei pen-ti-ta? Nò sposo mio di-letto.

Dynamic markings: *p*, *Fz*, *F*, *FP*

PAULIN. CAROLINE.

Par de nouvel - les plain - tes pour - quoi viens - tu m'acca - bler? pourquoi viens - tu m'acca -
 Dun - que perche non mos - tri il tuo pri - mier con - tento? il tuo pri - mier con -

bler? Tout augmen - te mes crain - tes et je les sens redou - bler.
 ten-to? Per che via più pa - ven - to quel - lo che può ar - ri - var.

HAUTB.
 CLAR.
 COR.

Sans tar - der da - van - ta - ge dévoi - lons ce - se - cret. De no - tre ma - ri - a - ge as - tu quel - que re -
 Se ma - mi deh taf - fret - ta l'ar - ca - no a pa - le - sar. Si spo - sa - mia di - let - ta ti vo - glio con - so -

PAULIN.

mf p P Fz P P Fz P P Fz P P Fz P

Avec la Basse. Rinf.

gret, as - tu quelque re - gret? chère a - mi - e!
lar, ti vo - glo con - so - lar ca - - - - - ra!

Cres.

Cres. Cres. P Fz P Cres. P Fz P F F

lin! rol! mes pei - nes cru - el - les, mes craintes mor -
deh van - ne, deh van - ne, lar - ca - no, lar -

chère a - mi - e! ses pei - nes cru - el - les, ses craintes mor -
ca - - - - - ra! mia spo - sa di - let - ta ti vo - glo ti

Cres. F

tel-les ah! tout vient m'ac-ca- bler oui tout s'u-nit pour m'ac-ca- bler. Pour
 ca-no l'ar-ca-noa pa-le-sar a pa-le-sar a pa-le-sar Se a

tel-les ah! tout vient m'ac-ca- bler oui tout s'u-nit pour m'ac-ca- bler. Pour
 vo-glio ti vo-glio con-so-lar si con-so-lar si con-so-lar Se a

les amans heu- reux que l'a- mour a de charmes! mais par- mi les a-
 mor si gode in pa- ce non v'èil mag-gior con- ten-to ma non v'è equal tor-

les amans heu- reux que l'a- mour a de charmes! mais par- mi les a-
 mor si gode in pa- ce non v'èil mag-gior con- ten-to ma non v'è equal tor-

lar - mes c'est un tourment af - freux pour les amans heu - reux
 men - to seo - gnors'hà da tre - mar sea-mor si gode in pa-ce

lar - mes c'est un tourment af - freux pour les a - maus heu -
 men - to seo - gnors'hà da tre - mar se a - mor si gode in

Avec la Basse.

Trompette.

Cors.

que l'amour a de charmes!
 non v'è il maggior con - ten-to

mais par - mi les a -
 ma non v'è e - gual tor -

reux pace que l'a - mour a de charmes! mais parmi les a - lar - mes
 v'èil mag - gior con - ten-to ma non v'è e - gual tor - men - to

pp

Avec la Basse. //

lar - mes c'est - un tour - ment af - freux. oui cest un tourment af -
 men - to se o - gnor s'hà da tre - mar. se o - gnor s'hà da tre -

c'est un tourment af - freux. oui cest un tourment af -
 se o - gnor shà da tre - mar. se o - gnor shà da tre -

Allegro.

Fz P Fz P Fz P

freux, oui c'est un tourment af - freux. Sans tar - der da - van - ta - ge sans tar - der da - van -
 mar, se o - gnor s'hà da tre - mar. Ah spo - so mio t'af - fretta ah spo - so mio t'af -

freux, oui c'est un tourment af - freux. Sans tar - der da - van -
 mar, se o - gnor s'hà da tre - mar. Ah spo - sa mia di

ta-ge de no-tre ma - ri - a - ge dé - voi - lons dé - voi - lons le se - cret. Sans
 fretta l'ar - ca - no a pa - le - sar l'ar - ca - no l'ar - ca - no a pa - le - sar. Ah
 ta-ge sans tar - der da - van - ta - ge de no-tre ma - ri - a - ge dé - voi - lons le se - cret. Sans
 fretta ah vo - glio con - so - lar si ti vo - glio ti vo - glio ti vo - glio con - so - lar. Ah

tar - der da - van - ta - ge de no-tre ma - ri - a - ge de no-tre ma - ri - a - ge dé - voi - lons
 spo - somio t'af - fret - ta ah spo - somio t'af - fret - ta l'ar - ca - no a pa - le - sar a
 tar - der da - van - ta - ge de no-tre ma - ri - a - ge de no-tre ma - ri - a - ge dé - voi - lons
 spo - sa mia di - let - ta ah spo - sa mia di - let - ta ti vo - glio con - so - lar si

le se - cret. Pour les a - mans heu - reux que l'a - mour a de
 pa - le - sar. Se a - mor si go - de in - pa - ce non vè mag - gior con -

le se - cret. Pour les a - mans heu - reux que l'a - mour a de
 con - so - lar. Sea - mor si go - de in - pa - ce non vè mag - gior con -

char - mes! Mais par - mi les a - lar - - mes c'est un tour - ment af -
 ten - to. Ma non v'e e - gual tor - men - - to seo - gnor s'hà da tre

char - mes! Mais par - mi les a - lar - - mes c'est un tour - ment af -
 ten - to. Ma non v'e e - gual tor - men - - to seo - gnor s'hà da tre

Les Violes avec la Basse.

freux, mar, Oui c'est un tourment af-freux, oui c'est un tourment af-freux, vrai-
 Se o - gnor s'hà da tre-mar, se o - gnor s'hà da tre-mar, s'hà

freux, mar, Oui c'est un tourment af-freux, oui c'est un tourment af-freux, vrai-
 Se o - gnor s'hà da tre-mar, se o - gnor s'hà da tre-mar, s'hà

ment c'est un tourment af-freux, tourment af-freux.
 da tre - mar s'hà da tre - mar s'hà da tre - mar.

ment c'est un tourment af-freux, tourment af-freux.
 da tre - mar s'hà da tre - mar s'hà da tre - mar.

AIR

Illustre gendre.

N^o 2.

Andante Maestoso.

Hautbois.

Cors en Ré.

Bassons.

1^{er} Violon.2^d Violon.

Violes.

GÉRONTE.

Basses.

Avec la Basse.

Ve - - nez venez ma fil-le, que tou - te la fa-mille que tou - te la fa-mil-le par-
 U - di - te tutti u-di-te le o-rec-chie spa-lan-ca-te le o-rec-chie spa-lan-ca-te le o-

ta - ge no transports! De nos bruy-ants ac-cords qu'i - ci tout re - ten - tis - se, et
 rec-chie spa-lan - ca-te di giu - bi - lo sal - ta - te, di giu - bi - lo sal - ta - te, di

que chacun s'unisse à nos joyeux transports
giu-bilo sal-ta-te di giu bi lo sal ta te

que tout s'unisse
si, si sal ta te

à nos transports
si, si sal ta te

Allegro.

p
 Avec le 1.
 Violon.
 Bassons et Basses.
 Par un ma-tri-

noble mari - a - ge
 mo - nio no - bile
 un sei - gneur du haut pa - ra - ge de Laure sera l'é -
 per lei con - clu - - so è già. con -

oux;
 cluso
 oui,
 si,
 oui,
 si,
 ma - da - me la com - tes - se.
 si - gno - ra con - tes - si - na.
 Ah!
 Si,
 ah! que ce
 si ques'

titre a de no - bles-se! ma - da-me la com-tes-se, ma - da-me la com-tes-se! que ce titre a de no -
 oggi el-la sa - rà via ba-ciamia ca-ri-na, via ba-ciamia ca-ri-na via ba - ciamia ca -

blesse, de le por-ter qu'il est doux! que ce titre a de no - blesse de le por-ter qu'il est
 ri - - na la ma-noal tuo pa-pà via ba - ciamia ca - ri - na la ma-noal tuo pa -

doux! Que la magni - fi - cen-ce si - gna - le ce beau jour! si - gna - le ce beau jour; que
 pà. Che sal-tinoi de-na-ri la fes-ta si pre-pa-ri la fes-ta si pre-pa-ri, go-

les jeux et la dan - se, que les jeux et la danse nous charment tour à tour. Que
de - te tut - ti quan - ti go - de - te, si go - de - te di mia fé - li - ci - tà. Go -

la mag - ni - fi - cen - ce, que la mag - ni - fi - cen - ce si - gna - le ce beau jour, si - gna - le ce beau
de - te tut - ti quan - ti go - de - te tut - ti quan - ti di mia fé - li - ci - tà go - de - te go -

jour. Mais son bonheur l'é - ton - ne, ma sœur, je le vois bien. Qu'en penses-tu frip
de - te. So - rel - la mia che di - te? che di - ce tu Fé - li - set - ta? Con quel - la boc - ca

[illegible]

quai? pour-quoi?
di-ci? che dici?

Ma
Vie

ten-dre pré - voy - an-ce m'a fait pen-ser a toi.
via che per te an-co-ra tuo padre hà già pen-sa-to.

Un seigneur d'importan- ce te donne- ra sa foi. Mais quel cha- grin te presse? quel
 Un al- tro ti- to- la- to sua spo- sa ti fa- rà. E stai col ci- glio bas- so, non

Avec la Basse.

le som- bre tris- tes- se? quand ton pè- re s'em- presse à fai- re ton bon- heur. Ah!
 mo- vi an- cor la boc- ca, che scioè- ca oi- mè che scioè- ca fai- rah- bia in ve- ri- tà. In

je crois bien, ma mi- e, qu'un peu de ja- lou- si- e au- ra, je le pa- ri- e, trou- blé, ton jeu- ne
 vi- dia fai co- nos- ce- re che den- tro il cor ti stà in vi- dia fai co- nos- ce- re che den- tro il cor ti

F F F F F F
 F F F F F F
 F F F F F F
 F F F F F F
 F F F F F F
 Avec la Basse.
 cœur, trou- blé ton jeu- ne cœur, trou- blé ton jeu- ne cœur. sta, che dentro il cor ti sta, che dentro il cor ti sta, che dentro il cor ti sta.

sf P sf P sf P sf P
 sf P sf P sf P sf P
 sf P sf P sf P sf P
 sf P sf P sf P sf P
 sf P sf P sf P sf P
 Par un no- ble ma- ri- a - ge, un sei - Un ma- tri - mo - - nio nò - bi - le per

Avec la Basse.

gneur, un sei- gneur de Lau- re se -ra l'é- poux. Ma-
le-i per lei con- clu- so è già. Si-

da-me la com-tes-se! ah! que ce titre a de no- bles-se! qu'il a de no-
gno-ra contes- si-na! si, quest' oggi el-la sa- rà go- de- te tut-ti

bles-se! pour moi que d'hon- neur! ah! pour moi que d'hon- neur! ah! pour moi que d'hon-
 quan-ti di mia fe - li - ci - tà, di mia fe - li - ci - tà, di mia fe - li - ci -

Avec la Basse. // // // // // // //

neur!
 tà.

Un matri-

FP ⌋ P

Aux Théâtres. français, on supprime tout ce qui est contenu entre ces deux signes ⌋

mo-nio no-bi-le quest'og-gi si fa-rà. Go-de-te tut-ti quan-ti, go-de-te tut-ti

Cres. Cres. Cres.

quan-ti di mia fe-li-ci-tà, di mia fe-li-ci-tà. La festa si pre-pa-ri, la festa si pre-

Violone:

F F F F F F P P

pa-ri go-de-te tut-ti quan-ti di mia fe-li-ci-tà. Che sal-ti-noi de-

na-ri, che sal-ti-noi de-na-ri, go-de-te tutti quan-ti di mia fe-li-ci-tà. Un ma-tri-mo-nio

Cres. **FF**
FF
 Cres. **FF**
 Cres. **FF**
 nobi-le quest' og-gi, si quest' og-gi, quest' og-gi si fa - rà. Que
 Go-

p Cres.
 p Cres.
 p Cres.
 p Cres.
 p Cres.
 p Cres.
 tout vous rende hom-mage, et qu'i-ci tout par-ta-ge ma joie et mon bon-heur! Ma fil-le! la nô-ce! le
 de - te tut - ti quan - ti, si go-de-te tutti quan-ti di mia fe - li - ci - tà. La figlia! lo spo-so! la

comte! la fê-te! quel bon - heur! que tout vous rende hom - mage, et qu'ici tout par -
 fes-ta! il contel che gus-to! go - de - te tut - ti quan - ti, tutti quanti si go -

ta-ge ma joie et mon bon - heur! Ma - da-me la com - tes - se! près de vous que tout s'em -
 de - te, di mia fe - li - ci - tà. Si - gno - ra con - tes - si - na con - tes -

presse, ah! pour moi quel hon- neur! Ma- da- me la com- tes - se, près de vous que tout s'em-
 si - na quest'og - giel - la sa - rà. Si- gno- ra con- tes - si - na con- tes -

Dynamics: *F*, *sF*, *P*, *sF*, *P*, *sF*, *P*.
 Accompaniment: *F*, *sF*, *P*.

With Bass: *Avec la Basse.*

presse! ah! pour moi quel hon- neur! Que tout vous rende hom - mage, et qu'ici tout par -
 si - na quest'og - giel - la sa - rà. Via bac - cia mia ca - ri - na la ma- no al tuo pa -

Dynamics: *F*, *p*, *F*, *p*, *F*, *p*.

With Bass: *Avec la Basse.*

tage, et qu'ici tout par - ta - ge ma joie et mon bon - heur, ma joie et mon bon -
 pà go - de-te tut - ti quan - ti di mia fe - li - ci - tà, di mia fe - li - ci -

heur, ma joie et mon bon- heur, et mon bon- heur, et mon bon-
 ta, di mia fe - li - ci - tà, di mia fe - li - ci - tà, fe - li - ci -

he-ur, et mon bon-heur!
tà fe - li - ci - tà.

The first system of the musical score consists of six measures. It features a vocal line with lyrics and a piano accompaniment. The piano part includes a treble and bass staff. The treble staff has a melody with eighth and sixteenth notes, while the bass staff provides a harmonic foundation with chords and moving lines. The key signature is one sharp (F#).

The second system of the musical score consists of six measures, continuing from the first system. It maintains the same instrumental and vocal parts. The piano accompaniment continues with intricate textures in both hands, and the vocal line carries the melody. The system concludes with a double bar line.

Grazioso.

TRIO.

Egaïée à ses dépens.

N^o 3.

Flûtes.

Cors en Sol.

Bassons.

1^{er} Violon.2^d Violon.

Violes.

CAROLINE.

Basses.

FF

FF

FF

Avec la Basse.

Dim.

Dim.

Dim.

Hom-ma - ge, hom-ma - ge à ma sœur la comtes - se! J'ad-
Le fac - cioun in - chi - no con-tes-sa gar-ba - ta. Per

p

Pizz.

mi - re de son port la grâ - ce et la no - bles - se, mais ce ton, ces grands airs me font
es - se - re dama si ve - de ch'è na - tà, per al-tro, per al-tro lei.

sF Smorz.

sF Smorz.

ri-re tout bas. Ah ah ah ah! ah ah ah ah! ah ah ah ah, ah ah ah ah! Mais ce ton ces grands
ri-der mi fâ. Ah ah ah ah, ih ih ih ih, oh oh oh oh, uh uh uh uh. Per al-tro per

Arco.

437

p

airs me font ri - re tout bas. Homma-ge, hom-ma-ge! hommage hom-mage à ma sœur la com-
 al-tro lei ri - dermi fà. Si gno-rà con-tes-sa, si gno-ra con-tesa le fac - cio un in-

tes - se! Mais ce ton, ces grands airs me font ri-re tout bas. Ah ah ah ah ah ah! me font ri-re tout
 chi - no. Ih ih ih ih ih ih, lei ri - dermi fà ah ah ih eh oh ah lei ri - der mi

non, nonnonnon, non. Je les mé - prise ils ne me blés - sent pas. Les traits pi-
 nò, nò, nò, non hà. Per al - tro per al - tro cre - an - - za non hà. Stril-la-te, stril-

sf Smorz. p

quants que me lan-ce l'en - vi - e, que me lan-ce l'en - vi - e; je les mé - priseils ne me bles-sent
 la-te, cre-pa - te, cre pa-te, cre-pa - te, cre pa - te. nò, nò, nò, nò, nò, nò, cre - an - - za non

p sf

pas; Non non, non, non, non, non, ils ne me bles-sent pas, ils ne me bles-sent pas, ne
 hà, nò, nò, nò, nò, nò, nò, cre-an - - za non hà, cre - an - za non hà, cre

f p

P à deux

P

P

P

P

FIDALME.

me bles-sent pas.
anza non hà.

Cedé-bat in-dé-cent commence à medéplai-re, ces-
Quel fu-mo mia ca-ra è trop-po ec-ce-den-te, voi

P

Pizz

P

F

F

F

F

Les Violes avec la Basse.

sez tous ces pro-pos, fi-nis-sez donc ma chè-re, fi-nis-sez donc ma chè-re; et de
sie-te ca-rina un po-co in--so-len-te un po--co in-so-lente; ver-

F

P

P

P

vo-tre co-lè-re ré-pri-mez les é-clats. Ces-sez tous ces pro-pos ces-sez tous ces pro-
go-gna, ver-go-gna fi-ni--te la già. Lei tie-ne del fumo voi sie-te in-so-

pos, fi-nissez donc ma chère; et de vo-tre co-lè-re ré-pri-mez les é-clats, ré-pri-lente, voi-sie-tein-so-len-te ver-gog-na, ver-gog-na fi-ni-te la-già, fi-

Allegretto.

mez les é-clats, ré-pri-mez les é-clats. Pour-quoi faut-il que je lui cè-de? Sur
 ni-te la-già fi-ni-te la-già. Sua-ser - - va non so-no. Son

LAURE.

Musical score for "L'air de la Fille du Tambour Major" by Meyerbeer. The score is in 2/4 time, key of D major, and features five staves. The vocal parts (Soprano, Alto, Tenor, Bass) and piano accompaniment are shown. The lyrics are in French. The score includes dynamic markings such as *p*, *sf*, and *p*.

nous tout est é-gal..
 sol ge-ni-tor.
 Comme elle est in-so-len-te!
 Fu-mo-sa, fu-mo-sa.
 Pe-tite im-per-ti-nen-te,
 Stiz-zo-sa, stiz-zo-sa,
 pe-tite im-per-ti-
 stiz-zo-sa, stiz-

Cres. F
 Cres. F
 Avec la Basse.
 Cres. F
 Cres. F
 Avec la Basse.
 Cres. F
 comme elle est in-so-len-te.
 fu-mo-sa, fu-mo-sa.
 nen-te!
 zo-sa!
 se dis-puter ain-si, pour deux sœurs c'est très mal, se dis-puterain-
 fi-niam questa co-sa ta-ce-te vi-là ta-cete, ta-
 Cres. F

si pour deux sœurs c'est très-mal, se disputer ain- si pour deux sœurs c'est très-mal.
 ce-te ta - ce - te vi - là ta-ce-te ta-ce-te, ta - ce - te vi - là

CAROLINE.
 Hommage, hom-
 me faccioun in-

mage à ma sœur la com- tes-se! voy-ez de son port la grâce et la no- bles-se, mais tous ces grands
 chi - no contes - sa gar - ba - ta, per es - se-re da - ma si ve-de ch'è na - ta, per al - tro, per

Je, perds pa - ti - en - ce son
 Non pos - so sof - fri - re, non

Je perds pa - ti - en - ce son
 Co - des - to gar - ri - re co-

airs me font ri-re tout bas. Ah, ah, ah, ah, ah, ah, ah. Je perds pa-ti-en-ce, a son in-so-
 al-tro lei ri-der mi fa. Ha, ha, ha, ha, ha, ha, ha. Non pos-se sof-fri-re non pos-se sof-
 im-per-ti-nen-ce fi-nit par m'excé-der. Je perds pa-ti-en-ce, faut
 pos-se sof-fri-re la sua in-ci-vil-tà. sof-fri-re non pos-se sof-
 im-per-ti-nen-ce fi-nit par m'excé-der. Je perds pa-ti-
 des-to gar-ri-re tra-voi ben non sta. Co-des-to gar-

Dynamic markings: p, Cres.

len-ce faut-il cé-der? A votre heu-reux des-tin tout doit por-ter en-
 fri-re la sua in-ci-vil-tà. Le faccio un in-chi-no le faccio un in-
 il faut-il lui cé-der? De vos propos ja-loux
 fri-re la sua in-ci-vil-tà. Stril-la-te ore pa-te
 en-ce, faut-il lui cé-der? De vos propos ja-loux
 fri-re tra-voi ben non sta. Ver-go-gna ver-gogna

Dynamic markings: F, p

vi - e,
chi - no,

à votre heureux des - tin tout doit por - ter en - vi - e.
le faccio un in - chi - no, le faccio un in - chi - no.

fort peu je me sou - ci - e,
cre - pa - te, cre - pa - te

de vos pro - pos ja -
bef - far se vo -

fort peu je me sou - ci - e,
ta - ce - te, ta - ce - te

de vos pro - pos ja -
ver - go - gna, ver -

Hommage, hom ma - ge
Contes - sa, con - tes - sa

à ma sœur la com - tes - se.
per - do - ni, per - do - ni.

J'admire de son port la grace et la no -
Per es - se - re da - ma si vede ch'è

loux fort peu je me sou - ci - e, de vos propos ja - loux fort peu je me sou -
le - te bef - fa - te voi stes - sa, per al - tro, per al - tro cre - an - za non

loux fort go - gna ta - ce - te, ta - ce - te co - des - to gar - ri - re tra voi je me sou -
ben non

bles-se; mais tous ces grands airs me font ri-re tout bas. Je perds pa-ti-
 na-ta per al-tro, per al-tro lei ri-der mi fà. Non pos-so sof-

ci - - e, vrai-ment, vrai-ment. Je perds pa-ti-en-ce, à son in-so-
 hà, nò, nò, non hà. Non pos-sq sof-fri-re, non pos-so sof-

ci - - e, vrai-ment, vrai-ment. Je perds pa-ti-en-ce, faut-
 stà, nò, non stà. Co-des-to gar-ri-re, gar-

en-ce, faut-il lui cé-der? A votre heu-reux des-tin tout doit por-ter en-
 fri-re la sua in-ci-vil-tà. Le faccio un in-chi - - no con-tes-sa gar-

len-ce faut-il cé-der? A mon heu-reux des-tin tout doit por-ter en-
 fri-re la sua in-ci-vil-tà. Bef-far se vo-le - - te hef-fa-te voi

il, faut-il lui cé-der? Fi-nis-sez, fi-nis-sez,
 ri-re tra voi ben non stà. Ma ta-ce-te, ta-ce-te,

vi - e, à votre heureux des - tin, tout doit por - ter en - vi - e. Je
ba - ta per es - se - re da - ma si ve - de, ch'è na - ta. Non

vi - e, à mon heureux des - tin tout doit por - ter en - vi - e.
stes - sa per al - tro, per al - tro cre - an - za non hà.

fi - nis - sez, je vous pri - e, fi - nissez, fi - nis - sez
che ver - go - gna ver - go - gna ma fi - ni - te là là. Oui,
Si,

Cres. Cres. F

p Cres. Cres. F

F

p Cres. F F p

Cres. F

Avec la Basse. II II

perds pa - ti - en - ce, a son in - so - len - ce faut - il cé - der? Je perds pa - ti - ence je perds pa - ti -
pos - so sof - fri - re, non pos - so sof - fri - re la sua in - ci - vil - tà. Si - gno - ra con - tes - sa la faccio un in -

Je perds pa - ti - en - ce, faut - il faut - il lui cé - der? Je perds pa - ti - ence, je perds pa - ti -
Non pos - so, non pos - so sof - fri - re sua in - ci - vil - tà. Stril - la - te, cre - pa - te son da - mae con -

Je perds pa - ti - en - ce, faut - il lui cé - der?
Co - des - to gar - ri - re tra voi ben non stà.

Cres. Cres. F

en - ce. Faudra-t-il cé - der? je perds pa-ti - en-ce, je perds pati-
 chi - no. Lei ri - der mi fa le fac - ciounin - chi-no si-gno-ra con-
 en - ce. Faudra-t-il cé - der? je perds pa-ti - en-ce, je perds pati-
 tes - sa. Cre - an - za non hà, son da - ma e con - tes-sa cre - pa - te, cre -

Je perds pa-ti - en - ce. Faudra-t-il cé - der?
 Ver-go - gna, ver-go - gna. Fi - ni - te là là.

Avec la Bas: //

p *F*

en - ce. Faudra-t-il cé - der? A son in - so-
 tes - sa. Lei ri - der mi fa. Non pos - so sof-
 en - ce. Faudra-t-il cé - der? A son in - so-
 pa - te. Cre - an - za non hà. Non pos - so sof-
 Je perds pa-ti - en - ce, faudra-t-il cé - der? A son in - so-
 Ver-go - gna, ver-go - gna ta - ce - te vi là. Co - des - - to gar-

p *F* *p* *Cres.*

len - ce fau-dra-t-il cé-der? à son in - so-len - ce fau-dra-t-il cé-
 fri - re la sua in - ci - vil - tà, non pos - so sof-fri - re la sua in - ci - vil -

len - ce fau-dra-t-il cé-der? à son in - so-len - ce fau-dra-t-il cé-
 fri - re la sua in - ci - vil - tà, non pos - so sof-fri - re la sua in - ci - vil -

len - ce fau-dra-t-il cé-der? à son in - so-len - ce fau-dra-t-il cé-
 ri - re tra voi ben non stà, co - des - to gar - ri - re tra voi ben non

der? fau-dra -t-il cé - der? fau-dra -t-il cé - der?
 tà, la sua in - ci - vil - tà, la sua in - ci - vil - tà.

der? fau-dra -t-il cé - der? fau-dra -t-il cé - der?
 tà, la sua in - ci - vil - tà, la sua in - ci - vil - tà.

der? fau-dra -t-il cé - der? fau-dra -t-il cé - der?
 stà, nò, nò, non stà, nò, nò, non stà.

Il est sur mes pas, le voici.

SEXTUOR.

N^o 4.

Andante con moto.

Hautbois et
Clarinettes.

Cours en Fa.

Bassons.

1^{er} Violon.2^d Violon.

Violes.

LE COMTE.

Basses.

(Le Comte en dehors.)

Je viens sans cé-ré-mo-
Sen-za sen-za ce - - ri-

ni - e, voyez - mon em-pres-se - ment.
mo - nie alla buona io ven-go a - vanti.

(Il entre.)

Re-ce
Ri-ve-

vez, je vous en pri - e, rece - vez mon com - pli - ment, re - ce - vez, je vous en pri - e, re - ce - vez mon compli -
 risco, tut - ti quan - ti, ri - ve - risco, ri - ve - ris - co tutti quanti, tut - ti quan - ti, tut - ti quan - ti, tut - ti

Avec la Basse.

Avec la Basse.

Avec le 1^{er} Violon.

Cres. F

Cres. F

Cres. F

Cres.

ment. L'é - ti - quet - te me dé - ses -
 quanti. Non s'in - commodin nò, non

Avec le 1^{er} Violon.

p

pè-re, vo-glio nò
 sans fa-çons et de bon cœur
 nò ce-re - mo-nie far non so - glio
 embras-sons-nous, mon cher beau
 sol d'ò al suo ce-ro un ab-

(à Géronte.)

pè - re. brac - cio.
 Je suis vo-tre ser-vi - teur.
 Ser-vi - to-re a lei mi fac-cio.
 Pourrai-je, sans vous dé-
 Dal do-ver non m'al-lon-

(à Fidalme.)
 (à Laure.)

plai-re, ta-no
 baiser cet-te belle
 baccio a lei la bella
 main?
 ma-no
 (à Caroline.)
 pres de vous j'ar-rive en
 vengo a lei, si, ven-go a
 -fin, mon cœur
 lei, si, ven-go a

Avec la Basse. //

séduit par vos charmes, rend les
 leiche hà que glioc-chi co - si
 armes et jou - it de son des
 bei che hà que glioc-chi co - si
 -lin.
 be-i.
 (à Paulin.)
 Ô la char-mante fa-
 Pao-li-no a-mi-co

mille! dans ces lieux la gaî-té bril-le, voi-ci l'aimable sé- jour des grâces et de l'a-mour. De ce qui s'offre à ma
 mi-o qui sol re-gna gra-zia e bri-o bra-vo pa-dre! bra-ve figlie! sie-te in-can-ti me-ra-vi-glie. Bra-vo pa-dre! bra-ve

vu-e, de tout mon âme est é- mu-e, je suis dans l'enchan-te- ment, de tout mon âme est é-
 figlie! sie-te in-can-ti, me-ra- vi-glie, sie-te in-can-ti me-ra- vi-glie, bra-vo pa-dre! bra-ve

mu-e, je suis dans l'en-chante-ment, oui, je suis dans l'en-chante-ment.
 fi-glie! sie-te in can-ti, me-ra - vi-glie, me-ra - vi-glie, me-ra - vi-glie. Sie-te sie-te, sie-te, sie-te, sie-te,

FP Aux théâtres français, on supprime ces cinq mesures.

gio-je ma scu - sa-te, ma scu - sa-te. C'hio res- De tout mon âme est é-mu-e, je suis dans l'enchan-
 pi - rial-men las - cia-te, o il pol- mon si crepe -

CAROLINE.
Je ris de sa po-li-tes-se, je ris de sa po-li-tes-se, ah! l'on n'est pas plus ga-lant!
Pren-da, pren-da, pren-da pu-re, pren-da fia-to, prenda fia-to, se - gui - ta - re poi po-trà.

LAURE.
Qu'il s'exprime a-vec no-bles-se! quelle aimable po-li-tes-se! ah! l'on n'est pas plus ga-lant!
Pren-da, pren-da, pren-da pu-re, pren-da fia-to, prenda fia-to, se - gui - ta - re poi po-trà.

FIDALME.
Qu'il s'exprime a-vec no-bles-se! quelle aimable po-li-tes-se! ah! l'on n'est pas plus ga-lant!
Pren-da, pren-da, pren-da pu-re, pren-da fia-to, prenda fia-to, se - gui - ta - re poi po-trà.

PAULIN.

LE COMTE.
ment.
rà.

GÉRONTE.

P

Ave la Basse.

sF *sF*

Avec la Basse. // *//*

PP

Il me surprend, il m'é- tonne, à son ba-bil il s'aban- donne, sa gaî-té me réjou- it, à son ba-bil il s'a-ban-
Che un tam-buro ab-bia suo - na - to mi è sembrato, mi è sem-brato, mi è sembrato in ve-ri- tà, che un tam-buro ab-bia suo-

PP

Il me surprend, il m'é- tonne, à son ba-bil il s'aban- donne, sa gaî-té me réjou- it, à son ba-bil il s'a-ban-
Che un tam-buro ab-bia suo - na - to mi è sembrato, mi è sem-brato, mi è sembrato in ve-ri- tà, che un tam-buro ab-bia suo-

PP

Il me surprend, il m'é- tonne, à son ba-bil il s'aban- donne, sa gaî-té me réjou- it, à son ba-bil il s'a-ban-
Che un tam-buro ab-bia suo - na - to mi è sembrato, mi è sem-brato, mi è sembrato in ve-ri- tà, che un tam-buro ab-bia suo-

PP

Le cher comte dé-rai- sonne, à son ba-bil il s'aban- donne, il ne sait plus ce qu'il dit, à son ba-bil il s'a-ban-
Che fa troppo il ca-ri- ca - to non s'accorge, non s'ac- corge, non s'accor-ge non lo sà, che fa troppo il ca- ri-

PP

Ô la charman te per- sonnel à ma gaî-té je m'aban- donne, son aspect me réjou- it, à ma gaî-té je m'a-ban-
Senza es-se-re af-fet - ta - to mi distinguo, mi dis- tinguo, mi dis-tinguo in ci-vil- tà sen- za es-se-re af-fet-

PP

Il me surprend, il m'é- tonne, à son ba-bil il s'aban- donne, je ne sais ce qu'il a dit, à son ba-bil il s'a-ban-
L'hò sen-ti-to, l'hò ascol - ta - to ma ca-pi to, ma ca- pi-to, ma ca-pi - to non l'hò già, l'hò sen-ti - to, l'hò ascol-

sF *sF*

don-ne, sa gai-té me ré-jou-it, me ré-jou-it.
 na-to miè sem-bra-to, miè sem-bra-to in ve-ri-tà.

don-ne, sa gai-té me ré-jou-it, me ré-jou-it.
 na-to miè sem-bra-to, miè sem-bra-to in ve-ri-tà.

don-ne, sa gai-té me ré-jou-it, me ré-jou-it.
 na-to miè sem-bra-to, miè sem-bra-to in ve-ri-tà.

don-ne, il ne sait plus ce qu'il dit, plus ce qu'il dit.
 ca-to non s'ac-cor-ge, non s'ac-cor-ge non lo sa.

don-ne, son as-pect me ré-jou-it, me ré-jou-it. Je viens sans cé-ré-mo-ni-e, rece-vez mon compli-
 ta-to mi dis-tin-guo, mi dis-tinguo in ci-vil-tà. Sen-za, sen-za ce-ri-mo-nie, senza, sen-za ce-ri-

don-ne, je ne sais ce qu'il a dit, ce qu'il a dit.
 ta-to ma ca-pi-to, ma ca-pi-to non l'hò già.

sf sf Cres. f

77

p

p

p

p

Avec la Basse. //

sf *p* *sf* *p* *sf* *p* *sf* *p*

Je ris de sa po-li-tes-se! l'on n'est pas plus ga-lant!
 Pren-da, prenda, pren-da fiato segui-ta-re poi po-trà.

Quelle ai-mable po-li-tes-se! l'on n'est pas plus ga-lant!
 Pren-da, prenda, pren-da fiato segui-ta-re poi po-trà.

Quelle ai-mable po-li-tes-se! l'on n'est pas plus ga-lant!
 Pren-da, prenda, pren-da fiato segui-ta-re poi po-trà.

ment.
 monie

Ô la charmante fa-mil-le! dans ces lieux la gai-té
 Bra-vo pa-dre, bra-ve fi-glie sie-te in can-ti me-ra-

bril-le, je suis dans l'en-chan-te-ment, oui, je suis dans l'enchan-te-ment, oui, je suis dans l'enchan-te-ment!
 - viglie, sie-te in-can - ti me-ra - vi-glie, ma qu'egl' oc - chi Pao - li - no, me-ra - vi-glie, méra- viglie.

vraiment, vrai-ment, de tout mon âme est é - mu - - e, je suis dans l'enchan-te-
 ma per - do - na-te ch'io res - pi-rial-men las - cia-te oïl polmo-ne oïl pol - mon si cre-pa -

Je ris de sa po-li - te - se, je ris de sa po-li - tesse, ah! l'on n'est pas plus ga-lant. Il me surprend, il m'é -
 Prenda, pren-da, prenda fia - to, se - gui - ta - re poi po - trà, se - gui - ta - re poi po - trà. Che un tamburo abbia suo -

Qu'il s'ex-prime a-vec no- bles-se! quelle ai-mable po-li- tesse! ah! l'on n'est pas plus ga- lant. Il me surprend, il m'é -
 Pren-da, pren-da, pren-da fia - to, se - gui - ta - re poi po - trà, se - gui - ta - re poi po - trà. Che un tamburo abbia suo -

Qu'il s'ex-prime a-vec no- bles-se! quelle ai-mable po-li- tesse! ah! l'on n'est pas plus ga- lant. Il me surprend, il m'é -
 Pren-da, pren-da, pren-da fia - to, se - gui - ta - re poi po - trà, se - gui - ta - re poi po - trà. Che un tamburo abbia suo -

Le cher comte dérai -
 Che fa troppo il ca ri -
 ment. rà.
 Ô la charman-te per
 Sen - za es - se - re af - fet -
 Il me surprend, il m'é -
 L'hò sen - ti - to, l'hò ascol -
 pp'

tonne, à son ba-bil il s'a-ban- don-ne, sa gaî-té me ré-jou- it, à son ba-bil il s'a-ban-
na - to miè sem-bra - to, miè sem- bra - to, miè sembra - to in ve - ri- tà, che un tam-bu-ro ab-bia suo-

tonne, à son ba-bil il s'a-ban- don-ne, sa gaî-té me ré-jou- it, à son ba-bil il s'a-ban-
na - to miè sem-bra - to, miè sem- bra - to, miè sembra - to in ve - ri- tà, che un tam-bu-ro ab-bia suo-

tonne, à son ba-bil il s'a-ban- don-ne, sa gaî-té me ré-jou- it, à son ba-bil il s'a-ban-
na - to miè sem-bra - to, miè sem- bra - to, miè sembra - to in ve - ri- tà, che un tam-bu-ro ab-bia suo-

sonne, à son ba-bil il s'a-ban- don-ne, il ne sait plus ce qu'il dit, à son ba-bil il s'a-ban-
ca - to non s'ac-cor-ge, non s'ac- cor-ge, non s'ac-cor-ge in ve - ri- tà, che fa troppo il ca-ri-

sonne, à ma gaî-té je m'a-ban- don-ne, son aspect me ré-jou- it, à ma gaî-té je m'a-ban-
ta - to mi dis-tin-guo, mi dis- tin-guo, mi dis-tin-guo in ci - vil- tà. Sen - za es - se - re af-fet-

tonne, à son ba-bil il s'a-ban- don-ne, je ne sais ce qu'il a dit, à son ba-bil il s'a-ban-
ta - to ma ca-pi - to, ma ca- pi - to, ma ca-pi - to non l'hò già. L'hò sen - ti - to, l'hò ascol-

Avec la Basse. //

sf sf

sf sf

sf sf

Cres.
 Cres.
 Cres.
 Cres.
 p
 Cres.
 Cres.
 Cres.
 Cres.
 // // // //

donne, sa gaî - té me ré-jou - it, me ré-jou - it.
 na-to miè sem-bra-to, miè sem-bra-to in ve - ri - tà.

donne, sa gaî - té me ré-jou - it, me ré-jou - it.
 na-to miè sem-bra-to, miè sem-bra-to in ve - ri - tà.

donne, sa gaî - té me ré-jou - it, me ré-jou - it.
 na-to miè sem-bra-to, miè sem-bra-to in ve - ri - tà.

donne, il ne sait plus ce qu'il dit, plus ce qu'il dit.
 ca-to non s'ac-cor-ge, non s'ac-cor-ge in ve - ri - tà.

donne, son aspect me ré-jou - it, me ré-jou - it. De ce qui s'offre à ma vu - e, de tout mon âme est é -
 ta-to mi dis - tin-guo, mi dis-tin-guo in ci - vil - tà. Bra - vo pa-dre, bra - ve fi-glie, sietè in - can-ti me - ra -

donne, je ne sais ce qu'il a dit, ce qu'il a dit.
 ta-to ma ca - pi-to, ma ca - pi - to non l'hò già.

p
 Cres.

Quelle ai-mable po-li-tes-se! ah! l'on n'est pas plus ga-lant!
 Che un tam-buro ab-bia suo-na-to miè sem-bra-to in ve-ri-tà.
 PP

Quelle ai-mable po-li-tes-se! ah! l'on n'est pas plus ga-lant!
 Che un tam-buro ab-bia suo-na-to miè sem-bra-to in ve-ri-tà.
 PP

Quelle ai-mable po-li-tes-se! ah! l'on n'est pas plus ga-lant!
 Che un tam-buro ab-bia suo-na-to miè sem-bra-to in ve-ri-tà.
 PP

Quelle ai-mable po-li-tes-se! ah! l'on n'est pas plus ga-lant!
 Che fa-trop-po il ca-ri-ca-to non s'ac-cor-ge non lo-sà.
 PP

mu-e, je suis dans l'enchan-te-ment. De tout mon âme est é-mu-e, je suis dans l'enchan-te-ment.
 vi-glie sie-te in can-ti me-ra-vi-glie. Sen-za es-se-re af-fet-ta-to mi dis-tin-guo in ci-vil-tà.
 PP

Quelle ai-mable po-li-tes-se! ah! l'on n'est pas plus ga-lant!
 L'hò sen-ti-to, l'hò ascol-ta-to, ma ca-pi-to non l'hò già.
 PP

Quelle ai-ma-ble po-li-tes-se! ah! l'on n'est pas plus ga-lant. Vrai-ment, vrai-ment,
 Che un tam-bu-ro ab-bia suo-na-to miè sem-bra-to in ve-ri-tà. In ve-ri-tà,

Quelle ai-ma-ble po-li-tes-se! ah! l'on n'est pas plus ga-lant. Vrai-ment, vrai-ment,
 Che un tam-bu-ro ab-bia suo-na-to mie sem-bra-to in ve-ri-tà. In ve-ri-tà,

Quelle ai-ma-ble po-li-tes-se! ah! l'on n'est pas plus ga-lant. Vrai-ment, vrai-ment,
 Che fa troppo il ca-ri-ca-to non s'ac-cor-ge, non lo-sà. Nò, non lo-sà,

De tout mon âme est é-mu-e, je suis dans l'enchan-te-ment, vrai-ment, vrai-
 Sen-za es-se-re af-fet-ta-to mi dis-tin-guo in ci-vil-tà, in ci-vil-

Quelle ai-ma-ble po-li-tes-se! ah! l'on n'est pas plus ga-lant, vrai-ment, vrai-
 Ehò sen-ti-to l'hò as-col-ta-to ma ca-pi-to non l'hò già, nò, non l'hò

vrament, vrament, vrament, on n'est pas plus ga - lant, on n'est pas plus ga -
 in ve - ri - tà, miè sem - bra - to, in ve - ri - tà, in ve - ri -
 vrament, vrament, vrament, on n'est pas plus ga - lant, on n'est pas plus ga -
 in ve - ri - tà, miè sem - bra - to, in ve - ri - tà, in ve - ri -
 vrament, vrament, vrament, on n'est pas plus ga - lant, on n'est pas plus ga -
 in ve - ri - tà, miè sem - bra - to, in ve - ri - tà, in ve - ri -
 vrament, vrament, vrament, on n'est pas plus ga - lant, on n'est pas plus ga -
 in ve - ri - tà, non s'ac - cor - ge non lo sà, nò, non lo
 ment, vrament, vrament, je suis dans l'en-cha-te - ment, je suis dans l'en-cha-te -
 tà, in ci - vil - tà, mi dis - tin-guo in ci - vil - tà, mi dis - tin-guo in ci - vil -
 ment, vrament, vrament, on n'est pas plus ga - lant, on n'est pas plus ga -
 già, nò, non l'hò già, ma ca - pi - to non l'hò già, nò, non l'hò

lant, vrai-ment, vrai-ment, pas plus ga-lant.
tà, in ve - ri - tà, in ve - ri - tà.

lant, vrai-ment, vrai-ment, pas plus ga-lant.
tà, in ve - ri - tà, in ve - ri - tà.

lant, vrai-ment, vrai-ment, pas plus ga-lant.
tà, in ve - ri - tà, in ve - ri - tà.

lant, vrai-ment, vrai-ment, pas plus ga-lant.
sà, nò non lo sà, nò non lo sà.

ment, je suis dans l'enchan-te-ment.
tà, in ci - vil - tà, in ci - vil - tà.

lant, vrai-ment, vrai-ment, pas plus ga-lant.
già, nò non l'hò già, nò non l'hò già.

sens un trouble ex - trê - me qui s'em -
al-tra gius - - to cie - lo, può is - - pi -

pa - re, qui s'empa - - re de mon cœur... C'est elle seule que j'aime,
rar - mi un dol - - ce un dol - - ce ar-dor. Sol quell'altra, sol quell'altra,

c'est elle seule que j'aime, d'el - le j'at - tends le bon-heur, d'el - le j'attends j'at -
gius-to cie-lo, giusto cie-lo, può is - - pi - rar - mi un

The image shows a page from a musical score for the opera 'L'Espresso' by Gioacchino Rossini. The score is written for piano and voice. The piano part consists of several staves, including a grand staff (treble and bass clef) and a separate staff for the right hand. The vocal part is written in a single staff with a soprano clef. The lyrics are in Italian and are written below the vocal staff. The score is divided into measures by vertical bar lines. The key signature is one flat (B-flat), and the time signature is 4/4. The tempo is marked 'Allegretto'. The score includes dynamic markings such as 'sf' (sforzando) and 'p' (piano). The lyrics are: 'tends le bonheur, d'el - le, oiid'elle seu - - le j'at - tends j'at-tends le bon - dol - ce ardor, può - is - pi - rar - - mi un dol - - ce ar -'.

tends le bonheur, d'el - le, oiid'elle seu - - le j'at - tends j'at-tends le bon -
 dol - ce ardor, può - is - pi - rar - - mi un dol - - ce ar -

LAURE.

Ah de lui je me dé-fi-e, tout augmente mes soup-co-sa vuol si-gni-fi-

437

cons. Dans mon â - me la ja - lou - si-e a portés noirs poi-
 car? Sen - - to in pet - to un rio ve - le no chemi viene a la - ce -

sons, a porté a por- té ses noirs poisons. Dans mon â - me
 rar, che mi vie - ne a la - - ce- rar. Sen - to in pet - to un

la rio jalousi - e a porté ses noirs poi-sons,
ve - re - no che mi vie-ne a la - ce-rar,

Musical score for "Les Noirs de la Vieillesse" by L. Delibes. The score is in 3/4 time, key of B-flat major, and features a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line includes the lyrics: "a che por-té, mi vie - - - ne a té la - - - ses noirs ce - - - poi-". The piano accompaniment includes a melody in the right hand and a bass line in the left hand.

sons.
rar.

CAROLINE.

L'a-venture est singu- lière,
Freddo, freddo eg-liè res - ta-to,

voyons de tout ce mys-
lei con-fu-sa se ne

tè - - re quel se - ra le dé - - nou -
stà fred - do, fred - do egli-è res -

ment? quel se - ra, quel se - ra le dénou-ment? Deson or-
ta-to, lei con - fu - - sa, confu - sa se ne stà. Così un

gueil, de son orgueil elle est puni - e, je ris, oh! je ris de la ja-lou-si - e.
po - co, così un po - co cas - ti - ga - to il suo or - goglio il suo orgoglio reste - rà.

que il j'ins-pi - re en ce mo-ment,
il suo or-go - glio res - te - rà,

p *sf*

que il j'inspi - re, j'ins - pi - re en ce mo-ment.
il suo or-go - glio res - te - rà.

p *sf*

FIDALME.
A ce cal-me, si tran - quil-le, si tran - quil-le, l'o-ra-ge suc-cè-de-
In si-len-zio ogn'un qui res-ta, ogn'un qui res-ta e sò ben quel che vuol

p

à deux.

à deux.

Avec la Basse.

ra. Il ne m'est pas dif- ci- le de voir com-me tout fi-ni-
 dir. Una tor-bi-da tem- pesta già mi sembra di-sco-

Avec la Basse.

ra. A ce cal - mè si tran - quil - - le, l'o-ra - ge suc-cé - de -
 prir. U-na tor-bi-da,u-na torbida tem- pes - - ta già mi sembra, già mi sembra disco-

ra, l'o - ra - - ge suc-cé - - de -
 prir già mi sem - - bra di - - sco -

Avec la Basse. //

Caroline.
 Laure.
 ra, oui, l'o - ra - - ge succé - - de - ra.
 prir, già mi sem - - bra di - - sco - prir.

LE COMTE.

Avec la Basse. //

437

vois le trouble ex-trê-me qui s'empare de son
fred - do egli è res-ta-to lei con-fusa se ne

sens un trouble ex-trê-me qui s'empare de mon
pres - sa in-ten - do ap-pie - no co - sa vuol signi-fi-

Ah! je vois le trouble ex-trê-me
In si lenzio ognun qui resta,

Ah! je sens un trouble ex-trê-me
Sen - to in pet-to un fed-do ge-lo

vois qui s'em - pa - re, qui s'empa - re de son cœur, de son cœur, de son
 stà lei con - fu - sa con - fu - sa se ne stà lei con - fu - sa

sens qui s'em - pa - re, qui s'empa - re de mon cœur, de mon cœur, de mon
 car? co - sa vuol, co - sa vuol si - gni - fi - car, co - sa vuol si -

cœur qui s'em - pa - re, qui s'empa - re de son cœur, de son cœur, de son
 dir, e so ben sò ben quel che vuol dir, e sò ben quel

cœur ... qui s'em pa - re, qui s'empa - re de mon cœur, de mon cœur, de mon
 cor, che cer - can - do cer - can - do mi vail cor, che cer - can - do

cœur, de son cœur, qui s'em - pa - re qui s'em - pa - re de son cœur. Je le vois, c'est moi qu'il
 se - ne stà lei con - fu - sa con - fu - sa se - ne stà. Freddo freddo e gli è res-
 cœur, de mon cœur, qui s'em - pa - re qui s'em - pa - re de mon cœur. C'est Caro - li - ne qu'il
 gni - fi - car? tal sor - pre - sa co - sa vuol si - gni - fi - car? Tal sor - pre - sa in - tendo ap-
 cœur, de son cœur, qui s'em - pa - re qui s'em - pa - re de son cœur. C'est Caro - li - ne qu'il
 che vuol dir e so ben so ben quel che vuol dir. U - na tor - bi - da tem-
 cœur, de mon cœur, qui s'em - pa - re qui s'em - pa - re de mon cœur.
 mi vail cor

FP PP PP PP PP FP PP FP

ai-mé,
ta-to,

il me pré-fère à ma
fred-do fred-do egli è res -

ai-me,
pie-no,

ah! pour moi quel-le dou - leur!
tal sor-pre-sa in-ten-do ap - pie-no.

ai-me,
pes-ta,

il la pré-fère à sa sœur.
u - na tor-bi-da tem - pes-ta.

c'est el-le seu-le que j'ai-me,
sol quell' al-tra sol quell' al-tra

del - le j'at-tends le bon-heur.
può is-pi - rar mi un dol - ce ar-dor.

Ah! je vois
 fred-do freddo
 le trouble extrê-me
 e gli è res-ta - to,
 qui s'empa - re
 lei con-fu - - sa
 de son cœur,
 se ne sta

Ah! je sens
 Tal sorpre-sa
 un trouble extrê-me
 in-ten - do appie-no
 qui s'empa - re
 co-sa vuol si - -
 de mon cœur,
 gni - fi - - car

Ah! je vois
 In - si-lenzio
 le trouble extrê-me
 ognun qui res-ta
 qui s'empa - re
 e so ben quel
 de son cœur,
 che vuol dir

Ah! je sens
 Sol quell'altra
 un trouble extrê-me
 o gius - to cie - lo!
 qui s'empa - re
 può is pi - rar - mi un
 de mon cœur,
 dol - ce ar - - dor

Cres. F F F F F F F F F F F F F F F F

qui s'em - pa - - re, qui s'em - pa - - re de son cœur, qui s'em -
 lei con - fu - - sa lei con fu - - sa se - ne stà lei con -
 qui s'em - pa - - re, qui s'em - pa - - re de mon cœur, qui s'em -
 co - - sa vuol, che ca - sa vuol si - gni - fi - car? ben com -
 qui s'em - pa - - re, qui s'em - pa - - re de son cœur, qui s'em -
 qual tem - pes - - ta già mi sem - - bra dis - co - prir già mi
 qui s'em - pa - - re, qui s'em - pa - - re de mon cœur, qui s'em -
 puo può is - pi - rar - - mi può is - pi - rar - - mi un dol - ce ar - dor può is - pi -

P Fz P Fz
 P Fz P Fz
 Avec la Basse.
 P Fz P Fz

Allegro moderato.

pa-re, qui s'empa-re de son cœur, qui s'em - pa-re, qui s'empa-re de son cœur.
fu-sa, con - fu-sa se ne stà, lei con - fu-sa, con - fu-sa se ne stà.

pa-re, qui s'empa-re de mon cœur, qui s'em - pa-re, qui s'empa-re de mon cœur.
prendo che vuol si - gni-fi - car, ben com - prendo co-sa vuol si - gni-fi - car.

pa-re, qui s'empa-re de son cœur, qui s'em - pa-re, qui s'empa-re de son cœur.
sembra, mi sembra dis-co - prir, già mi sembra, già mi sembra dis-co - prir.

pa-re, qui s'empa-re de mon cœur, qui s'em - pa-re, qui s'empa-re de mon cœur.
rarmi, un dolce, un dolce ar - dor, può is - pi - rarmi può is - pi - rarmi un dol-ce ar - dor.

Quel nou - veau trou - ble l'a - gi - te!
 Un or - gas - mo ho den - troil se - no.

Quel nou - veau trou - ble l'a - gi - te!
 Un or - gas - mo ho den - troil se - no.

Quel nou - veau trou - ble l'a - gi - te!
 Un or - gas - mo ho den - troil se - no,

ô mo -
 pal - - pi -

ô mo -
 pal - - pi -

Com-me son cœur bat et pal - pi - te,
 Più non veg - go il ciel se - re - no,

Com-me mon cœur bat et pal - pi - te,
 Più non veg - go il ciel se - re - no,

ment cru - el et doux!
 tan-do il cor mi vâ.

ment cru - el et doux!
 tan-do il cor mi vâ.

Ô mo - ment cru - el et
 Più non sò quel che sa -

Ô mo - ment cru - el et
 Più non sò quel che sa -

Cres.

il cède à ses transports ja - loux. Comme son cœur bat et pal - pi - te, il cède à
 più non sò quel che sa - rà. Nò, nò, nò, nò, nò, non sò, io più non

je cède à mes transports ja - loux. Comme mon cœur bat et pal - pi - te, il cède à
 più non sò quel che sa - rà. Nò, nò, nò, nò, nò, non sò, io più non

doux, ô mo - ment cru - el et doux. Comme son cœur bat et pal - pi - te, il cède à
 rà, quel che sa - rà. Nò, nò, nò, nò, nò, non sò, io più non

doux, ô mo - ment cru - el et doux. Comme mon cœur bat et pal - pi - te, il cède à
 rà, quel che sa - rà. Nò, nò, nò, nò, nò, non sò, io più non

son dé - pit ja - loux.
sò quel che sa - rà.

Ah! son cœur cè - de à
Più non veg - go il

ses trans - ports ja - loux.
sò quel che sa - rà.

Son cœur
Più non

ses trans - ports ja - loux.
sò quel che sa - rà.

Quel nouveau trouble m'a-
Un or - gas - mo ho dentro il

son dé-pit ja-loux, à son dé-pit ja-loux. Son cœur, son
ciel se-re-no, il ciel se-re-no. Pal-pi-

Quel nouveau trouble m'a-gi-te? Un or-gas-mo ho dentro il se-re-no, crai-gnez mes transports ja-loux. Mon
pal-pi-tan-do il cor mi va. Pal-pi-

ce-de à ses trans-ports ja-loux, je le vois, son cœur, son
veg-go il ciel se-re-no, se-re-no

gi-te? ô moment cruel et doux! Son cœur bat
se-no pal-pi-tan-do il cor mi va. Mi va,

Cres.

[illegible]

Avec la Basse. //

Avec la Basse. //

Quel nou-veau trou-ble l'a - gi-te? ô mo ment cru - el et
Un or - gas-mo ho den - troil se-no, ho den - tro il

veau trou-ble m'a - gi-te? ô mo ment cru - el et
veau trou-ble m'a - gi-te? ô mo ment cru - el et
gas-mo ho den - troil se-no, se no, ho den - tro il
plus non - sò quel che sa -

doux. Comme son cœur bat et pal- pi - te, il cède à son de - pit ja - -
 se - no. Nò, nò, nò, nò, nò, non sò io più non sò quel che sa - -

doux. Comme mon cœur bat et pal- pi - te, il cède à ses trans - ports ja - -
 rà. Nò, nò, nò, nò, nò, non sò io più non sò quel che sa - -

doux. Comme son cœur bat et pal- pi - te, il cède à ses trans - ports ja - -
 se - no. Nò, nò, nò, nò, nò, non sò io più non sò quel che sa - -

doux. Comme mon cœur bat et pal- pi - te, il cède à ses trans - ports ja - -
 rà. Nò, nò, nò, nò, nò, non sò io più non sò quel che sa - -

loux.
rà.
 Ah! son cœur cè - de
Più non veg - go
 à son dé-pit ja -
il ciel se -
 Quel nouveau trouble m'a -
Un or-gasmo oh dentro il
 Son cœur cè - de
Più non veg - go
 à il
 quel nouveau trouble m'a - gi - te?
Un or-gas-mooh dentro il se - no,

loux à son dé-pit ja - loux son cœur son cœur bat et pal -
 re - no, il ciel se - re - no pal - pi - tan - do pal - pi -

gi - te? craignez mes transports ja - loux mon cœur bat et pal -
 se - no, pal - pi - tando il cor mi vâ pal - pi - tan - do pal - pi -

ses trans - ports ja - loux je le vois son cœur son cœur pal -
 ciel se - re - no se - re - no pal - pi -

ô moment cru-el et doux! son cœur bat et pal -
 pal - pi - tan - do il cor mi vâ, mi vâ. pal - pi -

Cres.

Cres. F FF P F
 Cres. F FF P F
 Cres. F FF P F
 Cres. F FF P F
 Cres. F FF P F
 Cres. F FF P FF
 Cres. F FF P FF
 Cres. F FF P FF
 FF

pite il cède à son dé - pit ja - loux, à son dé - pit ja - loux. Com-me son
 tan - - - do il cor mi vâ, il cor, il cor mi vâ. Più non

pite il cède à ses trans-ports ja - loux, à ses trans-ports ja - loux. Com-me mon
 tan - - - do il cor mi vâ, il cor, il cor mi vâ. Più non

pite il cède à ses trans-port ja - loux, à ses trans-ports ja - loux. Com-me son
 tan - - - do il cor mi vâ, il cor, il cor mi vâ. Più non

pite il cède à ses trans-port ja - loux, à ses trans-ports ja - loux. Com-me son
 tan-do pal - pi tan-do il cor mi vâ, il cor, il cor mi vâ. Più non

Cres. F FF F FF

FF

Unis.

FF

Unis.

Avec la Basse.

FF

PP

FF

Unis.

FF

Avec la Basse.

cœur bat et pal - pi - te il cède à sondé - pit ja - loux, il cède à
veggo il ciel se - re - no più non so quel che sa - rà.

cœur bat et pal - pi - te il cède à ses trans-ports ja - loux, il cède à
veggo il ciel se - re - no più non so quel che sa - rà.

cœur bat et pal - pi - te il cède à ses trans-ports ja - loux, il cède à
veggo il ciel se - re - no più non so quel che sa - rà.

FF

PP

FF

son dé - pit ja - loux, il cède à son dé - pit ja - loux, il cède à son dé - pit ja -
 sò quel che sa - rà, più non sò quel che sa - rà, più non sò quel che sa -

ses trans-ports ja - loux, à ses trans-ports ja - loux, à ses trans-ports ja -
 sò quel che sa - rà quel che sa - rà, quel che sa -

ses trans-ports ja - loux, à ses trans-ports ja - loux, à ses trans-ports ja -
 sò quel che sa - rà quel che sa - rà, quel che sa -

ses trans-ports ja - loux, à ses trans-ports ja - loux, à ses trans-ports ja -
 sò quel che sa - rà quel che sa - rà, quel che sa -

Largo.

A tempo.

loux.. A son dépit ja - loux, à son dé-pit ja - loux! son coeur cède à son dé - pit ja -
 rà.. Quel che sa - rà, quel che sa - rà, non sò più non sò quel che sa -

loux. Ô tour-ment! soup-çons ja - loux! mon coeur cède à ses trans-ports ja -
 rà. Quel che sa - rà, quel che sa - rà, non sò più non sò quel che sa -

.loux. Ô mo - ment cru - el et doux! son coeur cède à ses trans-ports ja -
 rà. Quel che sa - rà, quel che sa - rà, non sò più, non sò quel che sa -

loux. Ô mo - ment cru - el et doux! son coeur cède à ses trans-ports ja -
 rà. Quel che sa - rà, quel che sa - rà, non sò più non sò quel che sa -

Largo. A tempo.

loux, cède à son dé-pit ja-loux.
rà, quel che sa-rà, quel che sa-rà.

loux, cède à ses transports ja-loux.
rà, quel che sa-rà, quel che sa-rà.

loux, cède à ses transports ja-loux.
rà, quel che sa-rà, quel che sa-rà.

loux, cède à ses transports ja-loux.
rà, quel che sa-rà, quel che sa-rà.

De ce nouvel incident.

FINALE.

Nº 6.

Andante.

Hautbois.

Cors en Ré.

Bassons.

1^{er} Violon.

2^d Violon.

Violas.

GÉRONTE.

Basses.

The musical score is written for a full orchestra and vocal soloist. The orchestral parts include Hautbois, Cors en Ré, Bassons, 1^{er} Violon, 2^d Violon, and Violas. The vocal part is for GÉRONTE, with lyrics in French. The score is in G major and 4/4 time. The tempo is Andante. The score is divided into two systems. The first system contains measures 1 through 10. The second system contains measures 11 through 20. The vocal part enters in measure 11 with the lyrics: (à Laure.) La fierté du Comte, ma belle, Tu mi di - ci che del conte. The score includes various musical notations such as notes, rests, and dynamic markings (p, f).

ne me donne point desou-ci. Non, non, vraiment pour u-ne ba - ga -
mal conten-ta sei del tratto. Si, si quello e un uomo mol-to as-

Avec la Basse.

P

tel-le faut-il se dé-pi - ter ain-si? vraiment, pour u-ne ba - ga - tel-le faut-il se
tra-to lo co-nosco e ben lo so, mol-to as-tra-to sie quell' uo-mo faut-il se
lo co-

P

p

LAURE.

de-pi - ter ain-si? Par un seul mot de ten-dres-se a-t-il ras-su-ré mon cœur? a-t-il
nosco e ben lo so. Ma un oc chia-ta al-men gra-zio-sa ot-te nu-ta pur non hò ot-te-

ras-su - ré mon cœur? **FIDALME.** **Vrai-ment,** sa mor-gue me bles-se, rien n'é- ga - le sa froi-
 nu - ta pur non ho. **Ve - ra - men - te col - la** spo-sa trat - tar peg-gio non - si

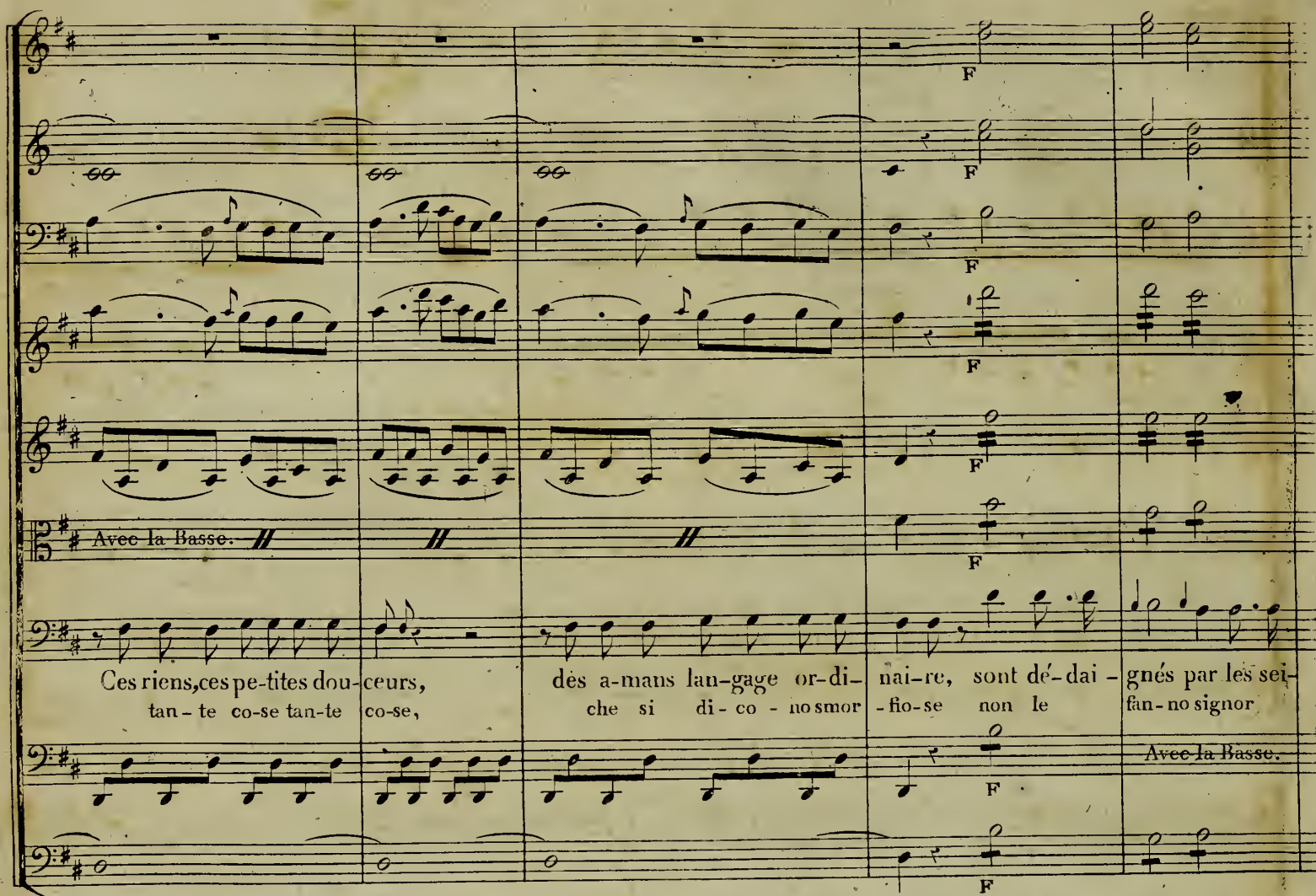
deur. Pour un a - mant quelle froi - deur!
 può. Nò, non si può, nò, non si può.

GERONTE.

De la noblesse et de la cour vous con-nais-sez mal les ma-niè-res,
 Voire-de-te chei si-gno - ri fac-cian co-me li ble-be - i, sont-el-les jamais fa-mi-voire-de-te che gli

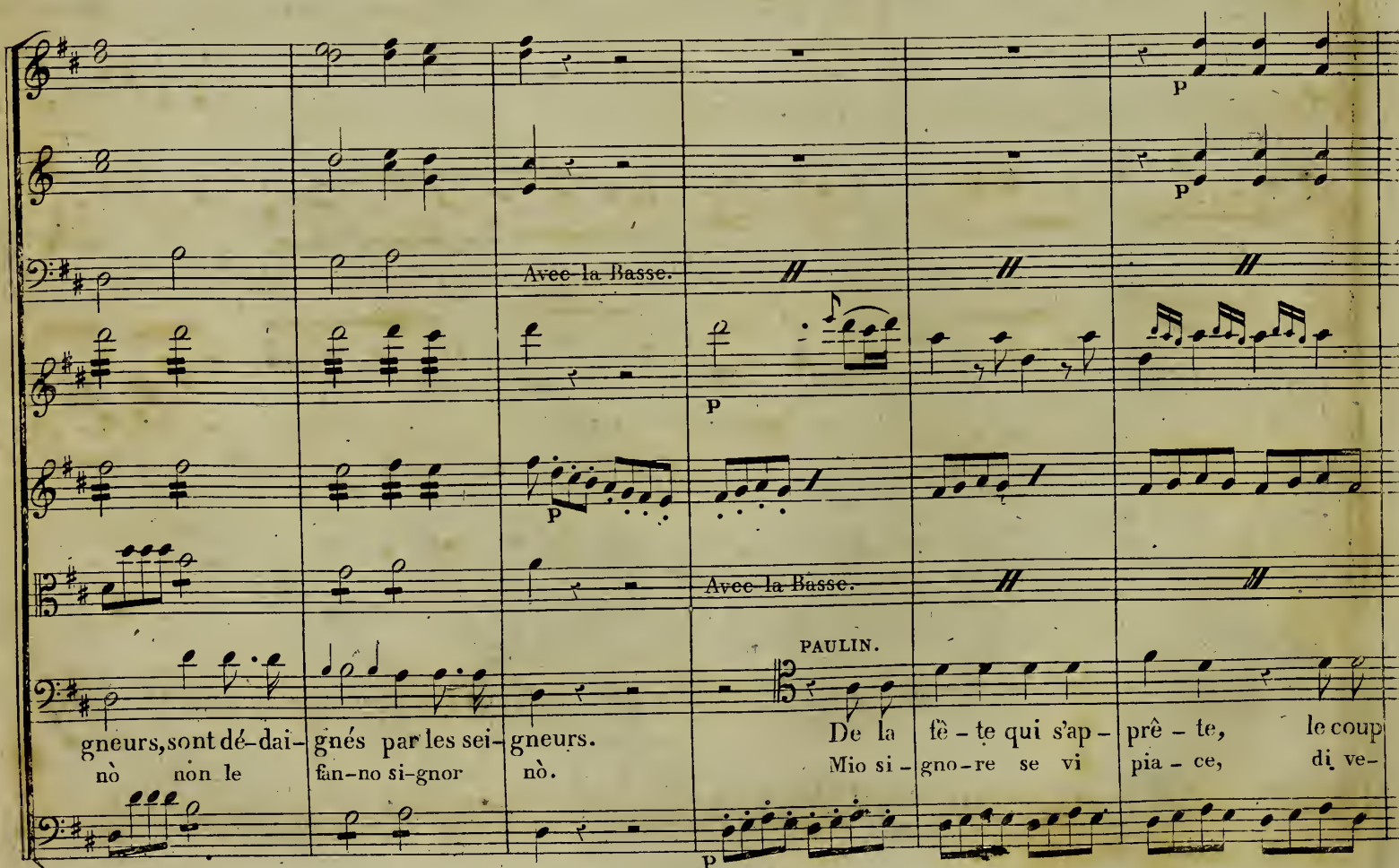
ut-res même en vous par-lant d'a-mour? non, non, vous vous trom-pe-z ma ché-re.
 o-si fac-cian co-me i ci - cis-bei non si-gno - re non si-gno-re.

Basse.



Ces riens, ces pe-tites dou- ceurs, dès a-mans lan-gage or-di- nai-re, sont dé-dai- gnés par les sei-
tan- te co-se tan-te co-se, che si di- co - no smor - flo-se non le fan- no signor.

Avec la Basse.



gneurs, sont dé-dai- gnés par les sei- gneurs. De la fê- te qui s'ap- prê- te, le coup-
nò non le fan- no si- gnor nò. Mio si- gno-re se vi pia- ce, di ve-

Avec la Basse.

PAULIN.

d'œil vous charme- ra; venez, ve- nez, et pour la rendre par- fai- te l'A- mour y prési- de-
de - re l'appa - ra - to, l'ap-pa- rato tut-to quan-to pre-pa - ra-to con gran lus-tro e proprie-

ra, l'A - mour y pré- si - de - ra. Je ne puis rien y com- prendre. Parle plus haut, je veux t'en-
tà, con gran lus-tro e pro-prie- tà. Come come? cosa hai det - to? come, come? co - sa hai

GÉRONTE, prêtant l'oreille.

F P F P F P F P

8^a // // // // //

Avec la Basse. // // // //

PAULIN, parle plus haut et à l'oreille de Geronthe.

tendre. De la fête qui s'ap- prête le coup d'œil vous charme-
det-to? Tutto quanto è pre-pa- ra-to nella sala del ban-

ra, chetto le coup d'œil vous char-me - - ra. ta. GERONTE.

Mais voy - ez, voy - ez comme il s'em- Vanne al dia - vo-lo, vanne al dia - vo - lo ba-

por - te, faut-il cri - er de la sor - te? et tou- jours il croit par - ler à des lor - do for-se cre - di che sia sor - do? non pa - tis-co, non pa - tis-co sor-di-

CAROLINE.
 De la fê-te qui s'ap-prê-te le coup d'œil nous charme - ra, et pour la rendre par-fai-te l'Amour
 Andiam su-bi-to a ve-de-re la gran ta-vo-lae il de-se-re, la gran ta-vo-lae il de-se-re che o-nor,

LAURE.
 De la fê-te qui s'ap-prê-te le coup d'œil nous charme - ra, et pour la rendre par-fai-te l'Amour
 Andiam su-bi-to a ve-de-re la gran ta-vo-lae il de-se-re, la gran ta-vo-lae il de-se-re che o-nor,

sourds.
 tà.

y pré-si-de-ra, et pour la ren-dre par-fai-te l'Amour y pré-si-de-ra.
 gran-de vi fa-rà che o-nor, gran-de che o-nor, gran-de che o-nor, gran-de vi fa-rà.

y pré-si-de-ra, et pour la ren-dre par-fai-te l'Amour y pré-si-de-ra.
 gran-de vi fa-rà che o-nor, gran-de che o-nor, gran-de che o-nor, gran-de vi fa-rà.

à deux.

CAROLINE.
 LAURE et FIDALME. De la fê-te qui s'ap-prê-te le coup d'œil nous char-me-ra, et pour
 Andiam su-bi-to a ve-de-re la gran ta-vo-lae il de-se-re, la gran
 PAULIN.
 De la fê-te qui s'ap-prê-te le coup d'œil vous char-me-ra, et pour
 Andiam su-bi-to a ve-de-re la gran ta-vo-lae il de-se-re, la gran
 GERONTE.
 De la fê-te qui s'ap-prê-te le coup d'œil nous char-me-ra, et pour
 Andiam su-bi-to a ve-de-re la gran ta-vo-lae il de-se-re, la gran

A la Basse. //

la rendre par-fai-te l'Amour y pré-si-de-ra, et pour la rendre par-fai-te l'Amour
 ta-vo-lae il de-se-re che o-nor gran-de vi fa-rà, che o-nor gran-de, che o-nor gran-de, che o-nor
 la rendre par-fai-te l'Amour y pré-si-de-ra, et pour la rendre par-fai-te l'Amour
 ta-vo-lae il de-se-re che o-nor gran-de vi fa-rà, che o-nor gran-de, che o-nor gran-de, che o-nor
 la rendre par-fai-te l'Amour y pré-si-de-ra, et pour la rendre par-fai-te l'Amour
 ta-vo-lae il de-se-re che o-nor gran-de vi fa-rà, che o-nor gran-de, che o-nor gran-de, che o-nor

pp F

P

à deux.

Changez en Mib.

Les Bassons à la Basse.

y pré-si-de - ra, oui, l'Amour y pré-si-de - ra.
 gran-de vi fa - rà, si vi fa - rà, si vi fa - rà.

y pré-si-de - ra, oui, l'Amour y pré-si-de - ra.
 gran-de vi fa - rà, si vi fa - rà, si vi fa - rà.

y pré-si-de - ra, oui, l'Amour y pré-si-de - ra.
 gran-de vi fa - rà, si vi fa - rà, si vi fa - rà.

Bassons.
 Basses.

All^o Maestoso.

Hautb: et Clar:

à deux.

F

F

F

F

Cres.

Cres.

P

CAROLINE.

Mon-sieur, je vous de - vi - ne, point
 Las - cia - te mi si - gno - re non

F

de ri - va - li - té.
state a in fas - ti - dirmi.

LE COMTE.
Le cœur de Ca - ro - li - ne a - t - il sa li - ber - té?
Se li - bero è quel co - re vi pre - go sol di dirmi.

CAROLINE.
Mon - Che

Avec la Basse.

sieur, je vous as - su - re que je n'ai point d'a - mant. De la flam - me la plus pu - re rece -
non hôte amant al - cu - no vi posso as - si - cu - rar. Voi dun - que la mia bra - ma po -

LE COMTE.

vez, re-cevez le ser-ment, rece-vez, rece-vez le ser-ment. Je dois être insen- sible à vos galans propos d'a-
 te-te con-ten-tar, po-te-te con-ten-tar. Las-cia-te-mi vi pre-go, si vi pre-go, si vi

CAROL: FP

FP

Les Violes avec la Basse..

mour, il est même im-pos-si-ble de vous payer de re-tour. Lais-sez-moi, je vous
 prego, las-cia-te-mi vi pre-go, si vi pre-go, si vi prego. Las-cia-te-mi dehan-

FP

LECOMTE.

pri-e, ne sui-vez point mes pas. Je vous ai-me pour la vi-e je, ne vous quitte-rai pas, je vous
 dar, las-cia-te-mi dehan-dar. Non las-cie-rò mia bella, nò, mia bel-la, nò, mia bella sor-

F P

ai-me pour la vi-e je ne vous quitterai pas; qu'un ray-on d'es pé - rance, ne m'ait donné l'assu-
tir da questa stanza nò, nò, nò, nò, nò, nò. Seun rag-gio di spe - ranza non date a questo

Avec la Basse.

ran-ce que vous ap-prouvez mes feux que vous ap-prou-vez mes feux.
cor, seun rag-gio di spe - ranza non da-te a ques - to cor.

Al-lez au-près de
Pen-sa-te a mia so-

Dim. P
CAROLINE.

Laure, al-lez, al-lez, et portez lui vos vœux.
rel-la si, si, si, si, pen- sate a mia so - rel-la.

Non c'est vous que j'a-dore, vous seule, vous seule pou-
Per lei non sento a-mo - re, nò, nò, nò, per

Al-lez auprès de Lau-re al-lez auprès de
Tor-na - te deh in voi stes - so pen - sa - te a mia so -

vez me rendre heu-reux.
lei non sen-to a - mor.

Non c'est vous que j'a - do - re, vous
Io v'a - mo gia all' ec - ces - so, mio

Avec la Basse.

Cres. Cres. F Cres. F P F P Unis. F P

Lau - re al - lez et por - tez lui vos voeux.
 rel - la pen - sa - te si pen - sa - te a mia so - rella.
 seu - le, vous seu - le pou - vez me rendre heu - reux. Bien tôt, bientôt votre
 he - ne, si mio be - ne io v'a - moal ec - cesso se spo - so voi per

Cres. F P

P à deux. F F F F F P

Avec la Basse.

a - me par tage - ra ma flamme, vo - yez à vos ge - noux votre a - mant et votre é - poux.
 le - i, se sposo voi per le - i non man - co, non man - co gia il mio o - nor.

F P F

LAURE.

Ah! c'est trop loin porter l'in-ju-re!
 nò! in - deg - no tra - di - to-re!

ah! c'est trop loin porter l'in-
 nò! a - ni-ma mal

With the Bass.

ju-re!
 na-ta!

perfide
 nò

sœur! l'amant par-ju-re! rou-
 tris-ta, dis-gra-zia-ta! mai

gis per-fi-de sœur, rougis de ton incons-
 ques-to non sa-rà per questotradi-

With the Bass.

stance tu tra-his ma confi - ance, tu tra-his ma confi - ance tu veux m'enlever son cœur; je vais dans ma co-
men - to che mi si viene a fa - re io voglio sussu - ra - re la casa e la cit - tà io voglio sussu-

Fz Fz Cres. F Cres. P P Cres. F P

lè-re tout ré-vé-ler à mon père il punira je l'es - pè - re l'in-so - len-ce de ma sœur. J'étais dans ma co-
ra-re, sus-su-ra-re sus-su - ra - re, io voglio sussu - ra - re la casa e la cit - tà. Io voglio sus-su-

le-re tout ré-vé-ler à mon père il pu-ni-ra je l'es - pè - re l'inso - len-ce de ma sœur.
ra-re, sus - su-ra-re, sus-su - ra - re, io voglio sussu - ra - re la ca-sa e la cit - tà.

P

pp

Ma soeur re - viens de ton er - reur, re - viens, re - viens
sen - ti - te ma sen - ti - te

Non, rien n'é - ga - le ma fu - reur, non, non non vrai -
sen - ti - te nò fras - chet ta, nò. vò ven -

Lau - re sor - tez, sor - tez d'u - ne funeste er - reur, sor - tez d'une funeste er - reur, d'u -
stril - la - te non mi cu - ro stril - la te non mi cu - ro.

Cres.

Cres.

Cres.

Cres.

d'u - ne funeste er - reur. Hé - -
ma senti - te, ma sen - ti - te. Sen - -

ment. Non, non, je vais dans ma co - lère tout ré - véler à mon père il puni - ra je l'es -
det - ta. per ques - to tra - di - men - to, che mi si vie - ne a fa - re. io voglio sus - su -

ne fu - neste er - reur. Ah! sor -
In

las! ti - te ma sen - - - - - soeur ti - te ah! re - ma as - col -

père il pu-ni-ra je l'es-ra - re, io vogliossus-su - père l'insolence de ma ra - re la casa e la cit - soeur. Oui je vais dans ma co - lè - re

tez d'u - ne fu - neste er - reur . Jeme ris de sa co -

lei in lei non c'è rei - Ma stil-la-te ma stril-

Violonc

Basse.

viens de ton er - reur ah! ma ma sen -

ta-te ma sen - ti - te

tout ré-vé-ler à mon père, qui pu-ni-ra je l'es - père qui puni-

man - ca-to-re man-ca - to - re, tra-di-to-re, tra-di - to - re

lè - re. allez dans votre co - lè - re tout conter à votre

la - te non mi cu - ro, non mi cu - ro ma stril-la-te, ma stril-

Violonc

Les Bassons et les Violes avec la Basse.

soeur re - viens re - viens de ta fu - neste er - reur.
 ti - te in me non c'è, non c'è rei - tà, non c'è rei - tà.

ra je l'es - pè-re l'insolence de ma soeur, l'in-so-lence de ma soeur.
 io voglio sus-su - ra - re la casa e la cit - tà, la ca-sae la cit - tà.

pè - re je me ris, oui je me ris de sa fu - reur.
 la - te in lei nò, nò, non c'è rei - tà, non c'è rei - tà.

F *FF* *FF* *P* *FF* *F* *FF*

P *FIDALME.*

Quel bruit? quel bruit viens-jed'en - tendre? Laure?
 Che co-sa? che co - sae ques-to strepito? che?

P *LAURE.*

Laure? d'où vient votre courroux. Je viens de les sur - prendre dans un en-tre-tien si
 Che? che co - sae ques-to chiasso. Di fe - de il man-ca - to - re con es - sa fà all'a-

tendre que Mon-sieur à ses ge-noux lui ju-rait d'être son é-poux.
 mo-re di fe-de il man-ca-to - - re con es-sa fa all a-mo-re
 Son é-poux?
 Lau - re, vous ê - tes dans l'er-

Mais! mais! je vais dans ma co-lère tout ré-vé-ler à mon père, il pu-ni-ra, je l'es-
 Ed i - ol! ah! non es - sa fa all' a-mo-re fa all' a-mo-re fa all' a-mo-re ed io l'hò col - ti

The image shows a page from a musical score for the opera 'L'Espresso' by Giuseppe Verdi. The score is written for a vocal part (Soprano or Alto) and a piano accompaniment. The key signature is F major (one flat) and the time signature is 2/4. The vocal line begins with a forte (F) dynamic and a half note rest, followed by a melody starting on the second measure. The piano accompaniment consists of a steady eighth-note pattern in the right hand and a bass line in the left hand, both starting with a piano (P) dynamic. The lyrics are in Italian and French, with the French text in parentheses. The page is numbered 28 in the top right corner.

28

F

F

F

F

P

P

P

père, l'inso - lence de ma sœur. Je vais dans ma co - lère tout ré-vé-ler à mon père, il pu-ni-ra, je l'es-
 qu'à ed io l'hò col-ti qu'à. Con es - sa fà all' a - mo-re, fà all' a - mo-re, fà all' a - mo - re, ed io l'hò col - ti

Musical score for "L'Inno di Maria" by Gioacchino Rossini. The score is for a full orchestra and voices. It features a complex arrangement of staves with various musical notations, including dynamics (F, P), articulation (accents), and phrasing slurs. The lyrics are in Italian, with the vocal parts singing "pè-re, l'inso-len-ce de ma-sœur. qu'à, ed io l'hò col-ti qu'à." and "Ô ciell! quelle im-pru-den-ce! ô Uh! uh! che man-ca-men-to, non cre-do quel che sen-to uh!".

fré-mis quand je pense à votre é-ga-re-ment.
 uh che man-ca-mento! non cre-do quel che sen-to.

U-ne, fausse ap-pa-rence a cau-sé son tour-
 Deh fa-te la ac-che-tà-re che il ve-ro el-la non

Dynamic markings: p, Cres., F

ment.
 sa.

La cho-se n'est pas clai-re, la cho-se n'est pas claire, il faut sur cette af-fai-re s'ex-pli-quer au-tre
 Lo vo-glio e-sa-mi-na-re, io vo-glio e-sa-mi-na-re il fat-to co-me vè, il fat-to co-me

Dynamic markings: p, F, P

With Bass: Avec la Basse //

ment.
và.

U-ne fausse ap-pa-rence a cau-sé son tour-ment, u-ne fausse ap-pa-rence a cau-sé son tour-
Las-ciamo - la stril-lare, las-cia-mo-la stril-lare non me ne im-por-ta già, non me ne im-por-ta

Ay - ez plus de pru-den-ce, d'un cour-roux qui m'of-fen-se répri-
Deh fat - te la ac-che - ta - re che il ve - ro el-la non sa in

Non, non, plus de pru-den-ce, pour ven-ger cette of-fen-se fai -
Io vo - glio sus - su - ra - re la ca - sa e la cit-tà che

Ay - ez plus de pru-den-ce, d'un cour-roux qui m'of-
Io vo - glio e - sa - mi - na - re il fa - to co - me

ment.
già.

Ay - ez plus de pru-den-ce, d'un cour-roux qui l'of-
Las-cia - mo la stril-la - re non me ne impor - ta

mez me non les trans-ports, ré-pri-mez non les trans-ports, ayez plus de pru-
 ta, in-ri-tà deli fa-te laac-che

sons ne tous nos ef-forts, fai-sons tous nos ef-forts, non, non, plus de pru-
 ra in fe-del-tà, che ne-rain fe-del-tà io vo-glio sus-su-

fen-se ré-pri-mez les trans-ports, ré-pri-mez les trans-ports, ayez plus de pru-
 va, io vo-glio e-sa-mi-na-re il fat-to co-me va, io voglio e-sa-mi-

fen-se ré-pri-mez les trans-ports, ré pri-mez les trans-ports;
 già, non me ne im-por-ta, non me ne im-por-ta, non,

Viols et Basses.

dence, ay-ez plus de pru-dence, et d'un cour-roux qui m'of-fen-se ré-pri-mez les trans-
 ta-re fa-te laac-che ta-re che il ve-ro el-la non sà, che il ve-ro el-la non

den-ce, non, plus de pru-den-ce, pour ven-ger cette of-fen-se je fe-rai tous mes ef-
 ra-re, vo-glio sus-su-ra-re la ca-sa e-la cit-tà, la ca-sa e-la cit-

dence, ay-ez plus de pru-dence, et d'un cour-roux qui m'of-fen-se ré-pri-mez les trans-
 na-re, voglio e-sa-mi-na-re il fat-to co-me va, il fat-to co-me

ré-pri-mez ces trans-
 non me ne im-por-ta

ports, ay-ez plus de pru- dence, ay-ez plus de pru- dence, et d'un cour-roux qui m'of- fen-se ré - pri-
 sà, deh fa - te laac-che - ta - re, fa - te laac-che - ta - re cheil ve-ro el - la non sà, cheil

ports, non, non, plus de pru- den- ce, non, plus de pru- dence, et pour ven-ger cette of- fen-se je fe-
 tà, io vo-glio sus-su - ra - re, vo - glio sus-su - ra - re la ca-sae la cit- tà, la

ports, ay-ez plus de pru- dence, ay-ez plus de pru- dence, et d'un cour-roux qui m'of- fen-se ré - pri-
 vā, io voglio e - sa - mi - na - re, vo - glio e - sa - mi - na - re il fat - to co - me vā, il

ports, ré - pri-
 già, non

mez les trans- ports, ré - pri- mez les trans- ports.
 ve - ro el-la non sà, nò, nò, non sà, nò, nò, non sà.

rai tous mes ef- forts, tous mes ef- forts, tous mes ef- forts.
 ca - sae la cit- tà, e la cit- tà, e la cit- tà.

mez les trans- ports, oui, ré - pri- mez, réprimez les trans- ports.
 fat - to co - me vā, si co - me vā, si co - me vā.

mez ces trans- ports, oui, ré - pri- mez, réprimez ces trans- ports.
 me - ne impor-ta già, im - por - ta già.

Changez en Ut.

Unis: //

Hautbois seuls.

Si- len - ce! mon pè - re s'a- van - ce, si-
 Si- len - ce! mon pè - re s'a- van - ce, si-
 Si- len - ce! si- len - ce! mon frè- re s'a- van - ce, si-
 si- len - zio si- len - zio ah
 Si- len - - - ce! si- len - -

Violone:

C. Basse.

len - - - ce!

len - - - ce!

len - - - ce! Mon frè-res'a- van ce. Lau-re cal-mez- vous, et que la pru- den-ce succède au cour- vien mio fra - tello. U - sa-te pru- den-za abbia te cer- vel-lo l'af-far de - li- ca-to è trop-po da-

Avec la Basse. //

Avec la Basse. //

Avec la Basse. //

roux; oui, de cette af- fai-re je veux me char- ger et sans bruit j'es- père tout peut s'ar-ran- ger. se, l'af-far de - li- ca-to è trop-po da se.

Seul. p

pp

GÉRONTE.

Quel bruit! quel trou-ble rè-gne dans ces lieux, rè-gne dans ces
 Sèn- ti- re mi pa - re un stre-pi-toun chiasse un stre-pi-toun

lieux!
 chiasso.

quel bruit! quel trou-ble rè-gne dans ces
 che fa-te? gri-de - te ov-ve-ro è per

lieux, ap-prochons-nous d'eux; ma crai- te re- dou-ble. Mais cha-cun se tait,
 spas-so ov-ve-ro è per spas-so, che co-sa è ac-ca-da-ta. O-gn'un qui stà muto,

Cres. *F* *pp* *pp* *pp* *pp* *pp* *pp*

mais cha-cun se tait. D'un tris-te si-len-ce sa-chons le su-jet, d'un tris-te si-len-ce sa-chons le su-
 o-gn'un qui stà muto di dir-mi vi piac-cia che dia-vo-lo c'è? di dir-mi vi piac-cia che dia-vo-lo

F *F* *F* *F* *F* *F* *F* *F*

Musical score for the first system. The vocal part (soprano) has lyrics: "jet. c'è. Hé-las! hé-las! quel-le pei - ne nou-vel-le La ca - ra mia sposa dal ca-poalle pian-te". The piano part includes a "Solo." section and a section marked "PAULIN." with a dynamic marking "p".

Musical score for the second system. The vocal part continues with lyrics: "à Ca-ro-line a fait ver-ser des pleurs; ô con-train-te cru-el-le! ô mi sem - bra tre-man-te o po-vero me! mi sem - bra tre-man-te o". The piano part continues with various musical notations and a dynamic marking "p".

CAROLINE.
 Pour-quoi ce mys-tè-re? pour-quoi dis-si-mu-ler?
 Che tris-to si-len-zio! co-si non va bene;

LAURE.
 Pour-quoi ce mys-tè-re? pour-quoi dis-si-mu-ler?
 Che tris-to si-len-zio! co-si non va bene;

FIDALME.
 Il faut avec mys-tè-re; il faut dis-si-mu-ler,
 Che tris-to si-len-zio! co-si non va bene;

PAULIN.
 jour de dou-leurs! Pour-quoi ce mys-tè-re? pour-quoi dis-si-mu-ler?
 po-ve-ro me. Che tris-to si-len-zio! sos-pet-to mi viene;

LE COMTE.
 Pour-quoi ce mys-tè-re? pour-quoi dis-si-mu-ler?
 Che tris-to si-len-zio! co-si non va bene;

GÉRONTE.
 Pour-quoi ce mys-tè-re? pour-quoi dis-si-mu-ler?
 Che tris-to si-len-zio! co-si non va bene;

Al-lons, al-lons, à mon père il faut tout ré-vé-ler. Pour-quoi ce mys-tè-re?
 Par-la-re con-la-re con vie-ne, par-la-re si dè. Che tris-to si-len-zio!

Al-lons, à mon père je vais tout ré-vé-ler. Pour-quoi ce mys-tè-re?
 Par-la-re con-la-re con vie-ne, par-la-re si dè. Che tris-to si-len-zio!

Il faut dis-si-mu-ler. Il faut a-vec mys-tè-re.
 Par-la-re si dè. Che tris-to si-len-zio!

Pour-quoi, pour-quoi ce mys-tè-re, pour-quoi dis-si-mu-ler?
 Vi-so-no, vi-son del-le sce-ne sa-per-lo si dè. Pour-Che

Al-lons, à leur père il faut tout ré-vé-ler.
 Par-la-re con-la-re con vie-ne, par-la-re si dè. Pour-Che

Pour-quoi ce mys-tè-re, pour-quoi dis-si-mu-ler?
 Par-la-re con-la-re con vie-ne, par-la-re si dè. Pour-Che

pour-quoi dis-si-mu-ler?
 par-la - re con viene.

Al-lons, à mon pè - re, je
 Che tris - to si - len - zio! par-

pour-quoi dis-si-mu-ler?
 par-la - re con viene.

Al-lons, à mon pè - re, je
 Che tris - to si - len - zio! par-

il faut dis-si-mu-ler.
 par-la - re con viene.

A-vec mys - tè - re, il
 Che tris - to si - len - zio! par-

quoi ce mys - tè - re?
 tris - to si - len - zio!

pour-quoi dis si - mu - ler?
 sos - pet - to mi viene.

Pour-quoi ce mys -
 Che tris - to si -

quoi ce mys - tè - re?
 tris - to si - len - zio!

pour-quoi dis si - mu - ler?
 co - si non va bene.

Pour -
 Che

quoi ce mys - tè - re?
 tris - to si - len - zio!

pour-quoi dis si - mu - ler?
 co - si non va bene.

Pour -
 Che

vais tout ré-vé-ler, je vais tout ré-vé-ler. Pour-quoi, pour-quoi tout ce mys-tè-re? il
 lar si con vie-ne, par-la-re si-dè. Che tris-to, che tris-to si-len-zio! par-

vais tout ré-vé-ler, je vais tout ré-vé-ler. Pour-quoi, pour-quoi tout ce mys-tè-re? il
 lar si con vie-ne, par-la-re si-de Che tris-to, che tris-to si-len-zio! par-

faut dis-si-mu-ler, il faut dis-si-mu-ler. Il faut il faut a-vec mys-tè-re, il
 lar si con vie-ne par-la-re si-dè Che tris-to, che tris-to si-len-zio! par-

tè-re pour-quoi pour-quoi dis-si-mu-ler? Pour-quoi, pour-quoi tout ce mys-tè-re? pour-
 len-zio sos-pet-to, sos-pet-to mi vien. Che tris-to, che tris-to si-len-zio! sos-

quoi ce mys-tè-re? pour-quoi dis-si-mu-ler? Pour-quoi, pour-quoi tout ce mys-tè-re? pour-
 tris-to si-len-zio! par-la-re si-dè. Che tris-to, che tris-to si-len-zio! sos-

quoi ce mys-tè-re? pour-quoi dis-si-mu-ler? Pour-quoi, pour-quoi tout ce mys-tè-re? pour-
 tris-to si-len-zio sa-per-lo si-dè. Che tris-to, che tris-to si-len-zio! sos-

F PP

faut, il faut tout ré-vé-ler, tout ré - vé - - ler. Al-lons, à mon père, il
 la - re, par - la - re mi vie-ne, par - la - re si dè. Che tris - to si len - zio! par-

faut, il faut tout ré-vé-ler, tout ré - vé - - ler. Al-lons à mon père, il
 la - re par - la - re mi vie-ne par - la - re si dè Che tris - to si - len - zio! par-

faut, il faut dis-si-mu-ler, il faut dissi - mu - ler. Il faut dis - si - mu-
 la - re, par - la - re mi vie-ne, par - la - re si dè. Che tris - to si - len - zio! par-

quoi, pourquoi dis-si-mu-ler, dis - si - mu - - ler? Pourquoi ce mys - tè - - re? pour
 pet-to, sos-pet-to mi vie - ne, sa - per - lo si dè. Che tris - to si - len - zio! sos-

quoi, pourquoi dis-si-mu-ler, pour-quoi dissi - mu - ler? Pourquoi ce mys-
 la - re, par - la - re mi vie - ne, par - la - re si dè. Che tris - to si-

quoi, pourquoi dis-si-mu-ler, pour-quoi dissi - mu - ler? Pourquoi ce mys-
 la - re, par - la - re con vie - ne, par - la - re si dè. Che tris - to si-

437

faut, il faut tout ré-vé-ler, Tout ré - vé - ler, tout ré - vé - ler, tout ré - vé - ler.
 pet-tomi vie - ne si, si. Par - la - re si dè, par - la - re si dè, par - la - re si dè.

faut, il faut tout ré-vé-ler, Tout ré - vé - ler, tout ré - vé - ler, tout ré - vé - ler.
 pet-tomi vie - ne si, si. Par - la - re si dè, par - la - re si dè, par - la - re si dè.

faut, il faut dis-si-mu-ler, Dis-si-mu - ler, dis - si - mu - ler, dis - si - mu - ler.
 pet-to mi vie - ne si, si. Par - la - re si dè, par - la - re si dè, par - la - re si dè.

faut, il faut tout ré-vé-ler, Tout ré - vé - ler, tout ré - vé - ler, tout ré - vé - ler.
 pet-to mi vie - ne si, si. Sa - per - lo si dè, sa - per - lo si dè, sa - per - lo si dè.

faut, il faut tout ré-vé-ler, Tout ré - vé - ler, tout ré - vé - ler, tout ré - vé - ler.
 si non va be - ne nò, nò. Par - la - re si dè, par - la - re si dè, par - la - re si dè.

faut, il faut tout ré-vé-ler, Tout ré - vé - ler, tout ré - vé - ler, tout ré - vé - ler.
 si non va be - ne nò, nò. Par - la - re si dè, par - la - re si dè, par - la - re si dè.

Musical score for the first system, featuring vocal and instrumental parts. The tempo is marked **Allegro.**

GÉRONTE.
 Eh bien que faut-il que je
 Or sù sa-per con-

Musical score for the second system, featuring vocal and instrumental parts. The tempo is marked **Presto.**

CAROLINE.
 Pour me justifi-
 Il fa-to solpro-

pense? par-lez?
 vie-ne, che fa?

que faut-il que je
 che co-sa è

pense?
 sta-to?

-er je vais rompre le si- len- ce ma soeur n'a pu ju- ger sur u- ne fausse ap- pa- ren- ce, mais je sau-rai
vie - ne d'a - ve- remal in- te- so e qui vo - co ha lei pre- so è il conteil mo - ti - vo è il conte, è il

lui prou- ver, lui prou- ver en- cor qu'elle a tort, et très- grand tort. Non ce n'est pas ain-
con - te, è il con- te il mo - ti - vò . e il con- te il mo - ti - vo. Ciò uoa è - ve - ro

LAURE.

si n'en croyez rien quoiqu'elle di - se a-vec le comte i - ci par ha-sard je l'ai sur-pri-se dans l'a-bandon
 nien - te il fa-toe dif-fe- ren - te, par-la-te con mia zia che anchio poi par-le - rò, par - la-te, par-

du trans-port le plus doux, il jurait d'être son é-poux.
 la - te, par - la-te con mia zia che anchio poi par-le - rò.

FIDALME.
 Je voudrais bien mon
 Sap-pia - te fra - tel

frè - re di - re la vè - ri - té et par là sa - tis - fai - re vo - tre cu - ri - o - si - té, mais mal - gré moi
 mi - o, che quà cistà un im - broglio ma a - des - so dir nol vo - glio che bene ancor nol sò che be - ne, che

je me tais il le faut bien car je ne sais en - cor rien.
 be - ne, che bene ancor nol sò che bene an - cor nol sò.
 GERONTE.

Moi je sais que je n'en - tends rien.
 Io non ca - pis - co af - fat - to af - fat - to.

Changez en Ré.

Andante. Presto.

(Bas, à l'oreille de Geronde.)

Voi - ci tout le mys - tère, la fu-tu - re ne peut me plai-re, non, non,
 Lei sapia con sua pa-ce la spo-sa non mi pia-ce, non mi

Andante. Presto.

non, ne peut me plai - re. Ca - ro - line a tout mon a - mour, dai-gnez nous u - nir en ce
 pia - ce, non mi pia - ce. La sua mi - nor so - - rel-la mi sem-bra la più

jour, nous se-rons heu-reux je l'es-pè-re, je l'es-pè-re, je l'es - pè-re, je ne puis m'ex - pli-quer i -
 bel - la, la più bel - la, la più bella, la più bel-la, la più bel-la je ne poi, mà poi con-

Allegro.

161

ci mais à loi- sir sur tout ce- ci, à loi sir sur tout ce- ci j'au-rai soin de vous satis- fai-re.
comodo, mà poi mà poi con comodo, il tut-to vi di- rò, il tut-to vidi- rò.

Avec la Basse.

Ce ra-
Chan-

PAULIN.

Que est donc ce mys- tè- re? qui pour- ra me l'ex- pli- quer, me l'ex- pli-
Ma che mis- te- ro è ques- to che in- ten- de- re lo può chi

ma- ge me dé- ses- pè- re que est donc ce mys- tè- re? qui pour- ra me l'ex- pli-
da- te tut- ti al- dia- vo- lo bal- betta- re è ques- to un bal- bet- ta- re è

quer?
chi?

quer?
questo

Je ne vois que des têtes folles,
Ba, ba, ba, ba, ba, ba, ba,

à me mâcher les pa-
ci, ci, ci, ci, ci,

Plus vite.

Avec la Basse.

Ce si- lence me dé- so- le, ce si-
Ma che mis-te- ro è ques to ch'in -

ro-les, chacun semble s'ap- pli- quer. Voy- ez ces têtes folles, à me mâ- cher les pa-
ci, chio, chio, chio, chio, chio, chio. Un bal-bettare è ques-to ch'in- ten-de- re lo -

len-ce me dé-so-le, qui pour-ra, qui pour-ra nie l'ex-pli-quer, qui pour-ra me l'ex-pli-ten-de-re lo può? si ch'in ten-de-re lo può? chi? chi? chi? lo

ro-les chacun sembles'appli-quer, chacun semble s'ap-pi-quer, cha-cun sem-ble s'ap-pi-può? ch'in - ten-de-re lo può? ch'in - ten-de-re lo può? chi? chi? chi? lo

Hautbois.

Trompettes en Ré.

Cors en Ré.

Bassons.

Avec le 1^{er} violon //

quer?
pub?

quer.
pub?

437

riez dû me com- prendre, fan-no non vi da-te, prê- tez- nous at-ten-ti- on. af- fan-no non vi date.

vous au- riez dû me com- prendre,prê-tez- nous at-ten-ti- on. af- fan-no non vi da-te nô.

riez dû me com- prendre, fan-no non vi da-te, prê- tez- nous at-ten-ti- on. af- fan-no non vi date.

ah! qui pour-rait les en- tendre! quel- le con-fu-si- on! che con- fu- si- o-ne è ques- ta si.

pourrait les en- tendre! ciell quel- le con-fu-si- on! tes-ta mi fen- de-te, la tes-ta mi fen- dete.

ah! vous al-lez nous com-pren-dre, vous al-lez tout ap-pren-dre, prê-tez-nous; prê-tez-
le o-recchie non stan-ca-te, af-fan-no non vi-da-te da-me, da me sa-pre-te qual

ah! vous al-lez nous com-pren-dre, vous al-lez tout ap-pren-dre, prê-tez-nous; prê-tez-
le o-recchie non stan-ca-te, af-fan-no non vi-da-te da-me, da me sa-pre-te qual

ah! vous al-lez nous com-pren-dre, vous al-lez tout ap-pren-dre, prê-tez-nous; prê-tez-
le o-recchie non stan-ca-te, af-fan-no non vi-da-te da-me, da me sa-pre-te qual

ah! qui pourrait les com-pren-dre, qui pourrait les en-ten-dre, ciell! quel-le con-
per imbro-gliar la tes-ta, che-con-fu-sione è ques-ta ca-pi-te se po-te-te qual

ah! vous al-lez nous com-pren-dre, vous al-lez tout ap-pren-dre, vous al-lez tout ap-prendre, prê-tez-
le o-recchie non stan-ca-te, af-fan-no non vi-de-te da-me, da me sa-pre-te qual

ah! qui pourrait les en-ten-dre, qui pourrait les en-ten-dre, qui pourrait les en-ten-dre, quel-
la tes-ta m'im-bro-glia-te la tes-ta mi fen-de-te ta-ce-te, deh ta-ce-te an-

Cres. F

FF P

Avec la Basse. //

FF P

FF P

FF P

FF P

nous at - tenti - on.
sia la ve - ri - tà.

Ce que je viens de
Leo - rec - chie non stan -

nous at - tenti - on.
sia la ve - ri - tà.

Ce que je viens de
Leo - rec - chie non stan -

nous at - tenti - on.
sia la ve - ri - tà.

Ce que je viens de
Leo - rec - chie non stan -

fu - si - on!
sia la ve - ri - tà.

Voyez de quel dé -
Per im - bro - gliar la

nous at - tenti - on.
sia la ve - ri - tà.

Ce que je viens de vous
Leo - rec - chie non stan -

le con - fu - si - on!
da - te via di quà.

Voy,
La

FF P

di - re c'est la vé - ri - té, c'est la pu - re vé - ri -
 ca - te af - fan - no non vi da - te, le o - recchie non stan -

di - re c'est la vé - ri - té, c'est la pu - re vé - ri -
 ca - te af - fan - no non vi da - te, le o - recchie non stan -

di - re c'est la vé - ri - té, c'est la pu - re vé - ri -
 ca - te af - fan - no non vi da - te, le o - recchie non stan -

li - re! cha - cun d'eux est transpor - té,
 tes - ta che con - fu - sio - ne è ques - ta, è questa,

di - re c'est la pu - re vé - ri - té, ce que je viens de vous di - re c'est la pu - re vé - ri - té,
 ca - te af - fanno non vi da - te, da me, da me sa - pre - te qual sia la ve - ri - tà,

ez de quel dé - li - re cha - cun d'eux est trans - por - té,
 tes - ta m'im - bro - glia - te la tes - ta mi fen - dete,

té, ca-te, c'est la pu-re vé-ri-té ce que je
 af - fan-no non vi da-te da

té, ca-te, c'est la pu-re vé-ri-té ce que je
 af - fan-no non vi da-te da

té, ca-te, c'est la pu-re vé-ri-té
 af - fan no non vi da-te

cha - cun d'eux est transpor - té,
 ca - pi - te se po - te-te, qual sia la ve - ri - tà

c'est la pu - re vé - ri - té,
 le o - rec-chie non stan - ca-te, af - fan-no non vi da-te

cha - cun d'eux est transpor - té,
 ta - ce - te, si ta - ce-te, an - da - te via di quà

p

viens de vous di-re c'est la pu-re vé-ri-té, c'est la pu-re vé-ri-té, da oui,
me, da me sa-pre-te, da me, da me sa-pre-te qual sia la ve-ri-tà, da me sa-

viens de vous di-re c'est la pu-re vé-ri-té, c'est la pu-re vé-ri-té, da oui,
me, da me sa-pre-te, da me, da me sa-pre-te qual sia la ve-ri-tà, da me sa-

ce que je viens de vous di-re, c'est la pu-re, c'est la pu-re vé-ri-té, da oui,
da me sa-pre-te, da me, da me sa-pre-te qual sia la ve-ri-tà, da me sa-

de quel dé-li-re cha-cun d'eux est trans-por-té, da oui, cha-
ca-pi-te se po-te-te qual sia la ve-ri-tà, qual sia, qual

oui, c'est la vé-ri-té, oui, ce que je viens de vous
da me, da me sa-pre-te, si da me, da me sa-

cha-cun d'eux est trans-por-té, voy-ez, voy-ez de quel dé-
la tes-ta, la tes-ta m'im-bro-

Cres. F FF

FP P

P FP

Avec la Basse //

P F P

P F P

P FP

c'est la pu - re vé - ri - té. Ce que je viens de di - re, ce que je viens de
pre - te qual sia la ve - ri - tà. Le o - rec - chie non stan - ca - te af - fan - no non vi

c'est la pu - re vé - ri - té. Ce que je viens de di - re, ce que je viens de
pre - te qual sia la ve - ri - tà. Le o - rec - chie non stan - ca - te af - fan - no non vi

c'est la pu - re vé - ri - té. Ce que je viens de di - re, ce que je viens de
pre - te qual sia la ve - ri - tà. Per im - brogliar la tes - ta che con - fu - sio - ne è

cun est tran - por - té. Voy - ez de quel dé - li - re, voy - ez de quel dé -
sia la ve - ri - tà. Per im - brogliar la tes - ta che con - fu - sio - ne è

di - re c'est la pu - re vé - ri - té.
pre - te qual sia la ve - ri - tà.

li - re cha - cun d'eux est trans - por - té.
glia - te an - da - te via di quà.

P FP

P F P

Mais lais - sez - moi.
An - da - te, an - da - te.

di - re c'est bien la vé-ri-té, c'est bien la pu - re vé - ri-té, la vé - ri - té.
 da - te da me, da me sa-pre - te qual sia la ve - ri-tà, la ve - ri - tà.

di - re c'est bien la vé-ri-té, c'est bien la pu - re vé - ri-té, la vé - ri - té.
 da - te da me, da me sa-pre - te qual sia la ve - ri-tà, la ve - ri - tà.

di - re c'est bien la vé-ri-té, c'est bien la pu - re vé - ri-té, la vé - ri - té.
 da - te da me, da me sa-pre - te qual sia la ve - ri-tà, la ve - ri - tà.

li - re, voyez de quel dé-li-re cha-cun d'eux est trans-por-té, est trans - por - té.
 ques - ta ca-pi-te se po-te - te qual sia la ve - ri-tà, la ve - ri - tà.

c'est bien la vé - ri - té.
 la ve - ri - tà, la ve - ri - tà.

Mais laissez - moi, je perds la tête en vé - ri-té, en vé - ri - té.
 Sù via ta - ce - te an-da te, an-da - te via di qua, si via di qua.

F P Cres. F FF

musical score for piano and voice, page 173. The score features multiple staves with piano accompaniment and vocal lines. Dynamics include p, F, and FP. The piece concludes with the lyrics "Ah! de Le o - que Che o -".

437

Cres.

Avec la Basse.

sa - - pre - te qual ouï de moi seu-le vous sau-rez, vous sau-rez la vé - ri - té.
sia la ve - ri - tà, qual sia la ve - ri - tà.

moi me sa - - pre - te qual ouï de moi seu-le vous sau-rez, vous sau-rez la vé - ri - té.
sia la ve - ri - tà, qual sia la ve - ri - tà.

é - cou-tez - moi je vous di - rai, vous di - rai la vé - ri - té.
da me sa - pre - te qual sia la ve - ri - tà, qual sia la ve - ri - tà.

te qual sia la vé - ri - té, sa - - voir la vé - ri - té.
sia la ve - ri - tà, qual sia la ve - ri - tà.

grâce é - cou-tez - moi je vous di - rai la vé - ri - té, vous di - rai la vé - ri - té.
me, da me sa - pre - te qual sia la ve - ri - tà, qual sia la ve - ri - tà.

perds la tête, perds la tête en vé - ri - té, je perds la tête en vé - ri - té.
da te an - da - te an - da - te via di qu'à, an - - da - te via di qu'à.

Vous al-lez nous en-tendre, vous
 Leo-recchie non stan-ca-te, af-

Vous al-lez nous en-tendre, vous
 Le o-recchie non stan-ca-te, af-

Ah! qui pour-rait les en-ten-dre!
 Per im-bror-gliar la tes-ta,

Ah! vous al-lez tout compren-dre,
 Leo-recchie non stan-ca-te,

Ah! qui pour-rait les en-
 im-bro-gliar la

vous al-lez nous en-
 leo-recchie non stan-

Qui pour-rait les en-
 Bà, bà, bà, bà,

Unis.

al-lez tout com- prendre, vous al-lez tout en- tendre, prè-tez - nous at-ten-ti - on, prè-tez -
 fanno non vi - da-te, da me, da me sa - pre-te qual sia la ve-ri - tà da

al-lez tout com- prendre, vous al-lez tout en- tendre, prè-tez - nous at-ten-ti - on, prè-tez -
 fanno non vi - da-te, da me, da me sa - pre-te qual sia la ve-ri - tà, da

prè - tez - nous at - ten - ti - on, prè-tez -
 chie chie non stan - ca - te da

tendre, qui pourrait les en- tendre? quel - le con-fu-si - on, ò ciel!
 tes-ta che con-fu-sio-ne è questa? ca - pi - te se po - te-te qual sia

tendre, vous al-lez nous en- tendre, fai - tes at-ten-ti - on; ah! vous
 ca-te che con-fu-sio-ne è questa da me, da me sa - pre-te da me da

tendre, qui pourrait les en- tendre? quel - le con-fu-si - on! ò ciel! qui
 bà ci, ci, ci, ci, ci. chio, chio, chio, chio, chio an - da - - te an-

nous, prè-tez - nous at-ten ti - on, prè-tez - nous at - ten - ti - on, at -
 me sa - pre - te qual sia la ve - ri - tà, qual sia la
 nous, prè-tez - nous at-ten ti - on, prè-tez - nous at - ten - ti - on, at -
 me sa - pre - te qual sia la ve - ri - tà, qual sia la
 nous at - ten - ti - on, prè-tez - nous at - ten - ti - on, at -
 me, da me sa - pre - - - te qual sia la ve - ri - tà, qual sia la
 quel - le con - fu - si - on, quel - le con - fu - si - on, con -
 la ve - - - ri - - - tà, la ve - ri - tà, qual sia la
 al - lez nous com - pren - dre, vous al - lez nous com - pren - dre, fai - tes at - ten - ti - on, fai - tes at -
 me sa - pre - te da me, da me sa - pre - te qual sia la ve - ri - tà, qual sia la
 pourrait les com - pren - dre? qui pourrait les com - pren - dre quel - le con - fu - si - on, quel - le con -
 da - te via di qu'à an - da - te, an - da - - te, an - da - te via di qu'à, an - da - te

F sF sF F sF sF FF sF sF FF sF sF FF

ten-ti - on.
ve - ri - tà.

ten-ti - on.
ve - ri - tà.

ten-ti - on.
ve - ri - tà.

fu - si - on.
ve - ri - tà.

ten-ti - on.
ve - ri - tà.

fu - si - on.
via - di - quà.

Voyez de quel dé - li - re,
Per im - bro - gliar la tes - ta,

Ce que je viens de di - re,
Leo - rec - chie non stan - ca - te,

Ce que je viens de
Leo - rec - chie non stan -

Unis. //

Voy -
la

di-re, ce que je viens de di-re, c'est bien la vé-ri-té, c'est bien la vé-ri-té,
 ca-te, af-fa-no non vi-da-te, da me, da me sa-prete, qual sia la vé-ri-ta,

di-re, ce que je viens de di-re, c'est bien la vé-ri-té, c'est bien la vé-ri-té,
 ca-te, af-fa-no non vi-da-te, da me, da me sa-prete, qual sia la vé-ri-ta,

leo oui c'est bien la vé-ri-té
 rec - - - - - chie non stan-ca - - -

ez de quel dé-li-ré, voy-ez de quel dé-li-re, cha-cun est transpor-té, cha-cun est
 imbro-gliar la tes-ta che con-fu-sione è questa ca-pi-te se po-te-te qual sia la

que je viens de di-re, ce que je viens de di-re, c'est bien la vé-ri-té, c'est bien c'est
 recchie non stan-ca-te af-fanno no vi-da-te, da me, da me sa-prete sa-pre-te qual

ez de quel dé-li-re, voy-ez de quel dé-li-re, cha-cun est transpor-té, comment sa-
 tes-tam'imbro-gliate, la tes-ta mi fen-de-te, ta-ce-te, si, ta-ce-te an-da-te an-

c'est bien la vé - ri - té, c'est bien la vé - ri - té. C'est bien, c'est
 da me sa - pre - - - te qual sia la ve - ri - tà. Si si si

c'est bien la vé - ri - té, c'est bien la vé - ri - té. C'est bien, c'est
 da me sa - pre - - - te qual sia la ve - ri - tà. Si, si, si,

c'est bien la vé - ri - té, c'est bien la vé - ri - té. C'est bien, c'est
 da me sa - pre - - - te qual sia la ve - ri - tà. Si, si, si,

trans - por - té, de quel dé - li - re cha - cun est trans - por - té. Com ment, com -
 ve - ri - tà ca - pi - te, ca - pi - te qual sia la ve - ri - tà. Si, si, si,

bien la vé - ri - té, d'hon - neur, d'hon - neur, c'est bien la vé - ri - té. C'est bien, c'est
 sia la ve - ri - tà da me sa - pre - te qual sia la ve - ri - tà. Si, si, si,

voir la vé - ri - té, d'hon - neur, comment sa - voir, comment sa - voir la vé - ri - té? Com ment, com -
 da - te via di qu'à, la tes - ta m'im - bro - gia - te an - da - te via di tà. Si, si, si,

pp

bien, c'est bien la vé-ri-té, ce que je viens de di-re c'est bien la vé-ri-té.
 si, qual sia la ve-ri-tà, la ve-ri-tà, qual sia, qual sia la ve-ri-tà.

bien, c'est bien la vé-ri-té, ce que je viens de di-re c'est bien la vé-ri-té.
 si, qual sia la ve-ri-tà, la ve-ri-tà, qual sia, qual sia la ve-ri-tà.

bien, c'est bien la vé-ri-té, ce que je viens de di-re c'est bien la vé-ri-té.
 si, qual sia la ve-ri-tà, la ve-ri-tà, qual sia, qual sia la ve-ri-tà.

ment sa-voir la vé-ri-té, voy-ez de quel dé-li-re chacun d'eux est trans-por-té.
 si, qual sia la ve-ri-tà, la ve-ri-tà, qual sia, qual sia la ve-ri-tà.

bien, c'est bien la vé-ri-té, ce que je viens de di-re c'est la pu-re vé-ri-té.
 si, qual sia la ve-ri-tà, la ve-ri-tà, qual sia, qual sia la ve-ri-tà.

ment sa-voir la vé-ri-té, voy-ez de quel dé-li re chacun d'eux est trans-por-té. Mais lais-sez-
 si, an-da-te via di qu'à, si via di qu'à an-da-te, an-da-te via di qu'à. Ba, ba, ba,

E-cou-tez-moi, je vous di-rai la vé-ri-té, vous di-rai la vé-ri-
 Non vi stan-cate, non v'imbro-gliate, da me sa-pre-te qual sia la ve-ri-

E-cou-tez-moi, je vous di-rai la vé-ri-té, vous di-rai la vé-ri-
 Non vi stan-cate, non v'imbro-gliate, da me sa-pre-te qual sia la ve-ri-

E-cou-tez-moi, je vous di-rai la vé-ri-té, vous di-rai la vé-ri-
 Non vi stan-cate, non v'imbro-gliate, da me sa-pre-te qual sia la ve-ri-

Comment sa-voir la vé-ri-té? comment sa-voir sa-voir la vé-ri-
 Oi-me la testa, io non ca-pisco, io non ca-pis-co qual sia la ve-ri-

E-cou-tez-moi, je vous di-rai la vé-ri-té, vous di-rai la vé-ri-
 Non vi stan-cate, non v'imbro-gliate, da me sa-pre-te qual sia la ve-ri-

moi, je perds la tête en vé-ri-té, je perds la tête en vé-ri-
 bà. Ci, ci, ci, Chio, chio, chio, chio ehan-da-te via di

F FF

té.
 Ma via ta - ce-te, je vous di - rai la vé-ri-té, vous di-
 da me sa - pre-te, da me sa - pre - te qual

té.
 Ma via ta - ce-te, je vous di - rai la vé-ri-té, vous di-
 da me sa - pre-te, da me sa - pre - te qual

té.
 Ma via ta - ce-te, je vous di - rai la vé-ri-té, vous di-
 da me sa - pre-te, da me sa - pre - te qual

té.
 Comment sa- voir, comment sa- voir la vé-ri-té? sa-
 Si si ca- pi-te, ma se po- te-te, ma se po- te - te qual

té.
 Mais laissez-moi, je perds la tête en vé - ri - té, je perds la
 qu'à. Bâ, bâ, bâ, ci, ci, ci, ch'io, ch'io, ch'io, ch'io, an - da-te, an'

rai la vé-ri-té, je vous di-rai la vé-ri-té, je vous di-rai
 sia la ve-ri-tà, qual sia la ve-ri-tà, la ve-ri-tà, la

rai la vé-ri-té, je vous di-rai la vé-ri-té, je vous di-rai
 sia la ve-ri-tà, qual sia la ve-ri-tà, la ve-ri-tà, la

rai la vé-ri-té, je vous di-rai la vé-ri-té, je vous di-rai
 sia la ve-ri-tà, qual sia la ve-ri-tà, la ve-ri-tà, la

voir la vé-ri-té? comment sa-voir la vé-ri-té? comment sa-voir
 sia la ve-ri-tà, qual sia la ve-ri-tà, la ve-ri-tà, la

rai la vé-ri-té, je vous di-rai la vé-ri-té, je vous di-rai
 sia la ve-ri-tà, qual sia la ve-ri-tà, la ve-ri-tà, la

tête en vé-ri-té? comment sa-voir la vé-ri-té? comment sa-voir
 da-te via di qua, an-da-te via di qua, su

SF

la vé-ri-té, la vé-ri-té, la vé-ri-té, la vé-ri-té.
 ve-ri-tà, qual sia la ve-ri-tà, la ve-ri-tà, la ve-ri-tà.

la vé-ri-té, la vé-ri-té, la vé-ri-té, la vé-ri-té.
 ve-ri-tà, qual sia la ve-ri-tà, la ve-ri-tà, la ve-ri-tà.

la vé-ri-té, la vé-ri-té, la vé-ri-té, la vé-ri-té.
 ve-ri-tà, qual sia la ve-ri-tà, la ve-ri-tà, la ve-ri-tà.

la vé-ri-té, la vé-ri-té, la vé-ri-té, la vé-ri-té.
 ve-ri-tà, qual sia la ve-ri-tà, la ve-ri-tà, la ve-ri-tà.

la vé-ri-té, la vé-ri-té, la vé-ri-té, la vé-ri-té.
 via di quà an-da-te via di quà, sù via di quà, sù via di quà.

Dynamics: **sf**, **ff**

This musical score page contains 187 measures of music. The notation is arranged in 14 staves, organized into four systems of four staves each. The first system (measures 1-4) includes a treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a common time signature (C). The subsequent systems (measures 5-8, 9-12, and 13-16) also feature treble and bass clefs with the same key signature. The music is characterized by frequent sixteenth-note passages, often grouped in beams, and includes several triplet markings (indicated by a '3' over a bracket). The score concludes with a double bar line at measure 187. The bottom right of the page is marked 'Fin du 1er Acte'.

ACTE SECOND.

SCÈNE II.

LE COMTE, GÉRONTE.

DUO.

Non, je ne l'épouserai pas.

N^o 7.

Allegretto.

Hautbois.

Cors en Sol.

Bassons.

1^{er} Violon.2^d Violon.

Les Violes avec la Basse.

Violoncelles
et Basses.

Avec le 1^{er} Violon.

Avec la Basse.

Fz

Fz

Dimin. Dimin.

GERONTE.

Mon-sieur, un tel re-fus, un tel refus doit me sur-
 Se fia-to in cor-po a-ve-te, a-ve-te, a-ve-te, a-

prendre. Mon-sieur, un tel re-fus, un tel re-fus doit me sur-prendre; à nos pre-miers pro-
 ve-te. Se fia-to in cor-po a-ve-te, a-ve-te, a-ve-te, a-ve-te, a-ve-te si, si la spo-se-

jets il fau-dra bien vous ren-dre, ou bien de ma co-lè-re re-dou-tez les ef-fets.
 rete, si, si la spo-se-re-te un bam-bo-le non so-no ve-der ve-la fa-rò.

Unis: //

Avec la Basse: //

vous le ver- rez, vous le ver- rez, vous le ver- rez,
 ve la fa- rò, ve la fa- rò, ve la fa- rò,

vous le ver- rez, vous le ver- rez, vous le ver- rez, mon-sieur le com- - te, oui,
 ve la fa- rò, ve la fa- rò, ve la fa- rò a - mi - co mi - - o ve -

LE COMTE.

vous l'é-pou - se - rez, oui, vous l'é-pou-se - rez, oui, vous l'é-pou-se - rez.
 der ve la fa- rò ve - - der ve la fa- rò ve - - der ve la fa- rò.

Mon - Se

sieur, sans pas-si-on, sans pas-si-on dai-gnez m'en - ten-dre. Mon-sieur, sans pas-si-
m'as - col-ta-te un po-co, un po-co, un po-co, un po-co, un po-co. Se m'as - - col - ta-te un

on, sans pas-si-on dai-gnez m'en - tendre, a - lors à la rai-son je sau-rai bien vous
po-co, un po-co, un po-co, un po-co, un po-co. si cal-me-ra quel fuo-co, si cal-me - rà quel

ren-dre, si vous vous obs-ti-nez, mon a-mi, moi je m'obs-ti-ne-rai,
fuo-co, ma poi-se v'os-ti-na - - te anch' io m'os-ti-ne-rò,

Avec les Violons. *Unis:* *Avec la Basse.*

vous le ver-rez, vous le ver-rez, vous le ver-rez,
m'os-ti-ne-rò, m'os-ti-ne-rò, m'os-ti-ne-rò,

vous le ver-rez, vous le ver-rez, vous le ver-rez,
m'os-ti-ne-rò, m'os-ti-ne-rò, m'os-ti-ne-rò,

FP FP FP FP F

FP FP FP FP F

FP FP FP FP F

FP FP FP FP F

FP FP FP FP F

Avec la Basse. //

rez mon cher Gé-ron - te, oui, je m'obsti - ne - rai, oui, je m'obstine - rai, oui, je m'obsti - ne -
 rò a - mi - co mi - o anch' io m'os - ti - ne - rò anch' io m'os - tine - rò, anch' io m'os - ti - ne -

FP FP FP FP F

Avec la Basse. //

P. P. P. P. F. F. F. F.

rai. Pour moi n'a plus d'ap - pas. Il ne se fe-ra
 rò. Io non la spo - se - rò. Io di-co nò, nò,

En fin ce ma - ri - a - ge ?... Il se fe-ra je ga - ge.
 La spo - se - re - te a - mi - co? Si, si, si, io di - co.

P. F.

Musical score for the first system, featuring piano and vocal parts. The piano part includes a bass line and four treble staves. The vocal part includes a bass line and two treble staves. Dynamics include *p*, *Cres.*, and *F*.

Lyrics (French/Italian):
 pas. Non, non, non, non, non, non, non, non, non, non, non, non, non, non, non, non,
 nò. Nò, nò, nò, nò, nò, nò, nò, nò, nò, nò, nò, nò, nò, nò, nò, nò,
 Si, si, si, si, si, si, si, si, si, si, si, si, si, si, si, si,
 Si, si, si, si, si, si, si, si, si, si, si, si, si, si, si, si,

Musical score for the second system, featuring piano and vocal parts. The piano part includes a bass line and four treble staves. The vocal part includes a bass line and two treble staves. Dynamics include *FF*, *PP*, and *Avec la B.*.

Lyrics (French/Italian):
 non, non, non, non, non. Voyez comme ils'em- por-te, non, jamais de la sor-te je
 nò, nò, nò, nò, nò. Con ques-to uom fre- neti-co, con questo uon fre- ne-ti-co sfi-
 si, si, si, si, si. Voyez comme il s'em- por-te, non, jamais de la sor-te jè
 si, si, si, si, si. Con ques-to uom fre- neti-co, con questo uon fre- ne-ti-co sfi-

ne puis m'ex-pli-quer, je ne puis m'ex-pli-quer, non, je ne puis m'ex-pli-quer, non, je
 ta-re io non mi vò, sfi- ta-re io non mi vò, nò sfi- ta-re io non mi vò, nò, sfi-

ne puis m'ex-pli-quer, je ne puis m'ex-pli-quer, non, je ne puis m'ex-pli-quer, non, je
 ta-re io non mi vò, sfi- ta-re io non mi vò, nò sfi- ta-re io non mi vò, nò, sfi-

Dynamics: sf, F, P

ne puis m'ex-pli-quer.
 ta-re io non mi vò.

ne puis m'ex-pli-quer.
 ta-re io non mi vò.

Dynamics: FF

12/8, 12/8, 12/8, 12/8, 12/8, 12/8

Allegro mosso.

Les Bassons et Violes avec la Bas:

1^{er} Hautbois.

Cors.

1^{er} Hautbois.

LE COMTE.

Voy ez, voy-ez quel homme co - lè-re, voy-ez, voy-ez quel homme co - lè-re, est-ce donc ainsi qu'on traite une af-
 O - ra, ve-de - te, che uom bi - lo-so, che, che, che uom bi - lo - so co-me s'accen - de, co-me s'ac-

Cours.

fai - re, est - ce ain - si qu'on traite une af - fai - re? Comme il s'en - flamme! il part com - me la
 cen - de, co - me, co - me, co-me è im-pe - tuo - so. Non vuol sen - ti - - re quel che vò

poudre, a - vec ses cris on ne sait que ré - sou - dre, peut-on a - vec lui s'ex - pli-
 di - re, non vuol sen - ti - - re, non vuol sen - ti - re d'ag - gius - ta - men - ti non vuol par-

quer, peut-on a-vec lui s'ex-pli-quer?
 lar, dag-giusta-men-ti non vuol par-lar.

Voyons un
Vedia-mo un

peu, voyons s'il a pen-sé.
 po-co se ci hà pen-sa-to.

Voyons un
Vedia mo un

peu, voyons si l'o-rage a ces- sé.
po - co se si è pen- sa - to

Eh bien! mon - sieur, ce ma-ri - a - ge?
Eb ben si - gno - re la spo-se - re - te?

Avec la Basse. //

sieur, ê-tes-vous plus sa - ge? m'écoute-rez-vous? m'écou-te-rez-vous?
gno - re m'as-col - te - re - te, m'ascol-te - re-te, m'ascol - te - re-te?

L'é-pouse-rez-vous? l'épou-se-rez-vous?
La spo-se - re - te? la spo-se - re - te?

Adagio.

Avec les voix.

p

Vous ver-rez que je n'ai pas tort et bien - tôt nous se - rons d'ac - - cord. Au-
 Il mio dis-corso vi può cal-mar il mio dis-cor-so vi può cal-mar. Sein
 Je ver-rai s'il n'a pas tort et bien - tôt nous se - rons d'ac - - cord.
 via dite pure quel che vi par, via dite pu-re quel che vi par.
Avec les voix.

Adagio. p

1^o Tempo.

p

Avec la Basse.

lieu de Lau-re Lau-re, Laure que l'on me des - tine donnez-moi la ca-det-te, la charman-te Ca-ro
 ve - ce di Eli-set-ta, E - li - setta, E - li - setta mi da - te la ca-det-ta, la ca-det-ta, la ca-

1^o Tempo.

li-ne, et si tout fa-vo-ri-se u-ne telle u-ni-on de tren-te mille é-cus sur la dot je
det-ta cin-quant mil-le scu-di vi voglio ri-las-ciar, cin-quant mil-le scu-di vi

vous fais l'a-ban-don, je vous fais l'a-ban-don, oui je vous fais l'a-ban-don.
vo-glio ri-las-ciar, vi vo-glio ri-las-ciar, si vi vo-glio ri-las-ciar.

Avec la Basse.

Voi-là que je com-
Ques t'è per quelch'io

men-ce, je commence à vous com- prendre, voi-là que je com- men-ce, je commence à vous com-
 sen-to, sento, sen-to, sen-to, sen-to, quest' è perquelchio sen-to, sen-to, sen-to, sen-to,

prendre à vos vœux à l'instant je pourrais bien me ren-dre, mais lais-sez-moi de
 sen-to, quell' ac-co-mo-da-men-to che voi vor-res-te far las-cia-te-mi o

Avec la Basse.

Pen - sez - y mû-re - ment, oui pen - sez - y mû-re - ment.
 io vi las - cio pen - sar si io vi las - cio pen - sar

grà - ce y penser mû-re - ment, y pen - ser mû-re - ment oui, y pen - ser mû-re - ment.
 ca - ro las - cia - te mi pen - sar las - cia - te mi pen - sar si las - cia - te mi pen - sar

F P F P F P

GÉRONTE

(À part.)

Oui cette affai - re m'ar - ran - ge pour moi c'est un pro - fit
 Qu'à ris - parmi del bell' o - ro del bell' o - ro, del bell'

Avec la Basse.

P

clair, et par cet heu - reux é - chan - ge mon hon - neur est à cou - vert, plus je pen - se j'e - xa -
 oro, qu'à si sal va anch'il de - co - ro, anch'il de - co - ro, anch'il de - co - ro col ba - rat - to che vien

mine et plus ce-la me con- vient, plus je pen-se j'e-xa- mine et plus ce-la me con-
 fatto si-gnor si che be-nean- drà, be-ne, be-ne, be-ne, bene, be-ne, be-ne, be-nean-

sF
 LE COMTE.
 Sur mon pro-jet il ru- mine et de lui même il y vient.
 Va là - mi-co ru-mi- nando, al ris-par-mio va pen- sando.
 GÉRONTE.
 vient.
 drà.
 Cet-te somme me dé-
 Quà ris-par-mio del bell'
sF

Son in-té-rêt seul le gui-de, sur tout il doit l'em-por-
 Eil boc-co-ne da ghiot to - ne ne scap - par-lo las - cie-
 cide et je dois en pro-fi- ter.
 oro, del bell' o - ro del bell' oro.

ter.
rà.

Plus je pen-se j'e-xa-mi-ne
Col ba-rat-to che vien fat-to

Sur mon pro-jet il ru-mi-ne.
Va l'a-mi-co ru-mi-nan-do.

et plus ce-la me con-si-gnor si che be-ne an-

et de lui même il y vient.
al ris-par mio va pen-san-do.

vient.
drà.

Pour moi l'ex-cel-lente al-fai-re qu'elle é-par-gne je vais
Si-gnor si, si-gnor si, si-gnor si che bene an-

L'in-té-rêt va l'em-por-ter, à tout ap-prouver il s'ap-prè-te.
Va ru-mi-nan-do, ru-mi-nan-do, ru-mi-nan-do.

fai-re!
drà.

Ma foi l'offre est trop hon-Si si-gno-re, si si-

A deux.

nê-te je dois vî-te l'ac-cep-ter.
gnore si si-gnor che bene an-drà.

J'ai fait mes réfle-xi-ons.
Ci hòpen-sa-to ci hòpen-sa-to.

LE COMTE

Voy-ons, monsieur, voy-ons.
Senti-re-mo, sen-ti-re-mo.

J'ai fait
Ci hòpen-

musical score for page 206, featuring vocal and piano parts with French lyrics.

Voy - ons, monsieur, voy - ons.
 Sen - ti - re - mo, sen - ti - remo.

mes ré - fle - xi - ons.
 sa to ci hò pen - sa - to

Ouillé - chan - ge pour - ra se
 Il ba - rat - to si fa -

musical score continuation from page 206, featuring vocal and piano parts with French lyrics.

fai - re, mais j'en - tends qu'à cette af - fai - re ma Lau - re con - sen - ti - ra, ma Lau - re con - sen - ti -
 re - mo, il ba - rat - to si fa - re - mo ma con - pat - to che Eli - set - ta an - cor es - sa accor - de -

Je puis obtenir en - co-re le con - sente-ment de Laure, au mieux tous s'arrange - ra, au mieux
 Se è per questo vado, vado in fretta se è per questo vado, vado in fretta a far si che mòdie - rà, a far

ra.
 rà.

p sf p sf p

Allegro.

tout s'ar-range - ra.
 si chem'o-die - rà.

Nous voi - là d'in-tel - li -
 Sia - mo sia - mo ac-co - mo -

Nous voi - là d'in-tel - li -
 Sia - mo sia - mo ac-co - mo -

Allegro. f p

gence c'est con-clu cher a-mi, tou-chez - là.
 da-ti ri - tor-niam di buon u - mo-re.

Pour moi
 Ab - brac-

gence c'est con-clu cher a-mi, tou-chez - là.
 da-ti ri - tor-niam di buon u - mo-re.

Pour moi
 Ab - brac-

quel-le jou - is - sance! à mon gré tout se termi-ne - ra.
 cia - mo di ci cuore es - pe- riam fe - li - ci - tà.

D'in-tel - li - gen - ce.
 Ac-co - mo - da - ti.

quel-le jou - is - sance! à mon gré tout se termi-ne - ra. Nous voi- là....
 cia - mo di ci cuore es - pe- riam fe - li - ci - tà Sia-mo sia - mo...

Nous voi- Ri - tor-

D'in - tel - li - gen - ce quel - le jou - is - san - ce! em - bras - sons - nous donc, em - bras -
 Di buon u - mo - re, di buon u - mo - re ab - brac - cia - mo ci, ab - brac -
 là.... Ah! pour nous.... embras - sons - nous donc, em - bras -
 niam.... Ri - tor - niam... ab - brac - cia - mo ci, ab - brac -

sons - nous donc, pour moi quel - le jou - is - sance, à mon gré tout se ter - mi - ne - ra. Ta la -
 cia - mo ci, ab - brac - cia - mo ci di cuore es - pe - riam fe - li - ci - tà.
 sons - nous donc, pour moi quel - le jou - is - sance, à mon gré tout se ter - mi - ne - ra.
 cia - mo ci, ab - brac - cia - mo ci di cuore es - pe - riam fe - li - ci - tà.

210

This musical score is for the song 'The Rose Tree' and is arranged for a full orchestra and voice. It consists of 11 staves. The top staff is for the voice, with lyrics 'The Rose Tree' and 'The Rose Tree' written below it. The second staff is for the first violin, the third for the second violin, the fourth for the viola, the fifth for the first violoncello, the sixth for the second violoncello, the seventh for the first double bass, the eighth for the second double bass, the ninth for the first piano, the tenth for the second piano, and the eleventh for the first harp. The score includes various musical notations such as notes, rests, and dynamic markings like 'p' (piano), 'f' (forte), 'cres.' (crescendo), and 'sf' (sforzando). The key signature is one sharp (F#) and the time signature is 4/4.

à mon gré tout se ter-mi-ne - ra. Ta la - - - - -

es-pe- riam fe-li - ci - tà.

à mon gré tout se ter-mi-ne - ra.

es-pe- riam fe-li - ci - tà.

This musical score is for the song "The Rose Tree" from the opera "The Mikado". It features a piano accompaniment and a violin part. The piano part is written in treble and bass clefs, while the violin part is in treble clef. The score includes dynamic markings such as *p* (piano), *f* (forte), *cres.* (crescendo), and *sf* (sforzando). The tempo is marked "Allegretto". The key signature is one sharp (F#). The score is divided into measures, with some measures containing repeat signs. The lyrics "Ta la" are written below the piano part in the first system.

[illegible]

gré tout se termi-ne - ra, c'est con- clu cher a- mi, tou-chez -là.
 riam fe-li - ci - tà, fe-li - ci - tà, fe-li - ci - tà, fe-li - ci - tà.

gré tout se termi-ne - ra, c'est con- clu cher a- mi, tou-chez -là.
 riam fe-li - ci - tà, fe-li - ci - tà, fe-li - ci - tà, fe-li - ci - tà.

M'en affliger.

DUO.

N° 8

Andante.

Hautbois.

Cors en Mi.

Bassons.

1^{er} Violon.2^d Violon.

Viole.

LAURE.

Basses.

ter, de vo-tre foi j'ai plus d'un ga-ge, je n'ai rien à re - dou-
fa-te è u-no scherzo che voi fa-te voi mi fa-te de-li - -

ter, je n'ai rien à re-dou-ter, non je n'ai rien, je n'ai rien à re-dou-
 rar voi mi fa-te de-li rar de-li rar, voi mi fa-te de-li-

ter.
 rar.
 LE COMTE.

Ce n'est point, ce n'est point un badi- na- ge, de vos lois de vos lois je me dé-
 Si-gno - ri-na si-gno - ri-na del scu- sa - le, dirvel' voglio dirvel' vo glio condol-

gagé puis qu'il faut parler sans dé - tour vous ha - ir se - rait un
cezza io non v'amo ne pen - sa - te ch'io vi possa ch'io vi

FP FP FP

crime, se - rait un crime j'ai pour vous beaucoup d'es - ti - me j'ai pour vous beaucoup d'es -
possa o mai spo - sar ch'io vi possa mai spo - sar ch'io vi pos - sa mai spo -

FP

ti - me mais une autre a mon a - mour.
 sar ch'io vi pos - sa mai spo - sar.

Com - ment? Come?
 com - ment? Come?

Vraiment, Cos'è?
 Vraiment, vrai - Cos'è cos'

FP Allegro. FP FP

Jus-te ciell est-il pos - sible, est-il pos - si-ble?
 Non as-pet-tavo ques-to col-po in - o - pi - na - to. C'en est
 ment. è Nesoyez pas si sen - si-ble à la per-te d'un a - mant.
 Da gran tempo il pre - pa - ravo.

FP FP FP P FP

trop. Calmez-vous. Une tel-le imper-ti-nen-ce pour mon cœur est une of-fense que rien ne
 troppo. Niente è stato. Sie-te troppo imper-ti-nen-te voi mi fa-te de-li-rar voi mi

LAURE.
 FP FP FP P

peut ex-cu-ser, que rien ne peut ex-cu-ser. Pardon-nez à ma fai-
 fa-te de-li-rar voi mi fa-te de-li-rar. Uei mi scu-si non è

LE COMTE.
 FP FP

bles-se fal-lait-il vous a-bu-ser? par-don-nez à ma fai- bles-se, par une fein-tè ten-
 nien-te non si de-ve ris-cal-dar, lei mi scu-si, lei mi scu-si, non è nien-te, non è

FP

dres-se fallait -il vous a-bu - ser? par-don-nez à ma fai- bles-se, par u-ne feinte ten-
 nien-te non si de-ve ris-cal - dar, lei mi scu-si, lei mi scu - si non è niente, non è

Ah! c'en est trop dé-jà mon ame
 Ah! mi tre-ma il core in pét-to

dres-se fallait -il vous a-bu - ser?
 nien-te non si de-ve ris-cal - dar..

Ah je le vois dé-jà son
 son, tra i palpi-ti e sos -

ce - de au cour-roux, au courroux qui l'en flamme, rien n'é -
 per un col-po co - si stra - no or la
 ame
 pet-ti

ce - de au cour-roux qui l'en flamme, cet a -
 di già il fia - to per-do af - fat - to e pen-

FP

FP

F P

ga-le ma fu - reur, rien n'é - ga - le ma fu - reur. Ah c'en est trop! de - ja mon
 rabbia or il dis - petto la ra gion man - car mi fa . Or la rabbia or il dis-

veu bles-se son cœur, oui cet a - veu bles-se son cœur; je le vois dé-jà son
 san-do a si gran fat - to freddo e fe - bre le vien gia e pen - sando a si gran

FP

FP

FP

FP

F P

a - - me cède au cour-roux qui l'en flam - me rien n'è -
pet - - to la rag - gion man - car mi fa la rar -

a - me cède au courroux qui l'en flam - me, rien n'è - ga - le sa fu - reur cet a - veu, oui cet a -
fat - to e pen - san - do a si gran fat - to freddo e febre le vien già, fred - do fred - do, freddo e

Cres. F

ga - le ma fu - reur, rien n'è - ga - le ma fu - reur. Juste ciel!
gion man - car mi fa, la ra - gion man - car mi fa. Quest'oe troppo

veu bles - se son cœur, cet a - veu, oui cet a - veu bles - se son cœur. Calmez -
fa - bre le vien già freddo, fred - do, freddo e fe - bre le vien già. Niente è

P Pc P

est-il pos- si- ble? ô dou- leur ! u- ne
questo col- po ques- to colpo sie- te

vous, sta- to ne soyez pas si sen- sible . Cal- mez- vous .
da grantempoil prepa- ra- vo nien- te e sta- to

tel- le im- per- ti- nen- ce doit ex- ci- ter mon cour- roux .
trop- po im- per- ti- nen- te voi mi fate de- li- rar .

Je vous le dis. fran- che-
lei mi scu- si, lei mi

ment je ne puis être votre é-poux.
 scu-si non si de-ve ris-cal-dar.

Ah! c'en est trop, dé-jà mon a-me
 Ah! mi tre-ma il co-re in pet-to

Ah! je le vois dé-jà son
 Son tra i pal-pi-tie sos-

cè - de au cour-roux, au courroux qui l'en-flamme, rien n'é-
 per un col-po co - si stra-no or la

a-me pet-ti di già il cour-roux qui l'en-flam-me, cet a-
 fia-to io perdo af-fat-to e pen-

ga - le ma fu - reur, rien n'é - ga - le ma fu - reur; ah! c'en est trop, dé - jà mon
 rabbia or il dis - pet - to la ra - gion man - car mi fa, or la rabbia or il dis -

veu bles - se son cœur, oui, cet a - veu bles - se son cœur; je le vois, dé - jà son
 sando a si gran fat - to fred - do e fe - bre le vien già, e pen - sando a si gran

FP Fz P

a - - me cè - de au cour - roux qui l'en - flam - me, oui, dé - jà
 pet - - to la ra - gion man - car mi fa, or la rabbia -

a - me cè - de au cour - roux qui l'en - flam - me, rien n'é - ga - le sa fu - reur. Je le
 fat - to, e pen - san - do a si gran fat - to, fred - do e fa - bre la vien già. E pen -

P

dé-jà mon a-me
 or il dis-pet-to
 cede au cour-roux
 or la rab-bia,
 qui l'en-flam-me,
 or il dis - pet - to
 vois, dé-jà son a - me cède au cour-roux qui l'en-
 sando a si gran fat - to, e pen - san-do a si gran

c'en est trop, dé - jà mon a - me cè - de au
 or la rab - bia or il dis - pet - to, la ra-
 flam-me, je le vois, dé-jà son a-me cède au cour-roux qui l'en-
 fat - to, è pen-sando a si gran fat - to, è pen - san - do a si gran flamme, cède au cour-roux qui l'en-
 fat-to, fred - do, fred - do, fred-do,

cour - roux qui l'en - flam - me, rien n'é - ga - le, rien n'é -
 gion man - car mi fa, or la rab - bia la ra
 flam-me, rien n'é-ga-le sa fu - reur, cet a - veu bles-se son cœur, ah! rien n'é-ga-le, rien n'é
 fred - do, freddo e fe-bre le vien già, e pen - san-do a si gran fat - to, fred-do, fred-do, fred-do e

ga-le ma fu - reur. C'en est trop, dé-jà mon a-me cède au courroux
 gion man-car mi fa or là rabbia, or il dis-pet - to or la rabbia
 ga-le sa fu - reur. Je le vois, dé-jà son a-me cède au cour
 fe-bre lavien già. E pen - san-do a si gran fat - to, e pen

qui l'en-flam-me;
or il dis-pet-to

c'en est trop, dé-jà mon
or la rab-bia or il dis-

roux sando, qui l'en-flam-me; je le vois, dé-jà son à-me cède au cour-roux qui l'en-
sando, a si gran fat-to, e pen-sando a si gran fat-to, e pen-san-do a si gran

a-me cède au cour-roux qui l'en-flam-me; c'en est trop.
pet-to la ra-gion man-car mi fa or la rab-bia.

flam-me, cède au cour-roux qui l'en-flam-me, rien n'é-ga-le sa fu-reur. Je le
fat-to fred-do, fred-do, freddo e fe-bre, freddo e fe-bre le vien già E pen-

Dé-jà mon a-me cède au cour-roux qui l'en-flamme,
Or il dis-pet-to or la rabbia il dis-pet-to

vois, oui, je le vois, dé-jà son a-me cède au cour-roux, cède au courroux qui l'en-
san-do, e pen-sando a si gran fat-to, fred-do, fred-do, fred-do e fe-bre le vien

Avec la Basse. //

rien n'é - ga - le ma fu - reur, rien n'é -
 la ra - gion man - car mi fa, la ra -
 flam-me, rien n'é-ga-le, rien n'é - ga - le sa fu - reur, cet a - veu bles - se son
 già, fred-do, fred-do, fred - doe fe - bre le vien già, fred-do, fred - do, fred-doe

FP FP

ga - le ma fu - reur, rien n'é - ga - le ma fu -
 gion man-car mi fa, la ra - gion man - car mi
 a - me, rien n'é - ga - le sa fu - reur. Cet a - veu bles - se son
 fe - bre, fred-doe fe-bre le vien già. Freddo, fred - do, freddoe a - me, rien n'é - ga - le sa fu -
 fe - bre, fred-doe fe-bre le vien

FP FP FP FP FP FP

Cres. **F** **FF**
 Cres. **F** **FF**
 Cres. **F** **FF**
 Cres. **F** **FF**
 Cres. **F** **FF**
 Cres. **FF**
 Aveo la Basse
 reur, rien né - ga - le ma fu - reur.
 fa la ra - gion man - car mi fa.
 reur, rien né - ga - le sa fu - reur.
 già, fred-do e fe - bre le vien già.

AIR.

N° 9. Andante sostenuto.

Seule.

Clarinettes en Si b.

Cors en Mi b

1^{er} Violon.

2^d Violon.

Bassons Violes et Basses.

Pizz.

a punta d'arco.

Cres.

P

sF

6

Arco.

sF

P

Hautb.

PAULIN.

Aussi - tôt que la nuit
Pria che spuntò in ciel l'au -

Pizz.

sombre par son ombre, du jour chasse-ra les feux, dans ces lieux tout se-ra
 ro-ra, in ciel l'au-ro-ra che-ti, che-tia len-to passo che-ti, che-tia lento

Arco.

prêt pour notre fuite.
 passo, a len-to

A par-tir l'Amour nous in-vi-te,
 Scende-re-mo fin ab-basso,

Pizz.

et ce dieu gui-de-ra nos pas,
che nes-sun ci sen-ti - ra,

oui ce dieu gui-de-ra nos
che nes-sun ci sen-ti -

Solo.

pas. A partir l'Amour nous in - vite et ce dieu guide-ra nos pas. Au jar-
rà. Scendermo, scen-de - remo che nessun ci sen-ti - rà. Scen - de -

din tu peux des - cen-dre c'est là que j'irai te prendre;
re - mo pian pia - ni - no per la por-ta del giar-di - no j'ouvre u-ne secrète is-
tut - ta pronta u-na ca-

su-e de moi seul elle est con- nu-e, c'est là que l'on nous at- tend. La voi- tu - re est tou- te
 rozza à da noi si tro- ve- rà, là da noi si tro- ve- rà. Chiu si in quel- la il vet- tu-

60
P

prête le cocher que rien n'ar- rê-te nous fait par-tir à l'ins- tant. les che-
 ri-no per schi-var qua'lunque in toppo per schi-var qua lun que in tōp-po. i ca-

F
F
F
FP *FP* *FP* *FP*
FP *FP* *FP* *FP*
FP *FP* *FP* *FP*
FP *FP* *FP* *FP*
FP *FP* *FP* *FP*
FP *FP* *FP* *FP*

The image shows a page from a musical score for the opera 'L'Espresso' by Giuseppe Verdi. The score is written for voice and piano. The vocal part is in the upper staves, and the piano accompaniment is in the lower staves. The music is in 4/4 time and the key signature has two flats (B-flat and E-flat). The lyrics are in Italian and French. The piano accompaniment features a prominent arpeggiated figure in the right hand and a more rhythmic bass line in the left hand. The vocal line is a melodic phrase that repeats the lyrics.

Vocal Part:

vaux dans la vas - te plai - ne s'é - lan - cent en ga - lo - pant et rendent
 val - li di ga - lop - po senza po - sa cac - cie - rà sen - za

Piano Accompaniment:

The piano accompaniment consists of two staves. The right hand plays a series of arpeggiated chords, while the left hand plays a more rhythmic bass line. The arpeggiated figure is a key element of the piano's texture.

la pour-sui-te vai - - ne..
po - - - sa cac - cie - rà.

Nous gagnons le cham-pêtre a-
Dau - na vecchia mia pa-

Pizz.

si-le
rente

ha-bi-té par mes vieux pa-rens et nous at-tendons que le
 buo-na donna e assai pie-to-sa ce n'andre - mo ca - - ra

Avec la Basse.

Arco.

tems nous pré-pare un sort plus tran- quil - - le nous pré- pa - re, nous pré-
 spo - sa e sta-re-mo che - - ti là ca - - ra spo - sa ca - - - ra

FP

Hautb.

pa-re un sort plus tranquil - - le un sort plus tranquil - -
 spo - sa e sta - re - mo che - ti là e stare - - - mo che - ti

le, es-pérons tout du temps, es-pérons tout du temps, es-pérons tout du temps.
 là e sta - re - mo che - ti là, e sta - re - mo che - ti là, e sta - re - mo che - ti là.

Arco. Cres. p

Musical score for "L'Unité" by G. Fauré. The score is for a large ensemble, including voices and various instruments. It features a complex arrangement with multiple staves. The lyrics are in French and are written below the vocal staves. The music is in 4/4 time and has a key signature of one flat (B-flat). The score is divided into measures by vertical bar lines. The lyrics are: "Là, ce Co-me que nous de-vons fai-re bientôt se dé-ci-de-remo a mente poï s'a-vrà da fa-re pen-se -".

437

ra.
rà.

Cher ob-jet
Spo - - sa ca-ra

de ma flamme,
stà pur lie - ta,

de ma flamme à l'es-poir li-vre ton âme l'Amour sur nous veil-le-ra, l'Amour sur
stà pur lie - ta che l'A - mo-re, che l'A - mor cias - sis - - te-rà, ciassis - te-

Unis.

1^{re} seule

Avec la Basse.

nous veille-ra.
rà, ci assiste-ra.

Aussi tôt que la nuit
Prià che spunti inciell'au-

Dynamic markings: p, P

sombre chas-se - ra le jour des cieux.
ro - ra ca - ra spo - sa sen - ti be - ne.

Seule. *P*

à 2 *PP*

PP

PP

PP

PP

A la fa-veur de son om-bre nous a - bandon-nons ces lieux. J'ouvre u-ne se-
 Sorti-re mo pian, pia - ni - no per la por-ta del giar-di-no. Che - ti, che-ti a

Violoncelles.

Basses.

PP

PP

cret - te is - su - e qui demoi seul est con - nu - e, c'est là que l'on nous at -
 len - to pas - so scen - de - re - mo fin ab - bas - so, che nes - sun ci sen - ti -

tend, c'est là que l'on nous at - tend. La voi - tu - re est toute prè - te, le co -
 rà, che nes - sun oi sen - ti - rà. Pronta, pronta la ca - roz - za la da

Dynamics: *P*, *Cres.*

cher que rien n'ar - rê - te nous fait par - tir à l'in - tant. Cher ob -
 noi si tro - ve - ra la da noi si trove - rà. Scen - de -

Dynamics: *Cres.*, *F*, *P*, *Avec le 1^{er} à l'octave.*

jet
remo

de ma
sor - ti -

flam-me
re - mo,

de ma
sor - ti -

flam-me, à l'es-
re - mo pianpian

Plus lent.

Cres.

Cres.

Cres.

Cres.

Cres.

Cres.

Cres.

Avec la Basse.

poir li-vre ton â-me l'A-mour sur nous veil-le-ra. A l'es-poir, li-vre ton âme l'A-

ni-no a pas-so lento che nes-sun ci sen-ti-ra. Spo - sa ca - ra stà pur' lie - ta

Cres.

F

p

Plus lent.

A tempo.

mour, l'A - mour sur nous veil-le-ra.
 che l'A - mor ci as - sis - te - rà.

Au jardin tu peux des cen-dre,
 Sor-ti-remo pian, pia-ni - no,

A tempo. P

c'est là que j'i - rai te pren-dre,
 per la por-ta del giar-di - no,

C'est là que l'on nous at-tend; le co-
 pian, pia-ni - no, pian pia-ni-no pronta

P

Plus lent.

cher que rien n'ar- rē- te nous fait par- tir à l'in- tant. A l'es- poir li- vre ton
 pron- ta la ca- roz-za là da noi si tro-ve- rà. Spo- sa ca- ra stà pur

Cres. F Cres. F Cres. F Avec la Basse. // //

Cres. F Cres. F Cres. F Plus lent.

A tempo.

âme l'A- mour; l'A- mour sur nous veil- le- ra - - -
 lie- ta che l'A- mor ci as- sis- te - - -

A tempo. F

A tempo.

oui l'A-mour sur nous veil-le-ra, oui l'A-mour sur
 che l'A-mor ci as - sis - te - rà, che l'A-mor cias-

nous veil-le-ra, sur nous veil-le-ra, sur nous veil-le-ra, sur
 sis - te - rà, cias - sis - te - rà, cias - sis - te - rà, cias-

nous veil-le - ra, veil-le - ra, veil-le - ra.
sis - te - ra, ci assis - te - rà, ci assiste - rà.

ACTE TROISIÈME.

QUINTETTE.

L'arracher de ces lieux.

N^o 10.

Andante con moto.

Hautbois.

Clarinettes en Sib.

Bassons.

1^{er} Violon.2^d Violon.

Violes.

CAROLINE.

Basses.

Ah! renon- cez à vos pro- jets, renon- cez à vos pro- jets, sor-
 Deh las - cia - te ch'io res- pi - ri, deh las - cia - te ch'io res- pi - ri disgra-

Pizz:

tez d'une er-reur fa- ta - - le, sor- tez d'une er-reur fa- ta - - le; moi de Lau-re la ri-
 zia - ta mes- chi- nel - - la, ch'io res- pi - ri deh las- cia - - te disgra- zia - ta meschi-

va-le, moi, de Lau-re la ri - va-le? Je n'y pré - tendis ja - mais, je n'y pré - tendis ja -
 nella, disgra - zia - ta meschi - nella, io ri- val di mia so - rel - la, io ri- val di mia so -

Avec la Basse. // // //

P Cres. F

P Cres. F

P Cres. F

Arco. P Cres. F

mais, dai-gnez m'en croi-re, non, non, je n'y pré - ten - dis ja -
 rel - la nò, non so, nò, nò, non so - - no e il ciel - - lo

p

p

p

p

Clarinette seule

Cors

mais.
sà.

C'est à tort que l'on m'ac - cu - se,
In col - pa - ta so - no a tor - to,

c'est à tort que l'on m'ac - cu - se, le soupçon qui vous a -
deh par - la - te voi si - gno - re since - ra - te il ge - ni -

FP

FP

FP

FP

FP

FP

FP

FP

bu - se bien-tôt se dis - si - pe - ra, c'est à tort que l'on m'ac - cu - se, le soup -
to - re che a voi più si cre - de - ra, sin-ce - ra - te il ge - ni - to - re che a voi

çon qui vous a - bu-se bien - tôt se di - si - pe - ra.
più si cre - de - ra che piùa voi si cre - de - ra.

LE COMTE

Soy -
Quest'a-

N'é-coutez pas, n'é-cou-tez pas sa plain-te, sa
 E un' as - tu ta e u - na sgu - ja - ta, e u - na sgu -
 FIDALME, à Gêronte.
 N'é-coutez pas, n'é-cou-tez pas sa plain-te, sa
 E un' as - tu - - ta e u - na sgu - ja - ta, e u - na sgu -
 ez sen-sible à sa plain - te.
 ma-bi - le ra - gaz - za.

plainte, et par u - ne dou - leur fei - te ne vous lais-sez pas flé - chir, et par u - ne dou - leur
 ja - ta sie - te par-te in - te - res - sa - ta nel ri - ti-ro an-dar do - vrà, sie - te par-te in - te - res -
 plainte, et par u - ne dou - leur fei - te ne vous lais-sez pas flé - chir, et par u - ne dou - leur
 ja - ta sie - te par-te in - te - res - sa - ta nel ri - ti-ro an-dar do - vrà, sie - te parte in - te - res -
 GÉRONTE.
 Rien ne pour-ra me flé - chir,
 Nel ri - ti-ro an-dar do - vrà,

fein-te ne vous lais-sez pas flé - chir, ah! ne vous lais-sez pas flé - chir.
 sa - ta nel ri - ti - ro an - dar do - vrà, an - dar do - vrà, an - dar do - vrà.

fein-te ne vous lais-sez pas flé - chir, ah! ne vous lais-sez pas flé - chir.
 sa - ta nel ri - ti - ro an - dar do - vrà, an - dar do - vrà, an - dar do - vrà.

lais-sez vous, lais-sez vous flé - chir.
 an - dar do - vrà, an - dar do - vrà.

Rien ne pour-ra me flé - chir, non, rien ne pour-ra me flé - chir.
 Nel ri - ti - ro an - dar do - vrà, an - dar do - vrà, an - dar do - vrà.

seule
p.

Cors.

CAROLINE.
 A mes pleurs soy - ez sen - si-ble,
 Sol tre gior - ni al - la par - ten - za,
 mais s'il
 io vi

Cors.

faut vous o-bé - ir dif-fé - rez, s'il est pos - si-ble, le mo - ment de mon dé - part, le mo -
 chie - do per pie - tà pa - sar la mia in - no - cen - za qual che co - sa vi po - trà, qual che

1^{re} Hautb: Allegro giusto.

2^d Hautb:

Clar:

Cors.

ment de mon dé - part.
 co - sa vi po - trà.

Ah! soy - ez i - ne-xo - ri - ti-ro è pre-pa - ra-ble, qu'el-le
 Nò il ri - ti-ro e des - ti - na - to,

Non, je suis i - ne-xo - ra-ble,
 Nò il ri - ti-ro e pre-pa - ra - to,

Allegro giusto. 437

F
 F
 F
 F
 FP
 F
 P
 P
 P
 Avec la Basse.
 //
 //
 //
 -rable qu'elle par-te sans re-tard.
 ra - toë pre - pa - - ra-to.
 par - te sans re-tard.
 e des - - fi-na-to.
 Ah! mon ame est in-di-gnee
 lo di ven-go fu-ri-bondo
 qu'el - le par-te sans re-tard.
 no il ri-ti-ro a pronto gia.
 A son
 Se ca -
 A son
 Se ca -
 F
 P

il faut par-tir sans re-tard, id faut par-tir sans re-tard. A mes pleurs soyez sen-
il cer-vel dame sen-va da me sen-va da me sen-va. Sol tre giorni al-la par-

qu'el - le par-te sans re-tard, qu'el - le par-te sans re-tard. Non,
de - ve an-dar-ci e ci ande-ra e ci an - de - ra e ci an - de - ra. Nò,

qu'el - le par-te sans re-tard, qu'el - le par-te sans re-tard. Non,
de - ve an-dar-ci e ci ande-ra e ci an - de - ra e ci an - de - ra. Nò,

âme est indi-gnée j'empêche-rai ce de-part, ce de-part.
ven-go fu-ri-dondo s'anche un po - co res - to qu'à, res - to qu'à.

Oui qu'el - le par-te sans re-tard. Non,
Si de - ve an-dar-ci e ci ande-ra. Nò,

FP FP FP FP FP FP FP

- si - ble, dif - fé rez s'il est pos - si - ble le mo - ment de mon dé - part,
 - ten - za sol tre giorni al - la par - ten - za io vi chie - do per pie - tà

non, non, non,
 no, no, no,

quel - le parte sans re - non si - guora, non si -

non, non, non,
 no, no, no,

quel - le parte sans re - non si - guora, non si -

non, non, non,
 no, no, no,

quel - le parte sans re - non si - guora, non si -

FP FP FP FP

437

dif - fé - rez s'il est pos - si - ble
 sol - tre gior - ni al - la par - teu - za
 - tard,
 - gnora
 - tard,
 - gnora
 dif - fé - rez s'il est pos - si - ble
 io di ven - go fu - ri - bon - do
 - tard .
 - gnora .

le moment de mon dé -
 io vi chie - do per pie -
 non vrai - ment c'est impos - si - ble
 non si - gno - ra, non si - gno - ra
 non vrai - ment c'est impos - si - ble
 non si - gno - ra, non si - gno - ra
 le mo - ment de son dé -
 s'anche un po - co res - to.
 Non vraiment c'est impos - si - ble,
 Non si - gno - ra, non si - gno - ra,

P F P P P P P F P

-part.
 -tà.
 qu'el-le par-te sans re-tard, oui qu'elle parte sans re-tard.
 al ri-ti-ro, al ri-ti-ro, al ri-ti-ro, al ri-ti-ro.
 qu'el-le par-te sans re-tard, oui qu'elle parte sans re-tard.
 al ri-ti-ro, al ri-ti-ro, al ri-ti-ro, al ri-ti-ro.
 -part.
 qua.
 J'em-pê-cherai ce dé-part.
 Ma sen-ti-te, ma sen-ti-te.
 qu'el-le par-te sans re-tard, oui qu'elle parte sans re-tard.
 al ri-ti-ro al ri-ti-ro, al ri-ti-ro, al ri-ti-ro.

Cal-mez
 Ma. voi
 vo-tre im-pa-ti-sie-te tan-ti-

F P P P P P P P P P P P

F F 437. P

First system of the musical score. It includes a vocal line with lyrics and piano accompaniment. The piano part features a melodic line in the right hand and a bass line in the left hand, with some measures marked with a double bar line and repeat sign.

Avec la Basse.

-en-ce, Ca-ro-li-ne o-bé-i-ra, mais bien-tôt son in-no-cence à vos yeux è-cla-te-mor ne ca-ri-tà ma voi-sie-te tan-ti ca-ni senza a-mor ne ca-ri-

Second system of the musical score. It continues the vocal line and piano accompaniment. The piano part features a melodic line in the right hand and a bass line in the left hand, with some measures marked with a double bar line and repeat sign.

FIDALME.

ra. Ah! vrai-ment je perds pa-ti-en-ce.
tà. Se ca-des-se an-co-rail bon-do.

Ah! vrai-ment je perds pa-ti-en-ce.
Io di-ven-go fu-ri-bon-do.

Ah! vrai-ment je perds pa-ti-en-ce.
Se ca-des-se an-co-rail bon-do.

p

oui Ca - ro - li - ne o - bé - i - ra. Ah! cal -
 il cer - vel da me sen vâ. Ma voi
 mon cour - roux l'em - por - te - ra. Ah! mon cour
 se ca - des - se an - co - ra il mondo, de - ve an -
 - en - ce mon cour - roux l'em - por - te - ra. Mon cour -
 mon - do de - ve au - dar ci e ci an - de - ra. Se ca -
 mon cour - roux l'em - por - te - ra. Vrai - ment je perds pati - en - ce mon cour -
 se an - che un po - co res - to quâ. Io di - ven - go fu - ri - bon - do se an - che in -
 - en - ce mon cour - roux l'em - por - te - ra. Vrai - ment je perds pa - ti -
 mon - do de - ve an - dar ci e ci an - de - ra. Se ca - des - se an - co - ra il

F P
 F P
 F P

437.

mez sieté vo-tre im-pa-ti-ence.
tan-ti tan-ti ca-ni.

roux l'em-por-te-ra.
dar ci e ci an-de-rà.

roux l'em-por-te-ra.
desse an-co-ra il mondo,

Oui de son im-per-ti-nen-ce le cou-vent la pu-ni-mon-do ca-des-se an-co-ra il

Oui le cou-vent la pu-ni-se ca-des-se an-co-ra il

roux l'em-por-te-ra.
po-co res-to qu'à si, si.

en-ce mon cour-roux l'em-por-te-ra.
mon-do deve an-dar ci e ci an-de-rà.

ah! bientôt mon inno- cen-ce é-cla - te - ra, à vos yeux é-cla-te- ra, à vos
 ah! mi-per-do mi con fon - do e mi con- fondo io mi- perdo mi con- fondo il cer-

ra,
 mondo

ra,
 mondo

et bientôt son inno- cen-ce à vos yeux é-cla-te- ra, à vos
 io di-ven-go fu-ri- bon-do se anche un poco se anche un poco se anche un

oui de son imperti- nen - ce le cou-vent, le cou-vent la pu-ni- ra, le cou-
 se ca-desse ancora il mon - do il mondo de-ve an-darci e ci an-darci de-ve an-

Crès.

F

P

yeux é - cla - te - ra. Et bien - tôt mon in - no - cen - ce à vos yeux é - cla - te -
 vel da me sen va. Mi con - fondo, mi con - fon - do il cer - vel da me sen -

vent la pu - ni - ra. Le cou - vent la pu - ni - ra, le cou - vent la pu - ni -
 dar ci e ci an - de - rà. Anche il mondo se ca - desse de - ve au - dar ci e ci an - de -

vent la pu - ni - ra. Le cou - vent la pu - ni - ra, le cou - vent la pu - ni -
 dar ci e ci an - de - ra. Anche il mondo se ca - desse de - ve au - dar ci e ci an - de -

yeux é - cla - te - ra. Et bien - tôt son in - no - cence à vos yeux é - cla - te -
 po - co res - to qua. Io di - vengo fu - ri - bondo s'anche un po - co res - to

vent la pu - ni - ra. Le cou - vent la pu - ni - ra, le cou - vent la pu - ni -
 dar ci e ci an - de - rà. Anche il mondo se ca - desse de - ve au - dar ci e ci an - de -

ra, é-cla-te -ra, é-cla-te -ra. A mes pleurs soyez sen- sible, diffé- rez s'il est pos- sible le mo-
 vâ, da me sen vâ, da me sen vâ. Sol tre giorni alla par- tenza sol tre giorni alla par- tenza, io vi
 ra, la pu-ni -ra, la pu-ni -ra. Non, non, non, non,
 rà, e ci an-de -rà, e ci an-de -rà. Nò, nò, nò, nò,
 ra, la pu-ni -ra, la pu-ni -ra. Non, non, non, non,
 rà, e ci an-de -rà, e ci an-de -rà. Nò, nò, nò, nò,
 ra, é-cla-te -ra, é-cla-te -ra. Grâce! grâce!
 quâ, se res-to quâ, se res-to Si, questa
 ra, la pu-ni -ra, la pu-ni -ra. Non, non, non, non,
 rà e ci an-de -rà, e ci an-de -rà. Nò, nò, nò, nò,

FP FP FP FP

437

ment de mon départ,
chie - do per pietà,

de mon départ.
per pietà, per pietà.

Calmez

non, non, non, non, non.
nò, nò, nò, nò, nò.

non, non, non, non, non.
nò, nò, nò, nò, nò.

non, non, non, non, non.
nò, nò, nò, nò, nò.

dif-fé-rez, je vous en prie,
ma sen-ti-fe, ma sen-tite,

le moment de son départ, deson départ.
ma sen-ti-te, ma sen-tite si, si.

non, non, non, non, non.
nò, nò, nò, nò, nò.

non, non, non, non, non.
nò, nò, nò, nò, nò.

Hautb:

Clar:

p p
 Avec le 1^{er} Violon. // // //
 votre im-pa-ti - en-ce, calmez votre im-pa-ti - en-ce, Ca-ro - line o-bé-i - ra; mais bien-
 sie - te tan-ti ca - ni, ma voi sie - te tan-ti ca - ni sen-za a - mor ne ca - ri - tà, tanti, tanti

Cres. F
 Cres. F
 Cres. F
 Cres. F
 Cres. F
 Cres. F
 F
 tôt son in-no - cen-cé à vos yeux é-cla - te - ra, à vos yeux é - cla - te -
 cani, voi, voi sie-te sen-za a - mor ne ca - ri - tà, sen-za a - mor ne ca - ri -

ra. ta. Quel - - le
Io mi -
A son ca -
A son cou-vent ra-me - né - e
Se ca - des-se an - co - ra il mon-do
Ah! mon âme est in - di - gné - e;
Io di ven - go fu - ri - bon - do, cru - el dé - fu - ri -

tris - te des - ti - né - el cru - el dé - part!
per - do mi con - fon - do si, si. Quelle
Ma voi

sou - vent ra - me - né - e qu'el - le par - te sans re - tard.
des - se an - co - ra il mon - do deve an - dar ci e ci an - de - rà.

oui, qu'el - le par - te sans re - tard.
de - ve an - dar ci e ci an - de - rà.

part, j'em - pêche - rai - ce dé - part. Ah! mon ame est in - di -
bon - do se an - che un po - co res - to qua. lo di ven - go fu - ri -

quel - - le par - te sans re - tard.
de - ve an - dar ci e ci an - de - rà. A
Se ca -

Avec la Basse //

F P

tris - te des - ti - né - e! il faut par - tir sans re - tard.
 sie - te tan - ti ca - ni sen - za a - mor ne ca - ri - tà.
 il faut par - tir, il faut par - tir sans re - tard.
 se - ca - des - se an - co - ra il mondo.
 A son couvent ra - me - né - e qu'el - le par - te sans re - tard, qu'elle par - te sans re - tard.
 Se ca - desse an - co - rail mon - do deve an - dar cie cian - de - rà, deve andar cie cian - de - rà.
 gné - e, j'em - pê - che - rai ce dé - part.
 bon - do s'an - che un po - co res - to qu'à.
 Ah! mon ame est indi - lo di ven - go fu - ri -
 son cou - vent rame - né - e qu'el - le par - te sans re - tard.
 des - se an - co - ra il mon - do, deve an - dar cie cian - de - rà.

Quel - le tris - te des - ti - né - e!
 Ma voi sie - te tan - ti ca - ni
 il faut partir sans re -
 sen - za a - mor ne ca - ri -

Qu'el - - - le par - te sans re - tard, sans re -
 Se ca - des - se an - co - ra il mon - do, il

Qu'el - - - le par - te sans re - tard, sans re -
 Se cadesse ancora il mon - do, il

gné - e, j'empêcherai ce dé - part, j'empê - che - rai ce dé - part, j'em - pê - che - rai ce dé -
 bondo io di - vengo fu - ri - bondo s'an - che un po - co res - to qu'à, se res - to qu'à si

à son couvent rame - né - e
 se ca - desse ancora il mon - do
 qu'el - - - le par - te sans re -
 de - - - ve an - dar ci e ci an - de -

Avec la Basse. // // // //

tard; à mes pleurs soyez sen- si-ble, dif-fé- rez, s'il est pos- si-ble, le mo-ment de mon dé- part, de mon dé-
 tà ma voi sie - te tan - ti ca-ni, tan - ti ca-ni si voi sie-te senza a-mor ne ca-ri- tà, ne ca-ri-

tard. Point de grâ - ce, quel-le par - te, quel-le par - te sans re -
 mon-do. De-ve an- dar - ci, de-ve an- dar - ci, de-ve an- dar-cie ci an-de -

tard. Point de grâ - ce, quel-le par - te, quel-le par - te sans re -
 mon-do. De-ve an- dar - ci, de-ve an- dar - ci, de-ve an- dar-cie ci an-de -

part. Vous souf-frez quel-le par - te, quel-le par - te sans re -
 si. Io di ven - go fu - ri - bon - do s'an che un po - co res - to

tard. Point de grâ - ce, quel-le par - te, quel-le par - te sans re -
 rà. De-ve an- dar - ci, de-ve an- dar - ci, de-ve an- dar-cie ci an-de -

part. Calmez votre impa-ti-ence,
tà. Sol tre gior-ni al-la par-ten-za,

cal-mez votre im-pa-ti-ence,
sol tre gior-ni, sol tre
giorni,

tard.
rà.

Oui, de son imper-ti-nence
Al ri-ti-ro, al ri-ti-ro,

le cou-vent la pu-ni-
al ri-ti-ro, al ri-

tard.
rà.

Oui, de son imper-ti-nence
Al ri-ti-ro, al ri-ti-ro,

le cou-vent la pu-ni-
al ri-ti-ro, al ri-

tard. Vraiment je perds pa-ti-ence,
qu'à. Ques-ta a-ma-bi-le ra-gaz-za,

Vraiment je perds pa-ti-ence,
Questa a-ma-bi-le ra-gaz-za,

tard.
rà.

Oui, de son imper-ti-nence
Al ri-ti-ro, al ri-ti-ro,

le cou-vent la pu-ni-
al ri-ti-ro, al ri-

Ca - ro - line o - bé - i - ra,
Io vi chie - do per pie - tà.

ra,
ti-ro,

ra,
ti-ro,

mon cour-roux l'em-por-te - ra,
ma sen - ti - te ma sen - ti-te

ra,
ti-ro,

le cou-vent la pu-ni - ra,
al ri - ti - ro, al ri - ti - ro

le cou-vent la pu-ni - ra,
al ri - ti - ro, al ri - ti - ro

mon cour-roux l'em-por-te -
più non pos - so res-tar

le cou - vent la pu-ni -
deve an - dar - cie ci ande -

ra.
va.

Cal-mez votre impa-ti-en-ce, Ca-ro-line o-bé-i-Lo mi per-do mi con-fon-do il cer-vel da me sen-

Oui, de son im-per-ti-nence le couvent la pu-ni-ra, de son im-per-ti-nen-ce le couvent la pu-ni-Se ca-desse an-co-ra il mondo deve an-dar-cie cian-de-rà, cadesse an-co-ra il mon-do deve an-dar-cie cian-de-

ra.
quà.

ra.
rà.

Violonc:
Basses. PP

ra, o - - bé - - i - - ra. Ca - ro
va, da me sen va. Mi con -

ra, la pu - - ni - ra. Le cou -
rà, e ci an - - de - rà. Al ri -

ra, oui, le cou - vent la pu - ni - ra. Le cou -
rà, deve an - dar - ci e ci an - de - rà. Al ri -

Ah! vrai-ment je perds pa - ti - en - ce, mon cour - roux l'em - por - te - ra, et bien-tôt son in - no -
Io di ven - go fu - ri - bon - do s'an - che un po - co res - to qu'à, io di ven - go fu - ri -

Ah! vrai-ment je perds pa - ti - en - ce, mon cour - roux l'em - por - te - ra, et de son im - per - ti -
Se ca - desse an - cora il mon - do deve an - dar - ci e ci an - de - rà, se ca - desse an - cora il

line o - bé - i - ra, o - bé - i - ra, et bien - tôt son in - no -
fon - do e il cer - vel da me sen va mi con - fon - do e il cer -

vent la pu - ni - ra, la pu - ni - ra, le cou - vent la pu - ni -
ti - ro deve an - dar cie cian - de - rà al ri - ti - ro deve an -

vent la pu - ni - ra, la pu - ni - ra, le cou - vent la pu - ni -
ti - ro deve an - dar cie cian - de - rà al ri - ti - ro deve an -

cence à tous les yeux é - cla - te - ra, é - cla - te - ra, et bien - tôt son inno - cence à tous les yeux é - cla - te -
bon - do s'an - che un po - co res - to qu'à, se - res - to qu'à fu - ri - bon - do io di - ven - go s'an - che un po - co res - to

nen - ce le cou - vent la pu - ni - ra, la pu - ni - ra, et de son imper - ti - nence le cou - vent la pu - ni -
mon - do deve an - dar cie cian - de - rà, e ci an - de - rà, tut - to il mon - do se ca - des - se deve an - dar cie cian - de -

cence é-cla-te-ra, à vos yeux é-cla-te-ra, à vos yeux é-cla-te-
 vel da me sen vâ, e il cer-vel da me sen vâ, e il cer-vel da me sen
 ra, la pu-ni-ra, le cou-vent la pu-ni-ra, le cou-vent la pu-ni-
 dar cie cian-de-râ, deve an-dar cie cian-de-râ, deve an-dar cie cian-de-
 ra, la pu-ni-ra, le cou-vent la pu-ni-ra, le cou-vent la pu-ni-
 dar cie cian-de-râ, deve an-dar cie cian-de-râ, deve an-dar cie cian-de-
 ra, é-cla-te-ra, à vos yeux é-cla-te-ra, à vos yeux é-cla-te-
 quâ, se res-to quâ, s'an che un po-co res-to quâ, s'an che un po-co res-to
 ra, la pu-ni-ra, le cou-vent la pu-ni-ra, le cou-vent la pu-ni-
 dar cie cian-de-râ, deve an-dar cie cian-de-râ, deve an-dar cie cian-de-

ra, é-cla - te - ra, é-cla - te - ra, é-cla - te - ra.
 và, da me sen và, da me sen và, da me sen và.

ra, la pu - ni - ra, la pu - ni - ra, la pu - ni - ra.
 rà, e cian - de rà, e cian - de rà, e cian - de rà.

ra, la pu - ni - ra, la pu - ni - ra, la pu - ni - ra.
 rà e cian - de rà, e cian - de rà, e cian - de rà.

ra, é-cla - te - ra, é-cla - te - ra, é-cla - te - ra.
 quà, se res - to quà, se res - to quà, se res - to quà.

ra, la pu - ni - ra, la pu - ni - ra, la pu - ni - ra.
 rà, e cian - de rà, e cian - de rà, e cian - de rà.

N^o. II.

FINALE.

Nouvelle surprise.

Allegro.

Allegro.

Hautbois.

Cors en Ut.

Bassons.

1^{er} Violon.

2^d Violon.

Violas.

LE COMTE.

Basses.

Allegro.

Allegro.

Hautbois.

Cors en Ut.

Bassons.

1^{er} Violon.

2^d Violon.

Violas.

LE COMTE.

Basses.

Allegro.

à 2.

F

F

Avec la Basse.

F

F

Avec la Basse.

F

Ca-ro - li - ne vient de n'ap-pren-dre le se - cret, le se-cret de son
 Il par - lar di Ca - ro - li - na pe-ne - tra - to mè rel

cœur, et tou-jours, tou-jours l'a-mi-tié la plus ten - dre m'in-té - res - se en sa fa -
 se-no si ah sa-per po - tes - si al me - no il se - gre - to del suo

veur.
 cor.
 Cette a - man - te si sen - si - ble, de Pau -
 Per si a - ma - bi-le ra - gaz - za io non

lin par-ta-geait l'ar - deur, de Pau - lin par-ta-geait l'ar - deur. Tra-vail-lons s'il est pos -
 sò, quel che fa - re-i io non sò quel che fa - re - i. E sal-var la ben vor -

si - ble à leur re-pos, à leur bon-heur, tra-vail-lons s'il est pos - si-ble à leur re-
 re - i dal do-mes-ti - co li - vor, e sal-var la ben vor - re - i dal do -

pos, à leur bon-heur.
 mes - ti - co li - vor.

LAURE.
 En ce lieu que vient-il fai - re? je le croy-
 Ri-ti - ra - to lo cre - de - va e lo

ais dans son ap-par-te-ment. Oui, pour mon cœur ce nou-veau mys-
tro - - vo qui va - gan-te. Si un sos-pet - to stra - - va -

tè - re pré - pare un nou-veau tour - ment. Quel soup-çon!
gan - te mi fa nas - - ce - re nel sen. Un sos-pet - to,

quel soup-çon, il m'ins-pi - - re en ce mo-
un sos-pet - to mi fa nas - - ce - re nel

ment. Je veux par-ler à son pè - re mon dis-cours se - ra tou-
sen. A tro-var la me ne an-dre - i se cre-des - si di far

chant, mon dis-cours se - ra tou - chant. Mon - sieur, quel su-
ben, se cre-des - si di far ben. Si-gnor con - te, si-gnor

à deux.

jet i - ci vous a - mè - ne, i - ci vous a - mè - ne?
con - te ser - va a le - i che vuol dir ch'io qui la tro - vo?

à cette heure, en ce lieu, quel su - jet vous a - mè - ne?
che vuol dir, che vuol dir, che vuol ch'io qui la tro - vo?

LE COMTE.
En ce lieu vous voy-
Vuol dir ques-to, vuol dir

LAURE.

Vous lais-ser seul i-ci c'est mal-hon-nête, as-su-ré-
 Che stia so-lo non con-vie-ne, non con-vie-ne, non con-
 ez, vous voy-ez que je me pro-mè-ne.
 ques-to, vuol di ques-to ch'io mi mo-vo.

Cres.

ment.
viene.

Dans la mai-son quand tout re-po-se pour fai-re la mê-mie cho-se j'al-lais rentrer, j'al-
 Gra-zie, gra-zie mia si-gno-ra, si-gno-ra vada, va-da, va-da pu-re va-da pur ch'io va-do an-

F P F P F P F P

lais ren - trer dans mon ap - par - te - ment, dans mon ap - par - te - ment.
 co - ra tem-poè già di ri - po - sar, tempoè già di ri - po - sar.

FF

FF

FF

FF

FF

FF

FF

FF

A tempo.

p

p

Avec la Basse.

A volonté.

Monsieur le Com-te, bon-ne nuit.
 Si-gnor Con-te buo - na not-te.

Dor-mez bien, ma-de-moi-sel-le.
 Ma - da - mi - na dor - ma be - ne.

Je vais fai - re
 Fin ch'è ven - ga

El - le fe - ra
 Ques - ta fur - ba

p A tempo.

sen-ti-nel - le, c'est le dé-pit, c'est le dé - pit qui me con - duit; a - dieu mon-sieur, bon -
 la ma-ti - ra in sos-pet - to, in sos - pet - to de - vo star, in sos - pet - to, in sos -

sen-ti-nel - le, c'est le dé-pit, c'est le dé - pit qui la con - duit; bon-soir ma - de-moi -
 so-pra fi - na non vò far - la, non vò far - la sos - pet - tar, non vò far - la, non vò

soir et bon - ne nuit, a-dieu monsieur; bon - soir et bon - ne nuit, bon soir et bonne
 pet - to de - vo star, in sos-pet - to, in sos - pet - to de - vo star, in sos-pet-to de-vo

selle et bon - ne nuit, bon-soir ma-de - moi - selle et bon - ne nuit, bon-soir et bonne
 far - la sos - pet - tar, non vò far - la, non vò far - la sos - pet - far, non vò far la sos-pet -

à deux.

nuit, bon-soir et bon-ne
 star, in sos - pet - to de - vo
 nuit. star.

nuit, bon-soir et bon-ne
 tar, non vò far-la sos-pet -
 nuit. tar.

FF

p

ff

[illegible]

Musical score for a vocal and instrumental piece. The score is written on ten staves. The top two staves are for the vocal line, and the bottom two staves are for the bass line. The middle six staves are for the piano accompaniment. The tempo is marked "Allegretto". The key signature is one flat (B-flat). The time signature is 4/4. The score is divided into three measures. The first measure contains the vocal entry and the piano accompaniment. The second measure contains the vocal line and the piano accompaniment. The third measure contains the vocal line and the piano accompaniment. The lyrics are: "Suis - moi, l'ins - tant est fa - vo - ti - con - for - tao".

Musical score for a vocal and instrumental piece. The score is written on ten staves. The top two staves are for the vocal line, and the bottom two staves are for the bass line. The middle six staves are for the piano accompaniment. The tempo is marked "Allegretto". The key signature is one flat (B-flat). The time signature is 4/4. The score is divided into three measures. The first measure contains the vocal entry and the piano accompaniment. The second measure contains the vocal line and the piano accompaniment. The third measure contains the vocal line and the piano accompaniment. The lyrics are: "Suis - moi, l'ins - tant est fa - vo - ti - con - for - tao".

ra-ble, partons sans dif-fé - rer, abandonnons ces lieux, suis - moi, par-
 ca - ra se-gui-mi pia-no, pia-no, deh ti con - fortao ca-ra se-gui-mi,

CAROLINE.

Ah! la douleur m'ac - ca-ble, et des pleurs mal-gré
 Sten - - di-mi pur la ma-no che mi va - cil-la il

tons, a - - bandonnons ces lieux.
 se-gui-mi, se - - gui - mi pia - no, pia-no.

moi piè, s'échappent de mes yeux, che mi va - cil-la il des pleurs malgré moi s'é - - - che mi va -

chap - pent de mes cil - la, va - cil-la il yeux. Comme mon cœur pal - pi - te! quel-le crain-te l'a - d'af - fan - no e di ti -

gi-te! quel - le crain - te l'a-gi - te! en ce moment cru-el et doux.
 mo-re d'affan - no d'af-fan - no e di - ti-mo - re! ma qui dobbiam far core si, si.

gi-te! quel - le crain - te l'a-gi - te! en ce moment cru-el et doux.
 mo-re d'affan - no d'af-fan - no e di - ti-mo - re! ma qui dobbiam far core si, si.

Cres. P Cres. P Cres. P Cres. P Cres. P

gui-de mes pas sou-tiens moi cher é-poux; com - me mon cœur pal-pi-te, com - me mon cœur pal-
 ch'altro per noi non c'è nò, nò, nò, oh! che mo - men - to è questo! oh! che mo - men - to è

rassu-re-toi viens et suis ton é-poux; com - me mon cœur pal-pi-te, com - me mon cœur pal-
 ch'altro per noi non c'è nò, nò, nò, oh! che mo - men - to è questo! oh! che mo - men - to è

Avec la Basse. //

Avec la Basse //

F F P F P F P F P F P

Cres. F P
 Cres. F P
 Cres. F Smorz. P
 Cres. F Smorz. P
 P
 3
 pi-te, sou-tiens-moi, gui-de mes pas, cher é-poux, en ce moment, en ce moment cru-el et
 questo d'af-fan - no e di ti - mo - re si al-tro per noi non c'è per noi non
 pi-te, ras-su - re toi, suis mes pas, viens, viens, viens suis mes pas en ce moment cru-el et
 questo d'af-fan - no e di ti - mo - re si al-tro per noi non c'è per noi non
 Cres. F P

PP
 PP
 PP
 doux.
 c'è.
 doux.
 c'è.
 PP
 paix!
 zit-tol
 N'entends-je pas du bruit?
 Zitto, mi par sen-ti-re....
 paix!
 écou-si.

tons, zít-to craignons de nous tra-hir.
si sen-to un us cio a prir.

Ah! dif - fé - rons en-co - re, dif - fé -
Po-treb-be al - cun ve - ni - re, si tar-di-un

rons, dif - fé - rons le moment de par - tir.
pò, si tar-di, si tar-di a par - tir.

Cher é - poux, que j'a -
Oh diol la

rons, dif - fé - rons le moment de par - tir.
pò, si tar-di, si tar-di a par - tir.

Paix!
Zít-to,

écou tons,
zít-to

do - re craignons de nous tra - hir. Ah! dif - fé - rous en-co - re, dif - fé -
 ma - no, che mi va cil - la il piè. Po-treb-be al - cun ve-ni - - re, si tar-di

Avec la Basse.

Ah! dif - fé - rous en-co - re, dif - fé -
 Po-treb-be al - cun ve-ni - - re, si tar-di

rons le moment de par-tir. Craignons, crai- gnons de nous tra-hir, ah! craignons de nous tra-
 si tardi un pò a par-tir. Si tar - di un pò, si tar - di un pò, si tar-di un pò a par-

rons le moment de par-tir. Craignons, crai- gnons de nous tra-hir, ah! craignons de nous tra-
 si tardi un pò a par-tir. Si tar - di un pò, si tar - di un pò, si tar-di un pò a par-

F > P

Musical score for page 295. The score includes vocal parts with lyrics and instrumental accompaniment. The lyrics are in French.

Lyrics:
 hir, dif-fé-rons, dif-fé-rons de par-tir.
 tir, si tardi un pò a par-tir.
 hir, dif-fé-rons, dif-fé-rons de par-tir.
 tir, si tardi un pò a par-tir.

Musical markings include *F*, *Cres.*, *P*, *PP*, and *Avec la Basse.*

Musical score for page 437. The score includes a vocal part with lyrics in French and Italian, and instrumental accompaniment.

Lyrics:
 LAURE.
 Non, non, je ne me trom-pe pas, quel-qu'un en si-lence vers ces lieux s'a-van-ce, quel
 sot - - to vo - ce qu'à vi-ci - no cer - toin te sia fa - vel-lar

Musical markings include *3* (triplets) and *3* (triplets).

qu'un en si-lence vers ces lieux s'a- van- ce. Le com- te, i- ci le comte i- ci por- te ses
u - na por - ta pian, pia ni - no. Li hò senti - to pia ni- no - una por- ta hò senti - to ser-

pas. Deme soupçons je ne puis, je ne puis me dé- fendre. Paix! écou- tons, je l'en-
rar. Hò sos-petto, vò sco- pri-re, hò sospetto vò sco- pri-re. a par-

tends ils parlent tout bas,
lar pian pian si sen-te

Oui,
Si,

Oui, ils parlent tout bas, a-vec ma
Si, si sen-to

FP

FP

Avec la Basse.

soeur je vais le sur-pren-dre, avec ma
con - te cer - ta - men - te io li

soeur je vais le sur-pren-dre.
vo - glio sver - go - gnar.

Ils parlent tout bas,
Par-la-re si sen-te

FP

FP

FP

FP

FP

FP

P

P

P

P

P

P

Changez en Fa.

ils par-lent tout bas,
par-la-re si sen - te

a-vec ma soeur je vais le sur
vi sta il con - te cer - ta -

pren-dre, avec ma soeur je vais le sur
men - te io li vo - glio sver - go -

FP

FP

FP

FP

FP

FP

P

P

P

P

P

P

Allegro. $\frac{2}{4}$

F Cres. FF

F Cres. FF

F Cres. FF

Avec la Basse. //

FF

Unis. //

pren-dre.
gnar.

F Cres. FF

Unis. //

Unis. //

Unis. //

All^o spiritoso.

à deux.

LAURE.

Mon pè - re, mon pè - re, ma tan - te, ma tan - te, ve - nez accou - rez -
Sor - ti - te, sor - ti - te, ve ni - te, ve ni - te, ve ni - te, ve ni - te in

All^o spiritoso.

FF

FF

FF

FF

(Elle frappe à la porte.)

tous.
fret-ta.

FF

FIDALME.

Qui frap-pe, qui frap-pe? qui
Chi bat-te, chi bat-te, chi

LAURE.

cri-e, qui cri-e? C'est moi, c'est Lau-re, ou-vrez je vous pri-e, ou-vrez, dé-pê-chez-
chia-ma, chi chia-ma. Son io E-li-set-ta, a-pri-te, sor-ti-te, a-pri-te, sor-

FF

FF

FF

FF

GÉRONTE.

vous.
ti-te.

Qui peut m'é-veil-ler, m'é-veil-ler de la sor-te?
Chi pic-chia si for-te chi picchia si for-te.

FF

Qui frappe à ma por-te, qui frappe à ma por-te? qui peut m'éveil-ler, m'é-veil-ler de la sor-te, qui peut m'éveil-
Chi fa - del ru - mo-re, chi fa - del ru - mo-re, chi pic-chia si for - te, chi fa - del ru - mo-re, chi pic-chia si

ler, m'é-veil-ler de la sor-te? Mon pè - re, mon pè - re, ma tan - te, ma
for - te, chi fa - del ru - mo - re? Ve - ni - - te qua' fuo - ri, ve - ni - - te ve -

tan - te, ve - nez, ac-cou-rez tous. Venez, ve - nez.
ni - te si tratta, si tratta d'o - nor. Qui trouble mon re- Qui trouble mon re-
Che cosa è ac-ca-du-to? Che cosa è mai

Ac-cou - rez - tous. Ve-nez, ve - nez, ac - cou - rez -

pos? Quel bruit, ô ciel! je trem - ble!
Io so - no tre - man - te

pos?
na - to? Quel bruit, ô ciel! je trem - ble!
Io son scon - cer - ta - to

tous. Ve - nez, accou - rez - tous, ve - nez, ve - nez, accou - rez -

Qu'est-il donc ar - ri - vé?
Che co - sa e mai na - to? Par - lez, ex - pli - quez - vous, ex - pli - quez

Qu'est-il donc ar - ri - vé? par - lez, par - lez, ex - pli - quez - vous, ex - pli - quez
Che co - sa e ac - ca - du - to, che co - sa e ac - ca - du - to, che co - sa e ac - ca -

tous. Le comte et ma sœur là de- dans sont en-semble, le comte et ma sœur là de-
 Il con - te stà chiu - so con mia so - rel - li - na, il con - te stà chiu - so con
 vous.
 vous.
 vous.
 duto?

The image shows a page from a musical score for the opera 'L'Espresso' by Gioacchino Rossini. The score is written for voice and piano. The vocal parts are in French, and the piano accompaniment includes a bass line and a right-hand part. The score is divided into measures, with dynamic markings such as 'F' (forte) and 'p' (piano). The lyrics are: 'dans sont en sem-ble. Quoi! vous l'a-vez souf-fert? tant d'au-da-ce m'é- ton-ne, mia so-rel-li - na. Si faccia ro - vi-na di quel tra - di - to - re, Le com - te! Le com - te!'. The score is written in a single system, with the vocal parts and piano accompaniment. The piano part includes a bass line and a right-hand part. The score is divided into measures, with dynamic markings such as 'F' (forte) and 'p' (piano). The lyrics are: 'dans sont en sem-ble. Quoi! vous l'a-vez souf-fert? tant d'au-da-ce m'é- ton-ne, mia so-rel-li - na. Si faccia ro - vi-na di quel tra - di - to - re, Le com - te! Le com - te!'. The score is written in a single system, with the vocal parts and piano accompaniment.

tant d'au-da-ce m'é-ton-ne! ma sœur, ma sœur, quoi! vous l'a-vez souffert? ma
di quel tra-di-to-re, si fac-cia vi-na di quel tra-di-to-re, si

sœur, ma sœur, quoi! vous l'a-vez souffert? Com-te,
fac-cia ro-vi-na di quel tra-di-tore. Con-te,
Com-te,
Con-te,

com - te, sor - tez, on vous l'or - don-ne.
con - te per - fi - do mal na - to.

Com - te, com - te, vous ê - tes dé - cou - vert. Sortez, sor -
Con - te, con - te per - fi - do mal na - to. Fuo - ri,

com - te, sor - tez, on vous l'or - don-ne.
con - te per - fi - do mal na - to.

Com - te, com - te, vous ê - tes dé - cou - vert. Sortez, sor -
Con - te, con - te per - fi - do mal na - to. Fuo - ri,

com - te, sor - tez, on vous l'or - don-ne.
con - te per - fi - do mal na - to.

Com - te, com - te, vous ê - tes dé - cou - vert. Sortez, sor -
Con - te, con - te per - fi - do mal na - to. Fuo - ri,

tez, on vous l'or - don-ne,
fuo - ri voi vo - glia - mo,

sortez, vous ê - tes dé - cou - vert.
fuo - ri, fuo - ri vi vo - gliamo.

tez, on vous l'or - don-ne,
fuo - ri voi vo - glia - mo,

sortez, vous ê - tes dé - cou - vert.
fuo - ri, fuo - ri vi vo - gliamo.

tez, on vous l'or - don-ne,
fuo - ri voi vo - glia - mo,

sortez, vous ê - tes dé - cou - vert.
fuo - ri, fuo - ri vi vo - gliamo.

Sor-tez, sor-tez, on vous l'or-don-ne. Com-te sor-tez, vous ê-tes dé-cou-vert, Che sco-per-to sie-te già, che sco-per-to, che sco-per-to, che sco-per-to sie-te già fuo-ri,

Sor-tez, sor-tez, on vous l'or-don-ne. Com-te sor-tez, vous ê-tes dé-cou-vert, Che sco-per-to sie-te già, che sco-per-to, che sco-per-to, che sco-per-to sie-te già fuo-ri,

Sor-tez, sor-tez, on vous l'or-don-ne. Com-te sor-tez, vous ê-tes dé-cou-vert, Che sco-per-to sie-te già, che sco-per-to, che sco-per-to, che sco-per-to sie-te già fuo-ri,

com-te sor-tez vous ê-tes dé-cou-vert. fuo-ri vi vo-gliamo che sco-perto sie-te già.

com-te sor-tez vous ê-tes dé-cou-vert. fuo-ri vi vo-gliamo che sco-perto sie-te già.

com-te sor-tez vous ê-tes dé-cou-vert. fuo-ri vi vo-gliamo che sco-perto sie-te già.

Avec les Violoncelles.

LE COMTE.

Quels pro-

Violoncelles.

pp

pos in-dé-cens, quels cris viens-je d'en-ten-dre?
 qui dal con-te che si vuó-le?

quels cris viens-je d'en-
 che si

Récitatif.

ten-dre?
vuo - le?

quels pro-pos in - dé - cens!
quai in-de-gnis - si-me pa - ro - le!

que lui veut - on?
quai in-de-gnis-si-me

quai in de-gnis-si-me pa-
 par-lez, le comte est de-vant vous, le comte est de-vant
 ro-lé ec-co il con-te ec-co-lo già, ec-co il con-te ec-co-lo

Je croy-ais le sur-prendre, par-don-nez
 Qua-le sha-glio quale er-rore
 El-le croy-ait le sur-prendre, par-don-nez
 Qua-le sha-glio quale er-rore
 vous. El-le croy-ait le sur-prendre, par-don-nez
 già. Qua-le sha-glio quale er-rore,

changez en MI b

mon er - reur. Ah! vrai - ment j'en suis con - fu - se dai - gne par - don - ner mon er -
 quale er - rore! Ques - ta co - sa co - me va ques - ta co - sa co - me

son er - reur. C'est un son - ge qui l'a - bu - se dai - gne ex - cu - ser son er -
 quale er - rore. Ques - ta co - sa co - me va questa co - sa co - me
 GERONTE.

son er - reur. C'est un son - ge qui l'a - bu - se qui l'a - bu - se ex - cu - sez son er -
 quale er - rore? ques - ta co - sa co - me va questa co - sa co - me

LE COMTE. C'est un songe qui l'a - bu - se je lui par - don - ne de bon

reur.
va.

reur.
va.

reur.
va.

cœur.
va.

Nous connaî - trons bientôt mon pè - re la cau - se de mon er -

El - le a la ques - ta

Elle a la tête un peu lé - gè - - re
 stan - do in pie - - di

Elle - a la tête
 stan - do in pie - di

reur mais pour éclaircir ce mys - tère j'aurais besoin de ma sœur, pour éclaircir ce mys tère j'aurais besoin de ma
ma confonder la bi-sogna e rosso-re ne pro-ve-
tête - - te un peu lé - - gère. so - - gna ques - ta so - gna.
LE COMTE. un peu lé - gère, un peu lé - gère, elle a la tête un peu légère et je pardonne de bon
cœur, elle a la tête un peu légère et je pardonne de bon cœur. sogna ma confonder la bi-sogna e rosso-re ne pro-ve-
avec la Basse. //

Allegro.

sœur pour éclaircir ce mys - tère j'aurais besoin de ma sœur. Elle frappe à la porte de
rà e ros-so-re e ros-so-re ne pro - ve - ra. la chambre de Caroline.
cœur, elle a la tête un peu lé - gère et je par - donne de bon cœur. Elle frappe à la porte de
rà e ros so - re e ros - so - re ne pro - ve - ra. la chambre de Caroline.
Allegro.

Ca-ro-li - ne, vo - tre père
 -Ca-ro-li - na, fuo - ri fuori

Ca-ro-li - ne, vo - tre père
 Ca-ro-li - na, fuo - ri fuori

Malheu-reu-se Ca - ro-li-ne,
 Ca-ro-li - na, fuo - ri fuori

Ca-ro-li - ne, vo - tre père
 Ca-ro-li - na, fuo - ri fuori

vous or - don - ne de sor-tir; par el - le tout ce mys-tè-re va bien-tôt se décou-
 fuo-ri fuo - ri, Ca - ro-li - na an - che ques-ta, an - che ques-ta, an - che ques-ta si ve -

vous or - don - ne de sor-tir; par el - le tout ce mys-tè-re va bien-tôt se décou-
 fuo-ri fuo - ri Ca - ro-li - na an - che ques-ta, an - che ques-ta, an - che ques-ta si ve -

tout va se dé - cou-vrir; par el - le tout ce mys-tè-re va bien-tôt se décou-
 fuo-ri fuo - ri Ca - ro-li - na an - che ques-ta, an - che ques-ta, an - che ques-ta si ve -

vous or - don - ne de sor-tir; par el - le tout ce mys-tè-re va bien-tôt se décou-
 fuo-ri fuo - ri Ca - ro-li - na an - che ques-ta, an - che ques-ta, an - che ques-ta si ve -

vrir, par el-le tout ce mys - tère va bientôt se dé-cou - vrir.
drà an-che questa si ve - drà, an - che ques-ta si ve - drà.

vrir, par el-le tout ce mys - tère va bientôt se décou - vrir.
drà an-che questa si ve - drà, an - che ques-ta si ve - drà.

vrir, par el-le tout ce mys - tère va bientôt se dé-cou - vrir.
drà an-cheques-ta si ve - drà, an - che ques-ta si ve - drà.

vrir, par el-le tout ce mys - tère va bientôt se dé-cou - vrir.
drà an-cheques-ta si ve - drà, an - che ques-ta si ve - drà.

Largo.

Ciel!

que vois-je, ô ciel ma sur-prise est extrême!
or che ve-do io resto es - tatico

Ciel!

que vois-je, ô ciel ma sur-prise est extrême!
or che ve-do io resto es - tatico

Ciel!

ah! je vois leur sur-prise ex - trême!
or che ve-do io resto es - tatico

Ciel!

que vois-je, ô ciel ma sur-prise est extrême!
or che ve-do io resto es - tatico

Largo.

437 P PP

Ah! faut-il en croire mes yeux? ciel! que vois-je surpri-se ex-trê-me!
 Or che ve - do io res-to es - ta-ti-co? quest' è un al - tra no - vi - tà,

Ah! faut-il en croire mes yeux? ciel! que vois-je surpri-se ex-trê-me!
 Or che ve - do io res-to es - ta-ti-co? quest' è un al - tra no - vi - tà,

ils n'o-sent en croire leurs yeux? ah! je vois leur surpri-se ex-trê-me.
 Or che ve-do io res-to es - ta-ti-co? quest' è un al - tra no - vi - tà,

Ah! faut-il en croire mes yeux? ciel! que vois-je surpri-se ex-trê-me!
 Or che ve - do io res-to es - ta-ti-co? quest' è un al - tra no - vi - tà,

ciel! que vois-je? sur-pri-se ex-trê-me! faut-il en croi-re mes
 Or che ve - do? io res-to es - ta-ti-co, quest' è un al - tra no - vi -

ciel! que vois-je? sur-pri-se ex-trê-me! faut-il en croi-re mes
 LE COMTE Or che ve - do? io res-to es - ta-ti-co, quest' è un al - tra no - vi -
 et GERONTE

ciel! que vois-je? sur-pri-se ex-trê-me!
 Or che ve - do? io res-to es - ta-ti-co,

yeux, faut-il en croi-re mes
tà quest'è un al-tra no-vi -

yeux? - - tà

PAULIN. Ah! mon pè-re ce-lui que j'aime vous le voy
Ah si - gnore a vos-tri pie-di a im - plo -

yeux, faut-il en croi-re mes
tà. quest'è un al-tra no-vi -

LE COMTE. yeux? - - tà.

Ah! mon-sieur cel-le que j'aime vous la voy
Ah si - gno - re a vos-tri pie-di a im - plo -

il n'ose en croi-re ses
quest'è un al-tra no-vi -

GÉRONTB. yeux? - - tà.

faut-il en croi-re mes
quest'è un al-tra no-vi -

yeux? - - tà.

P

ez à vos ge - noux, vous le voy - ez à vos ge - noux.
rar ve-niam pie - tà, a im - plo - rar ve-niam pie - tà.

FIDALME. 3
Que voulez-
Co - sa vuol

ez à vos ge - noux, vous la voy - ez à vos ge - noux.
rar ve-niam pie - tà, a im - plo - rar ve-niam pie - tà.

GÉRONTB. 3
Que dites-vous?
Co - sa s'in-tende?

vous?
di-re

que vou-lez-vous?
co-sa vuol dire?

CAROLINE.
A-mans fi-dè-les et mal-heu
Vi sup-pli-chia-mo di com-pa-

que dites-vous?
co-sa s'in-tende

A-mans fi-dè-les
Vi sup-pli-chi a-mo

-reux, et mal-heu-reux, pour met-tre un ter-me à nos pei-nes cru-el-les, l'hy-men a
ti-re di com-pa-ti-re che d'a-mor pre-si son già due me-si il ma-tri-

et mal-heureux mal-heu-reux, pour mettre un ter-nte à nos pei-nes cru-el-les, l'hy-men a
di com-pa tir com-pa-ti-re che d'a-mor pre-si son già due me-si il ma-tri-

res - ser - ré nos noeuds,
mo - nio frà noi se - gui,
pour met - tre un
che d'a - mor.

res - ser - ré nos noeuds,
mo - nio frà noi se - gui,
pour met - tre un
che d'a - mor.

Qu'ai - je en - ten - du?
Co - me s'in - tende?
se pourrait - il?
co - sa voi di - te?

ter-meà nos pei-nes cru el - les, l'hy - men a res - ser - ré nos noeuds.
pre - si son già due me - si il ma-tri- mo - nio frà noi se - gui.

ter-meà nos pei-ues cru el - les, l'hy - men a res - ser - ré nos noeuds.
pre - si son già due me - si il ma-tri- mo - nio frà noi se - gui.

Le ma - ri - a - ge?
Il ma - tri - mo - nio?

Le ma - ri - a - ge?
Il ma - tri - mo - nio?

Avec les Voix.

Allegro.

pp p p

3 F 3 F 3 F 3 F

pp F P P

Oui mon père.
Si - gnori si.

Oui mon père, oui mon père.
si - gnori si, si - gnori si.

3 le ma - ri - a - ge?
il ma - tri - monio?

Oui monsieur.
Si - gnori si.

oui mon - sieur, oui mon - sieur.
si - gnori si, si - gnori si.

3 le ma - ri - a - ge?
il ma - tri - monio?

Avec les voix. 3

6/8 6/8 6/8 6/8 6/8 6/8 6/8 6/8

f f f f f f f

le - re, na - co - le - re,
na - to qual tra - di - mento

é - loig - nez - vous je ne suis plus vo - tre père, vo - tre père.
an - da te o tristi pietà non sento, pie - tà non sen - tò.

6/8 6/8 6/8 6/8 6/8 6/8 6/8 6/8

Avec la Basse.

F F F F P

F F F F P

Avec la Basse.

Fil-le re-bel-le, jeune au-da-ci-eux, jeune au-da-ci-eux! n'es-pé-rez
 Più non son pa-dre vi son ne-mico, vi son ne-mico io vi dis-

P

p Cres.

Cres.

Cres.

Cres.

F

Cres.

pas que je vous par-don-ne, à vo-tre sort je vous a-ban-don-ne, fu-yez, fuy- ez loin de mes
 cac- cio vi ma- le - di- co raminghi an- da- te ra-minghi an- da- te ram-in-ghi an- da- te lon-tan da

yeux, fuy-ez, fuy - ez loin de mes yeux, n'espé - rez pas que je vous par-don-ne, à vo - tre sort je vous aban-
me, an-da-te, an-da-te, anda-te, an-da-te ra-minghian da - te lon-tan - da me, ra-minghian - da-te lon-tan-da

Avec la Basse. // //

Soy - ez sen - si - ble à no - tre pei - ne, lais-sez-vous flé-
Pie - tà par - do - no col - paè d'a - mo - re, col - paè d'a -

Soy - ez sen - si - ble à no - tre pei - ne, lais-sez-vous flé-
Pie - tà par - do - no col - paè d'a - mo - re, col - paè d'a -

don-ne, fuy-ez, fuy - ez loin de mes yeux.
me, ra-minghian - date lon-tan da me.

chir.
mor.

Il a mé-ri-té tou-te vo-tre haine, il a mé-ri-té tou-te vo-tre hai-ne, de-vait-il ain-
Pie-tà non s'ab-bia d'un tra-di-to-re, sian discac-cia-ti, sian cas-ti-ga-ti a-zion si

chir.
mor.

si vous tra-hir, de-vait-il ain-si vous tra-hir, de-vait-il ain-si vous tra-
ne-ra pu-nir si dè, pu-nir si dè, pu-nir si dè, pu-nir si

FP PP

Avec la Basse. //

PP PP

Avec la Basse. //

CAROLINE.

La jeu - nes - se, la ten - dres - se ont pu nous é - ga - rer;
Deh! vi cal - ma - te, deh! vi pla - ca - te, deh! vi pla - ca - te;

hir?
de PAULIN.

La jeu - nes - se, la ten - dres - se ont pu nous é - ga - rer;
Deh! vi cal - ma - te, deh! vi pla - ca - te, deh! vi pla - ca - te;

p

que no - tre sort vous in - té - res - se, rien ne peut plus nous sé - pa -
ri - me - dio al fatto più già non c'è, ri - me - dio al fatto più già non

que no - tre sort vous in - té - res - se, rien ne peut plus nous sé - pa -
ri - me - dio al fatto più già non c'è, ri - me - dio al fatto più già non

Clarinettes.

Cors.

Avec la Basse. //

rer.
c'è. LE COMTE.

rer. Al-tons, comme un ten-dre pe-re vous de-vez tout ou-bli-er, vous de-
c'è. As-col-ta-te un uom di mon-do, as-col-ta-te un uom di mon-do qui il gri-

Tempo giusto. p

L'Espresso

Gloria

All. vivace

Tutti

F *P* *F*

vez tout ou-bli - er; par un a vis sa - lu tai-re, moi je vais tout con-ci-li - er.
dar non fa al cun fatto ma pru den-za vuol che tut-to an-zi s'ab-bia d'aggius-tar.

LE COMTE.

Pardonnez à Caro- li-ne, par-don-
Il mio a- mor per Caro- li-na m'in-te -

Avec le 1^{er} Violon.

nez lui de bon cœur; ain-si qu'on me la des- ti-ne, moi j'é - pou-se - rai sa sœur, moi j'é -
res-sa a suo fa - vo-re per-do - na-te a lor di - co-re ch'io E-li - set - ta vò a spo - sar ch'io E - li -

Changez en Fa.

LAURE.

pou-se - rai sa sœur. Je sens que je m'in - té - res-se au sort de
set - ta vò a spo - sar. M'in - te - res-so an-ch'io si - gno-re deh las

Avec le 1^{er} Violon.

ces jeu - nes é - poux, que l'ex - cès de leur ten - dres - se ob - tienne grâ - ce de - vant
cia - te vi pla - car, an ch'io si - gno - re deh! las - cia - te vi pla -

Clar: en Ut avec les Hautb :

vous, obtienne grâ - ce de - vant vous!
car, deh! las cia - te vi pla - car.

Qu'en dites - vous?
Voi che fa - te?

Qu'en pensez - vous?
Voi che di - te?

qu'en di - tes
voi che

FF

FF

FF

FF

FF

FF

Par-don- nez, ah! par-don- nez, fai-tes nous grâ -
Per-do - na - te, per - do - na - te, per - do - na -

Par-don- nez, ah! par-don- nez, fai-tes leur grâ -
Per-do - na - te, per - do - na - te, per - do - na -

Qu'en pen-sez - vous?
Voi che fa - te?

Par-don- nez, ah! par-don- nez, fai-tes nous grâ -
Per-do - na - te, per - do - na - te, per - do - na -

Par-don- nez, ah! par-don- nez, fai-tes leur grâ -
Per-do - na - te, per - do - na - te, per - do - na -

vous?
di - - te?

FF

ce.
te.

ce.
te,

ce.
te.

ce.
te.

Il faut que je me sa-tis - fas-se je ne son-ge qu'à pu - nir.
Bri - co-nac-ci, bri-co - nac-ci for-fan-tac-ci, for-fan-tacci.

grâ - ce.
na - te.

grâ - ce.
na - te.

grâ - ce.
na - te.

grâ - ce.
na - te.

Non, je suis i-ne-xo-ra-ble; rien ne pour-ra me flé-chir.
For - fan - tacci, forfan-tac-ci, bri-co - nac-ci, bri-co - nac-ci.

Je sens que je m'in - té -
Già che il ca - so è dis - pe -

Avec le 1^r Violon.

res-se au sort de ces jeu-nes é-poux, que l'ex-cès de leur ten-dres-se ob-tienne
ra-to si dob-bia-mo con-ten-tar è dis-pe-ra-to si dob-

Hautb et Clarin.

Cors.

F

F

F

F

Avec la Basse.

GÉRONTE.

grâ-ce devant vous, obtienne grâ-ce de-vant vous ! Tous vos soins sont su-per
bia-mo conten-tar, si dob-bia-mo con-ten-tar. Son of-fe-so, son sde-

F

flus... je de-vrais... je de-vrais... mais...j'ai l'a-me trop bonne, al-
gnato son sde-gna-to son sde-gna-to

p

p

p

2 2 2

Avec la Basse. //

nous à l'al - lé - gres - se, heureux sort! ô douce i - vresse, rien n'é-ga-le mon trans-
 por - to d'al - le gri - a! che con - ten - to che dol - cez-za io mi sento giu - bi -

nous à l'al - lé - gres - se, heureux sort! ô douce i - vresse, rien n'é-ga-le mon trans-
 por - to d'al - le gri - a! che con - ten - to che dol - cez-za io mi sento giu - bi -

nous à l'al - lé - gres - se, heureux sort! ô douce i - vresse, rien n'é-ga-le mon trans-
 por - to d'al - le gri - a! che con - ten - to che dol - cez-za io mi sento giu - bi -

nous à l'al - lé - gres - se, heureux sort! ô douce i - vresse, rien n'é-ga-le mon trans-
 por - to d'al - le gri - a! che con - ten - to che dol - cez-za io mi sento giu - bi -

nous à l'al - lé - gres - se, heureux sort! ô douce i - vresse, rien n'é-ga-le mon trans-
 por - to d'al - le gri - a! che con - ten - to che dol - cez-za io mi sento giu - bi -

Hautb. Plus vite.

Clarin.

Changez en Ut.

ga - le mon trans - port.
sen - to giu - bi - lar.

A la fê - te qui s'ap - prête
Ohche gio - ja! che pia - ce-re!

ga - le mon trans - port.
sen - to giu - bi - lar.

A la fê - te qui s'ap - prête
Ohche gio - ja! che pia - ce-re!

ga - le mon trans - port.
sen - to giu - bi - lar.

A la fê - te qui s'ap - prête
Ohche gio - ja! che pia - ce-re!

ga - le mon trans - port.
sen - to giu - bi - lar.

A la fê - te qui s'ap - prête
Ohche gio - ja! che pia - ce-re!

ga - le mon trans - port.
sen - to giu - bi - lar.

A la fê - te qui s'ap - prête
Ohche gio - ja! che pia - ce-re!

rassem-blons tous les plai-sirs.
 già con-ten - ti tut - ti sia-mo.

rassem-blons tous les plai-sirs.
 già con-ten - ti tut - ti sia-mo.

rassem-blons tous les plai-sirs.
 già con-ten - ti tut - ti sia-mo.

rassem-blons tous les plai-sirs.
 già con-ten - ti tut - ti sia-mo.

rassem-blons tous les plai-sirs.
 già con-ten - ti tut - ti sia-mo.

rassem-blons tous les plai-sirs.
 già con-ten - ti tut - ti sia-mo.

à la fê-te qui pour notre hy - men s'ap - prê - te, ras - sem - blons, oui, ras - sem -
ques - te noz - ze, ques - te noz - ze noi vo - glia - mo con gran fes - ta, con gran

à la fê-te qui pour notre hy - men s'ap - prê - te, ras - sem - blons, oui, ras - sem -
ques - te noz - ze, ques - te noz - ze noi vo - glia - mo con gran fes - ta, con gran

à la fê-te qui pour cet hy - men s'ap - prê - te, ras - sem - blons, oui, ras - sem -
ques - te noz - ze, ques - te noz - ze noi vo - glia - mo con gran fes - ta, con gran

à la fê-te qui pour notre hy - men s'ap - prê - te, ras - sem - blons, oui, ras - sem -
ques - te noz - ze, ques - te noz - ze noi vo - glia - mo con gran fes - ta, con gran

à la fê-te qui pour cet hy - men s'ap - prê - te, ras - sem - blons, oui, ras - sem -
ques - te noz - ze, ques - te noz - ze noi vo - glia - mo con gran fes - ta, con gran

blons tous les plai - sirs, tous les plai - sirs, tous les plai - sirs. A la fê - te qui s'ap -
fes - ta ce - le - brar, si ce - le - brar, si ce - le - brar. Che si chia-ma-noi pa -

blons tous les plai - sirs, tous les plai - sirs, tous les plai - sirs. A la fê - te qui s'ap -
fes - ta ce - le - brar, si ce - le - brar, si ce - le - brar. Che si chia-ma-noi pa -

blons tous les plai - sirs, tous les plai - sirs, tous les plai - sirs. A la fê - te qui s'ap -
fes - ta ce - le - brar, si ce - le - brar, si ce - le - brar. Che si chia-ma-noi pa -

blons tous les plai - sirs, tous les plai - sirs, tous les plai - sirs. A la fê - te qui s'ap -
fes - ta ce - le - brar, si ce - le - brar, si ce - le - brar. Che si chia-ma-noi pa -

blons tous les plai - sirs, tous les plai - sirs, tous les plai - sirs. A la fê - te qui s'ap -
fes - ta ce - le - brar, si ce - le - brar, si ce - le - brar. Che si chia-ma-noi pa -

blons tous les plai - sirs, tous les plai - sirs, tous les plai - sirs. A la fê - te qui s'ap -
fes - ta ce - le - brar, si ce - le - brar, si ce - le - brar. Che si chia-ma-noi pa -

prê-te
ren-ti,

ras-sem-blons tous les plai-sirs.
che si chia-ma-no gli a-mi-ci.

prê-te
ren-ti,

ras-sem-blons tous les plai-sirs.
che si chia-ma-no gli a-mi-ci.

prê-te
ren-ti,

ras-sem-blons tous les plai-sirs.
che si chia-ma-no gli a-mi-ci.

prê-te
ren-ti,

ras-sem-blons tous les plai-sirs.
che si chia-ma-no gli a-mi-ci.

prê-te
ren-ti,

ras-sem-blons tous les plai-sirs.
che si chia-ma-no gli a-mi-ci.

A la fê-te qui s'ap-prê-te
Che si chia-ma-no i pa-ren-ti,

ras-sem-blons tous les plai-sirs.
che si chia-ma-no gli a-

Que l'on chan-te,
Che si suo - ni,

que l'on dan - se,
che si can - ti,

pré - ve - nons
tut - ti quan - ti

Que l'on chan-te,
Che si suo - ni,

que l'on dan - se,
che si can - ti,

pré - ve - nons
tut - ti quan - ti

Que l'on chan-te,
Che si suo - ni,

que l'on dan - se,
che si can - ti,

pré - ve - nons
tut - ti quan - ti

Que l'on chan-te,
Che si suo - ni,

que l'on dan - se,
che si can - ti,

pré - ve - nons
tut - ti quan - ti

sirs. Que l'on chan-te,
mi-ci Che si suo - ni,

que l'on dan - se,
che si can - ti,

pré - ve -
tut - ti

tous les dé-sirs. Que l'on chan-
 han da bril-lar. Che si can-

pré-ve-nons tous les dé-sirs.
 han da bril-lar.

pré-ve-nons tous les dé-sirs.
 han da bril-lar.

pré-ve-nons tous les dé-sirs. Que l'on
 - han da bril-lar. Che si

pré-ve-nons tous les dé-sirs.
 han da bril-lar.

nons tous les dé-sirs.
 quan-ti han da bril-lar.

A la fête qui s'ap -
 Che si chia - ma - no i pa -

A la fête qui s'ap -
 Che si chia - ma - no i pa -

chan
 can -

A la fête qui s'ap -
 Che si chia - ma - no i pa -

A la fête qui s'ap -
 Che si chia - ma - no i pa -

Avec les Hautb: //

prê - te rassem - blons tous les plai - sirs, que l'on chan - te, que l'on
ren - ti, che vi sia - no gli stro - men - ti che si suo - ni, che si

prê - te rassem - blons tous les plai - sirs, que l'on chan - te, que l'on
ren - ti, che vi sia - no gli stro - men - ti che si suo - ni, che si

prê - te rassem - blons tous les plai - sirs, que l'on chan - te, que l'on
ren - ti, che vi sia - no gli stro - men - ti che si suo - ni, che si

prê - te rassem - blons tous les plai - sirs, que l'on chan - te, que l'on
ren - ti, che vi sia - no gli stro - men - ti che si suo - ni, che si

dan - se, al - lons, al - lons pré - ve - nons tous les dé -
can - ti, tut - ti quan - ti, tut - ti quan - ti, tut - ti quan - ti han da bril -

dan - se, al - lons, pré - ve - nons tous les dé -
can - ti, tut - ti quan - ti, tut - ti quan - ti, han da bril -

te, pré - ve - nons tous les dé -
ti, tut - ti quan - ti han da bril -

dan - se, al - lons, al - lons, pré - ve - nons tous les dé -
can - ti, tut - ti quan - ti, tut - ti quan - ti, tut - ti quan - ti han da bril -

dan - se, al - lons, al - lons, pré - ve - nons tous les dé -
can - ti, tut - ti quan - ti, tut - ti quan - ti, tut - ti quan - ti han da bril -

Cres.

[illegible]

prê-te rassem-blons tous les plai-sirs.
canti, tut-ti quan-ti han-da bril-lar.

prê-te rassem-blons tous les plai-sirs.
canti, tut-ti quan-ti han-da bril-lar.

prê-te rassem-blons tous les plai-sirs, à la fê-te qui s'ap-prê-te ras-sem-blons tous les plai-
canti, tut-ti quan-ti han-da bril-lar, che si suo-ni che si can-ti, che si suo-ni che si

A la fê-te qui s'ap-prê-te rassem-blons tous les plai-sirs, ras-sem-blons tous les plai-
Che si suo-ni che si can-ti, tut-ti quan-ti han-da bril-lar, che si suo-ni che si

A la fê-te qui s'ap-prê-te ras-sem-blons tous les plai-
Che si suo-ni che si can-ti, che si suo-ni che si

A la fê-te qui s'ap-prê-te ras-sem-blons tous les plai-
Che si suo-ni che si can-ti, che si suo-ni che si

Cres. F

pré - ve - nons tous les dé - sirs, oui ras - sem -
tut - ti quan - ti han da bril - lar si tut - ti

sirs, pré - ve - nons tous les dé - sirs, oui ras - sem -
can - ti tut - ti quan - ti tut - ti quan - ti han da bril - lar si tut - ti

sirs, ras - sem blons, oui ras - sem - blons tous les plai - sirs, oui ras - sem -
can - ti tut - ti quan - ti tut - ti quan - ti han da bril - lar si tut - ti

F P F

blons tous les plai - sirs, et pré - ve - nons tous les dé - sirs tous les dé -
 quan - ti han da bril - lar, si tut - ti quan - ti han da bril - lar, han - da bril -

blons tous les plai - sirs, et pré - ve - nons tous les dé - sirs, tous les dé -
 quan - ti han da bril - lar, si tut - ti quan - ti han da bril - lar, han da bril -

blons tous les plai - sirs, et pré - ve - nons tous les dé - sirs, tous les dé -
 quan - ti han da bril - lar, si tut - ti quan - ti han da bril - lar, han da bril -

blons tous les plai - sirs, et pré - ve - nons tous les dé - sirs, tous les dé -
 quan - ti han da bril - lar, si tut - ti quan - ti han da bril - lar, han da bril -

blons tous les plai - sirs, et pré - ve - nons tous les dé - sirs, tous les dé -
 quan - ti han da bril - lar, si tut - ti quan - ti han da bril - lar, han da bril -

Avec les Hautbois. //

Avec la Basse. //

CAROLINE et LAURE.

sirs, tous les dé - sirs, oui pré - ve - nous tous les dé - sirs, tous les dé - sirs.
 lar, han da bril - lar, han da bril - lar, han da bril - lar, han da bril - lar.

sirs, tous les dé - sirs, oui pré - ve - nous tous les dé - sirs, tous les dé - sirs.
 lar, han da bril - lar, han da bril - lar, han da bril - lar, han da bril - lar.

sirs, tous les dé - sirs, oui pré - ve - nous tous les dé - sirs, tous les dé - sirs.
 lar, han da bril - lar, han da bril - lar, han da bril - lar, han da bril - lar.

sirs, tous les dé - sirs, oui pré - ve - nous tous les dé - sirs, tous les dé - sirs.
 lar, han da bril - lar, han da bril - lar, han da bril - lar, han da bril - lar.

FIN DE L'OPÉRA.

